



Béres Lili

magyar-angol nyelv szakos tanár

Célom, hogy a diák élményközpontú, interaktív órák keretében sajátítsa el az angol nyelvet. Sosem lehet elég korán megmutatni nekik, hogy mire lehetnek képesek és milyen lehetőségeik vannak. Fontosnak tartom figyelembe venni a gyermekek egyéniségét a tanulás folyamatában és mindenki számára biztosítani a tökéletes metódust.



Bugya Edit

munkaközösség-vezető, tanító

bugyaedit@pannonhalmibela.edu.hu

Lassan 40 éve vagyok a pályán (1985-ben kezdtem tanítani.). Átélttem tanterv váltást, részt vettem helyi tanterv elkészítésében. Hiszem, hogy az iskola lehet „egy jó hely”, ahová szívesen járnak a gyerekek, nem csak a haverok miatt, hanem az ott megszerezhető tudás kedvéért is. Fontosnak tartom, hogy tanítványaimat ne csak a tananyag elsajátításában segítsem, hanem az életre, az önállósodásra is neveljem. Fülemben csengenek édesapám szavai: - Kislányom, amit megtanulsz, az a tiéd, senki nem veheti el tőled. Ez alatt a hosszú idő alatt nagyot változott a világ. Igyekszem követni a technika fejlődését és a munkám megsegítésére használni azt, hogy élvezetesebbé, változatosabbá tegyem a tanulás sokszor nehéz folyamatát.



Dajka-Guzsváry Mónika

tanító

Örömmel tölt el a diákokból, szülőkből áradó szeretet, elismerés, bizalom. Az összetartó közösség, a remek csapatmunka eredménye, ha az iskola a nyüzsgő vidámság helyszíne, ami lételemem.



Fecsku Éva

magyar nyelv és irodalom, biológia szakos tanár

Pedagógusnak lenni számomra egyszerre hivatás és küldetés. Nemcsak arról szól ez a pálya, hogy átadjam a tudásom, hanem hogy formáljam a jövő generációját, segítsem őket a világ felfedezésében és értékrendeket közvetítsek számukra. Mindennapjaimat a folyamatos fejlődés hatja át, mert nemcsak tanítok, hanem én magam is tanulok diákjaimtól.



Goda Attiláné Tuba Anita

tanító

„A tanár az a gyerek, aki legtovább jár az iskolába.”(Juhász Gyula) 1986 óta dolgozom az oktatásban. Pályám során több iskolatípusban tanítottam. Egy mindig állandó volt a rendszerben: a gyermek. És ő a legfontosabb.

A tudás nyugodt, elfogadó, szeretetteljes légkörben „szerezhető be” leginkább, ennek szem előtt tartásával szervezem az együttműködést tanulóimmal. Becsületos, jóindulatú, egymást tisztelő emberré nevelem diákjaimat.

Nagy örömmel tölt el, mikor egy-egy tanítványom boldogan emlékezik vissza kisiskolás éveire, a velem együtt átélt élményekre.



Gergényiné Németh Erika

gyógypedagógus-szomatopedagógus, drámapedagógus
gergenyerika@pannonhalmibela.edu.hu

Pályafutásom során folyamatosan képeztem magam, hogy megfelelő stratégiákkal, módszerekkel rendelkezem a diszlexziás, diszgráfias, diszkalkuliás gyerekek segítésében. Ebben a témakörben több, a gyermekek fejlesztését célzó feladatgyűjteményem is kiadásra került. Az 1990-es évektől kezdve foglalkozom integrálható autista gyerekek oktatásával, fejlesztésével.

Több évtizedes pedagógiai gyakorlattal rendelkezve nagyon fontosnak tartom az élményszerű tanulást. A gyermekek saját tapasztalataik alapján hasznosíthatják igazán a megszerzett ismereteket. Ebben a folyamatban gazdagodik személyiségük, örömmel élik meg saját fejlődésüket.



Gyetván Violetta

igazgatóhelyettes, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező

bakosnegyetvanvioletta@pannonhalmibela.edu.hu

Mindig pedagógusnak készültem. Sosem kerestem más utat, mert hitem szerint Isten ezt a szolgálatot jelölte ki számomra. Ehhez kaptam azt az erőt, hitet, tudást, mellyel naponta megújulva formálom diákjaim személyiséget, gyarapítom tudását.

Amikor együtt munkálkodom a gyermekekkel, akkor érzem igazán, hogy önmagam lehetek. Folyamatos feltöltés, megújulás forrása számomra a tanár-tanítvány kapcsolat, melyben úgy vélem mindkét fél tanul egymástól.

Napjainkban pedig, amikor a kommunikáció már nagyhatalom, különösen fontos az anyanyelv ismerete, s még inkább a helyes használata.



Husvéth Laura

gyógypedagógus-logopédus

gergenyierika@pannonhalmibela.edu.hu

Középiskolai, főiskolai, egyetemi tanulmányaimat pedagógiai vonalon végeztem, és jelenleg is gyakorló gyógypedagógus-logopédusként, szaktanácsadóként dolgozom. Folyamatosan törekszem arra, hogy a gyermekek/tanulók egyénre szabott, komplex ellátása során a tanulás, ismeretszerzés, kompetenciáiknak fejlesztése élményként hasson.



Kovács Zoltán

matematika, fizika, digitális kultúra szakos tanár

35 éves pedagógusi munkám során több ezer diákot neveltem, oktattam.

A logikai kihívások, a programozás és a robotika a fő érdeklődési területem; a Star Wars világa az én világom.



Koczka István

matematika és fizika szakos tanár

koczkaistvan@pannonhalmibela.edu.hu

Az egyik kedves diákom így jellemzett "nos, ő nagyon egyedi eset, különbözik minden tanártól. Nála kedvesebb, jószívűbb, filozofikusabb, egyenesebb embert nem láttam." Számomra ez a legszebb köszönet és a legnagyobb elismerés.



Konyári Judit

gazdasági vezető, pedagógus

konyari.judit@pannonhalmibela.edu.hu

Alapelvek, hogy 'a zseni a káoszban is kiismeri magát'. A papírhegyek és számtalan teendőm mellett a fejemben mindig szigorú rend van.

A gazdasági természetű teendőimen túl iskolatitkári és olykor pedagógiai jellegű feladataim is akadnak. Szeretem az irodalmat és a macskákat. Aki a szobámba már belépett, annak ez nem is titok, hisz nem egy 'szokványos' gazdasági irodában találhatta magát.



Kürti Ágnes

igazgatóhelyettes, testnevelőtanár, mozgásterapeuta

kurtiagnes@pannonhalmibela.edu.hu

Testnevelés-rekreáció szakos tanár, gyógytestnevelő és szenzoros integrációs terapeuta vagyok. Szakmai pályafutásomat az első diplomám megszerzését követően abban az intézményben kezdtem, ahol jelenleg is tevékenykedem. Töreksem arra, hogy tapasztalatommal és szakmai tudásommal ne csupán a gyermekek képességeit fejlesszem, tudásukat gyarapítsam, hanem egész lényükre pozitív hatást gyakoroljak. Legfontosabb célkitűzésem, hogy segítsék nekik valamelyest eligazodni a világban, érdeklődő, színes emberekké váljanak. Számomra tanárnak lenni nem csupán munka, igazi elköteleződést jelent.



Nikita Shishov

orosz nyelvtanár

Oroszországban születtem és nőttem fel. Három felsőfokú végzettséggel rendelkezem. A tanítás mellett kutatásokat végzek Közép- és Kelet-Európa külpolitikájával kapcsolatban.

Az orosz nyelvórákon egy gazdag, tartalmas világot nyitok meg a diákok előtt; az orosz nyelvten és szókinés tanításán túl, a nagyorosz kultúrával (amely a közös európai kultúra része), történelemmel, földrajzzal és sok mással is megismertetem őket. Az orosz nyelv ismerete segít karriert csinálni, például az üzleti életben, a filológiában, a nemzetközi kapcsolatokban.



Peszleg Katalin

rajz- vizuális kultúra, technika és tervezés szakos tanár

Vágyom arra, hogy az 'művészeti óra' ne csak a tehetséges diákok számára legyen élmény, hiszen az alkotás örömehez mindenkinek joga van. A kreativitásunk Istentől kapott ajándék, ami segít kifejezni érzéseinket, gondolatainkat, fejleszti a képzelőerőnket, teret enged fantáziánknak. Ezt a szemléletet képviselem az oktatás terén is.



Rozsáli Oszkár

történelem, földrajz szakos tanár

Régóta vagyok pedagógus. Voltam képesítés nélküli napközis, voltam/vagyok szaktanár általános- és középiskolában, elnök igazgató, érettségi elnök. Pedagógiai munkám során a hangsúlyt az összefüggések megláttatására, a gondolkodni tudásra helyezem; ez az, amitől tudatos, és öntudatos polgárok kerülhetnek ki a "kezeim közül".

Abban az iskolamodellben hiszek, ahol legalább annyira fontos a tanítási folyamatban a „HOGYAN?”, mint a „MIT?”, és ahol a tudáshoz vezető úton az „iskolahasználók” mindegyike jól tudja érezni magát.



Szabó András

testnevelés szakos tanár

"A sport megtanít becsületesen győzni, vagy emelt fővel veszíteni..." *Ernest Hemingway*

Célkitűzésem, hogy tanítványaim mindennapjaiba beépüljön a mozgás. Türelmes, gyermekcentrikus, támogató hozzáállással, példamutatással igyekszem a legjobbat kihozni a gyerekekből.



Terbéné Kis Zsuzsanna

sakkoktató, gyógypedagógiai asszisztens

terbenezsuzsanna@pannonhalmibela.edu.hu

Elvileg gyógypedagógiai asszisztensként, sakkoktatóként, a Sakk Stúdió foglalkozásainak vezetőjeként vagyok jelen az iskolában, de mondhatjuk azt is, hogy amolyan „mindenes” vagyok.

Családunk életének része a sakk! Egyik lánygyermekem a sakk válogatott kerettagja, a másik két gyermekem a Polichess Sakkiskola alapítója. Tudom, hogy hogy mit jelent „A sakk”, a versenysport, illetve tehetséges gyerek szülőjének lenni. "A sakk az élet szimulátora "



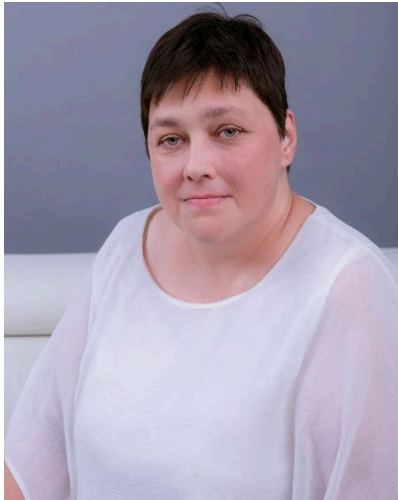
Teszárík Irén

biológia-kémia szakos tanár

teszarikiren@pannonhalmibela.edu.hu

“Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok.” (1Korintus 15,10)
Biológia-kémia szakos tanárként hangsúlyt fektetek olyan természettudományos, környezettudatos és felelősségteljes gondolkodásmód kialakítására, melynek hasznát veszik a gyermekek életük bármely szakaszában.

Fontos célkitűzésem, hogy a teremtéstörténetet is megismertessem tanulóinkkal. Lényeges, hogy meglássák, nincs ellentét hit és tudomány között, és a hitünk alapját képező Szentírás minden állítása természettudományos kérdésekben is igaz.



Tézli Orsolya

történelem és földrajz szakos tanár

Diákjaimat olyan tudás megszerzésére motiválom, amit a mindennapi életükben is praktikusán tudnak használni. Mentorként tekintek magamra. A szemléletváltásban - és ezen keresztül a kritikus gondolkodás - fontosságában hiszek. Lényegesnek tartom a nyitottságot, az együttműködő képességet, a közösség szerepét, az egymást tiszteletben tartó kommunikációt, az elfogadást. A szülőkkel együtt gondolkodva, partnerként segítem tanítványaimat személyiségfejlődésükben, figyelembe véve az egyéni készségeiket, képességeiket. Szeretem, ha a gyerekek jól érzik magukat az iskolában.



Váradi Ildikó

*gyógypedagógus-pszichopedagógus, tehetségzakértő,
mozgásterapeuta*

varadiildiko@pannonhalmibela.edu.hu

Gyógypedagógus, tehetségfejlesztő szakértő és Alapozó mozgásterapeuta végzettséggel rendelkezve lassan 10 éve dolgozom az iskolában.

Számomra az a természetes, hogy az iskola, a család és a gyermek együtt munkálkodása szükséges a sikerhez. Mindhárom fél motiváltsága és elkötelezettsége elengedhetetlen feltétel ahhoz, hogy a gyermek – az ígéret – megmutathassa mindazt, ami benne rejlik.