



Bátori Zsuzsanna

tanító

batorizsuzsanna@pannonhalmibela.edu.hu

Szakmai iskoláimat ugyan régen végeztem, de hiszem, hogy az alapvető értékek azóta sem változtak. Életutam során sok egyéb területen is tapasztalatot szereztem, így tudom a módszereket, feladatokat minél változatosabbá tenni, és a mai változó világ szemlélete mentén dolgozni. Sok kihívás elé állítom a tanulókat, és támogatom őket a megoldásuk útján. Ők tanulnak, én tanulok!



Bugya Edit

tanító

bugyaedit@pannonhalmibela.edu.hu

Lassan 40 éve vagyok a pályán (1985-ben kezdtem tanítani.). Átélttem tanterv váltást, részt vettem helyi tanterv elkészítésében. Hiszem, hogy az iskola lehet „egy jó hely”, ahová szívesen járnak a gyerekek, nem csak a haverok miatt, hanem az ott megszerezhető tudás kedvéért is. Fontosnak tartom, hogy tanítványaimat ne csak a tananyag elsajátításában segítsem, hanem az életre, az önállósodásra is neveljem. Fülemben csengenek édesapám szavai: - Kislányom, amit megtanulsz, az a tiéd, senki nem veheti el tőled. Ez alatt a hosszú idő alatt nagyot változott a világ. Igyekszem követni a technika fejlődését és a munkám megsegítésére használni azt, hogy élvezetesebbé, változatosabbá tegyem a tanulás sokszor nehéz folyamatát.



Déri Éva

tanító

derieva@pannonhalmibela.edu.hu

Azt gondolom, hogy a tanulási folyamatokban a játékoság, a jókedv és a humor fontos katalizátor. Oldott légkörben a gyerekek motiváltak, így a legtöbbet tudják kihozni magukból. És ami még fontos: közben én is jól érzem magam. A tanítás során tanulás- és közösségfejlesztő élménypedagógiai játékok alkalmazásával olyan légkört alakítok ki az osztályban, amelyben szeretetteljes, vidám közegben sajátítják el a gyerekek a tananyagot. A tanórákon ehhez az elvhez idomulva alkalmazok pozitív töltetű, hatékony, mégis egyszerűen használható tanítási segédleteket, ilyen többek közt a varázslap, a varázstoll és a kockajáték.



Gergényiné Németh Erika

gyógypedagógus-szomatopedagógus, drámapedagógus
gergenyierika@pannonhalmibela.edu.hu

Pályafutásom során folyamatosan képeztem magam, hogy megfelelő stratégiákkal, módszerekkel rendelkezem a diszlexziás, diszgráfiás, diszkalkuliás gyerekek segítésében. Ebben a témakörben több, a gyermekek fejlesztését célzó feladatgyűjteményem is kiadásra került. Az 1990-es évektől kezdve foglalkozom integrálható autista gyerekek oktatásával, fejlesztésével.

Több évtizedes pedagógiai gyakorlattal rendelkezve nagyon fontosnak tartom az élményszerű tanulást. A gyermekek saját tapasztalataik alapján hasznosíthatják igazán a megszerzett ismereteket. Ebben a folyamatban gazdagodik személyiségük, örömmel élik meg saját fejlődésüket.



Gyetván Violetta

igazgatóhelyettes, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező
bakosnegyetvanvioletta@pannonhalmibela.edu.hu

Mindig pedagógusnak készültem. Sosem kerestem más utat, mert hitem szerint Isten ezt a szolgálatot jelölte ki számomra. Ehhez kaptam azt az erőt, hitet, tudást, mellyel naponta megújulva formálom diákjaim személyiséget, gyarapítom tudását.

Amikor együtt munkálkodom a gyermekekkel, akkor érzem igazán, hogy önmagam lehetek. Folyamatos feltöltés, megújulás forrása számomra a tanár-tanítvány kapcsolat, melyben úgy vélem mindkét fél tanul egymástól.

Napjainkban pedig, amikor a kommunikáció már nagyhatalom, különösen fontos az anyanyelv ismerete, s még inkább a helyes használata.



Husvéth Laura

gyógypedagógus-logopédus
gergenyierika@pannonhalmibela.edu.hu

Középiskolai, főiskolai, egyetemi tanulmányaimat pedagógiai vonalon végeztem, és jelenleg is gyakorló gyógypedagógus-logopédusként, szaktanácsadóként dolgozom. Folyamatosan törekszem arra, hogy a gyermekek/tanulók egyénre szabott, komplex ellátása során a tanulás, ismeretszerzés, kompetenciáiknak fejlesztése élményként hasson.

Szakmai hitvallásaim közé tartozik, hogy a lehetőségekhez mérten a legjobb eredményt érjük el a tanítványaimmal a szülők megalégedésére is.



Joó Marianna

matematika szakos tanár, fejlesztőpedagógus

joomarianna@pannonhalmibela.edu.hu

Nálam a matematika nem egy rettegett „mumus” tantárgy. Töreksem a szemléletes tudásátadásra; a tanórákon például kupakkokkal kirakjuk, fonallal lemodellezzük, lelépjük, dramatizáljuk, azaz kézzelfoghatóvá tesszük a tananyagot még felsőben is.



Király Margit

takarítónő

Örömmel és meglepedettséggel tölt el, hogy tevékenységgemmel hozzájárulhatok a szép és eredményes munkához, ami az iskolában folyik. Szeretem a rendet, a tisztaságot, a hagyományos értékeket. Megbízható, derűs embernek tartom magam.



Kiss László Ferencné

gyermekfelügyelő

Sok-sok éve dolgozom, élek gyermekek között; számos korosztály volt már a szárnyaim alatt. Az egyik legszebb dolog az életben számomra, hogy a nyiladozó értelmű, szívű gyermeket segítsen egy klassz, világra nyitott, talpraesett felnőtté válni.



Koczka István

matematika és fizika szakos tanár

koczkaistvan@pannonhalmibela.edu.hu

Az egyik kedves diákom így jellemezte "nos, ő nagyon egyedi eset, különbözik minden tanártól. Nála kedvesebb, jószívűbb, filozofikusabb, egyenesebb embert nem láttam." Számomra ez a legszebb köszönet és a legnagyobb elismerés.



Kocsárdi Melinda
takarítónő

Édesanya vagyok, két gyermeket nevelek. A Pannonhalmi Baptista Általános Iskolába dolgozom takarítóként. Mivel nagyon szeretem a gyerekeket és a kollégáimat, ezért szeretem a munkám is. Mindenkihez van jó szavam, állítólag jó a humorom.



Konyári Judit
gazdasági vezető, pedagógus
konyari.judit@pannonhalmibela.edu.hu

Alapelvem, hogy 'a zseni a káoszban is kiismeri magát'. A papírhegyek és számtalan teendőm mellett a fejemben mindig szigorú rend van.

A gazdasági természetű teendőimen túl iskolatitkári és olykor pedagógiai jellegű feladataim is akadnak.

Szeretem az irodalmat és a macskákat. Aki a szobámba már belépett, annak ez nem is titok, hisz nem egy 'szokványos' gazdasági irodában találhatta magát.



Kürti Ágnes
munkaközösségvezető, testnevelőtanár, mozgásterapeuta
kurtiagnes@pannonhalmibela.edu.hu

Testnevelés-rekreáció szakos tanár, gyógytestnevelő és szenzoros integrációs terapeuta vagyok. Szakmai pályafutásomat az első diplomám megszerzését követően abban az intézményben kezdtem, ahol jelenleg is tevékenykedem. Töreksem arra, hogy tapasztalatommal és szakmai tudásommal ne csupán a gyermekek képességeit fejlesszem, tudásukat gyarapítsam, hanem egész lényükre pozitív hatást gyakoroljak. Legfontosabb célkitűzésem, hogy segítsék nekik valamelyest eligazodni a világban, érdeklődő, színes emberekké váljanak. Számomra tanárnak lenni nem csupán munka, igazi elköteleződést jelent.



Mikecs Lilla

ének-zene szakos tanár

mikecslilla@pannonhalmibela.edu.hu



Papp Tünde

*igazgatóhelyettes, okleveles teológus, gyógypedagógus-
pszichopedagógus*

papptunde@pannonhalmibela.edu.hu

A világ gyorsan változik, nem tudjuk, hogy milyen jellegű tudásra, kompetenciákra lesz szüksége a felnövekvő generációnak 10-20 év múlva; igyekeznünk kell intelligens, gondolkodó, nyitott, felelősséget vállalni és alkalmazkodni képes emberré nevelni diákjainkat. Éppen ezért fontosnak tartom az iskola értékteremtő-és közvetítő szerepét, a közösség és az együtt megélt élmények személyiségformáló erejét és a kritikai gondolkodás fejlődését segítő oktatási környezetet. A méltányos, befogadó, szakmailag magas szintet képviselő, a gyermeki szabadságot támogató, de ehhez - és ezt rendkívül fontosnak tartom - biztonságos kereteket is nyújtó köznevelésben hiszek.



Pollak Dávid

okleveles teológus, iskolalelkész

pollakdavid@pannonhalmibela.edu.hu

Igen sokrét tevékenységet végzek az iskolában: tanítom a Bibliaismeret nevű tantárgyat, részt veszek az iskolai istentiszteletek szervezésében és lebonyolításában, bekapcsolodom az intézmény programjaiba, mindennapjaiba. Célom, hogy Isten üzenetét tolmácsoljam a diákok és az egész közösség felé, hogy megismertessem a Biblia világát, és hogy hidat képezzek az egyház és az iskola között.



Terbéné Kis Zsuzsanna

sakkoktató, gyógypedagógiai asszisztens

terbenezsuzsanna@pannonhalmibela.edu.hu

Elvileg gyógypedagógiai asszisztensként, sakkoktatóként, a Sakk Stúdió foglalkozásainak vezetőjeként vagyok jelen az iskolában, de mondhatjuk azt is, hogy amolyan „mindenes” vagyok.

Családunk életének része a sakk! Egyik lánygyermekem a sakk válogatott kerettagja, a másik két gyermekem a Polichess Sakkiskola alapítója. Tudom, hogy hogy mit jelent „A sakk”, a versenysport, illetve tehetséges gyerek szülőjének lenni. "A sakk az élet szimulátora "



Teszárík Irén

biológia-kémia szakos tanár

teszarikiren@pannonhalmibela.edu.hu

“Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok.” (1Korintus 15,10)

Biológia–kémia szakos tanárként hangsúlyt fektetek olyan természettudományos, környezettudatos és felelősségteljes gondolkodásmód kialakítására, melynek hasznát veszik a gyermekek életük bármely szakaszában.

Fontos célkitűzésem, hogy a teremtéstörténetet is megismertessem tanulóinkkal. Lényeges, hogy meglássák, nincs ellentét hit és tudomány között, és a hitünk alapját képező Szentírás minden állítása természettudományos kérdésekben is igaz.



Váradi Ildikó

gyógypedagógus-pszichopedagógus, tehetségzakértő, mozgásterapeuta

varadiildiko@pannonhalmibela.edu.hu

Gyógypedagógus, tehetségfejlesztő szakértő és Alapozó mozgásterapeuta végzettséggel rendelkezve lassan 10 éve dolgozom az iskolában.

Számomra az a természetes, hogy az iskola, a család és a gyermek együtt munkálkodása szükséges a sikerhez. Mindhárom fél motiváltsága és elkötelezettsége elengedhetetlen feltétel ahhoz, hogy a gyermek – az ígéret – megmutathassa mindazt, ami benne rejlik.