Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

Közzétételi lista 2026-27. tanév

Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A beiskolázással kapcsolatos információk intézményünk honlapján megtekinthetők a következő linkeken:
Általános Iskola | Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium (https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/beiskolazas_alt)

Gimnázium | Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium (https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/beiskolazas_gimn)

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozással kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátására hétfői napokon 14:00-16:00-ig székhelyintézményünk titkárságán van lehetőség a következő címen: 1103 Budapest, Kőér utca 7/b-9.
Ettől eltérő időpontban való ügyintézéshez telefonos (06-1-262-2992) vagy e-mailen (pannonhalmi@baptistaoktatas.hu) történő időpont egyeztetése szükséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2026/27. tanévben az intézmény a Fenntartó engedélyével 8 általános iskolai és 4 gimnáziumi évfolyamon maximálisan 280 tanulót fogad.

Általános iskola
Székhely (1103 Budapest Kőér utca 7/b-9.): 100 fő
Általános iskola
Telephely (1194 Budapest Szegfű utca 10.): 100 fő
Gimnázium
Telephely (1194 Budapest Szegfű utca 10.): 80 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke:

Térítési díj- és tandíjszabályzatunk tartalmazza:

https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/files/137/modules/item_menu/5430/files-1/teritesi-dij-es-tandijfizetesi-szabalyzat-2025..pdf?1962758486

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Szakmai törvényességi ellenőrzés: 2023. november 30.
Fenntartói értékelés [Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján] a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról.
A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2023 novemberében értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az éves beszámolón alapulnak.

1. Az ellenőrzés menete:
Az intézmény a fenntartó részére minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a fenntartói ellenőrzés, a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. Az ellenőrzés területei:
- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Az intézményvezető értékelése

3. Megállapítások – értékelés:
Az intézmény gazdálkodása
Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges alapdokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

A működés törvényessége
Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat, az SZMSZ, Házirend és a Pedagógiai program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

A szakmai munka eredményessége
Az intézmény a feladatellátás tekintetében a pedagógiai programban megfogalmazottakat megfelelő szinten és módon hajtotta végre. Az intézmény kihasználtsága jó, az utóbbi években folyamatos növekedést mutat. A túljelentkezés minden éveben jelentős.

Intézményvezető értékelése
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, eredményesen, - a pedagógiai programot jól hajtotta végre. A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az intézmény működési rendje az iskolai tanév rendjéhez igazodik.
Székhely: 1103 Budapest, Kőér utca 7/b-9.
Szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7.00 -18.00 óráig tart nyitva.
A tanulóknak 8.15-ig kell megérkezni az iskolába, ahol az ügyeletes fogadja őket. Napközi játszóház, illetve tanórák után legkésőbb 17.00-ig elhagyják az intézmény területét a gyermekek.

Tanórák rendje:
Általános iskola alsó tagozat:
8.30 - 9.15 - 1. óra
9.15 - 9.25 - szünet
9.25 - 10.10 - 2. óra
10.10 - 10.30 - udvari szünet
10.30 - 11.15 - 3. óra
11.15 - 11.25 - szünet
11.25 - 12.10 - 4. óra
12.10 - 12.35 - ebédszünet
12.35 - 13.20 - 5. óra
13.20 - 13.30 - szünet
13.30 - 14.15 - 6. óra
14.15 - 14.25 - szünet
14.25 - 15.10 - 7. óra
15.10 - 15.15 - szünet
15.15 -16.00 - 8. óra

Telephely: 1194 Budapest Szegfű utca 10.
Szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7.00 – 18.00 óráig tart nyitva.
A felső tagozatos és gimnáziumi tanulóknak 7.45-ig kell megérkezni az iskolába, ahol az ügyeletes fogadja őket. Napközi, illetve tanórák után legkésőbb 17.00-ig elhagyják az intézmény területét a gyermekek.
Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

Tanórák rendje:
Általános iskola felső tagozat és gimnázium:
7. 10 - 7. 55 - 0. óra
7. 55 -8. 00 - szünet
8. 00 - 8. 45 - 1. óra
8. 45 - 9. 00 - szünet
9. 00 - 9. 45 - 2. óra
9. 45 - 10. 00 - szünet
10. 00 - 10. 45 - 3. óra
10. 45 - 11. 00 - udvari szünet
11. 00 - 11. 45 - 4. óra
11. 45 - 12. 00 - szünet
12. 00 - 12. 45 - 5. óra
12. 45 - 13. 10 - ebédszünet
13. 10 - 13. 55 - 6. óra
13. 55 - 14. 20 - ebédszünet
14. 20 - 15. 05 - 7. óra
15. 05 - 15. 15 - szünet
15. 15 - 16. 00 - 8. óra
16. 00 - 16. 05 - szünet
16. 05 - 16.50 - 9. óra

A vezetők intézményben tartózkodásának rendje:
- Főigazgató: hétfő-péntek 8.00-16.00 óráig;
- Főigazgató-helyettesek: hétfő-péntek 8.00-16.00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Kiemelt, központi ünnepek, programok:

Tanévnyitó ünnepély-nyitott	2026. szeptember 2.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2026. október 6.
II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Sakk Kupa	2026. október 10.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2026. október 22.
Istentisztelet: Reformáció	2026. november 3.
Puskás Ferenc halálának évfordulója	2026. november 20.
Karácsonyi ünnepség osztálykeretben	2026. december 11.
Farsang	2027. február 19.
Nemzeti ünnep-március 15.	2027. március 12.
Istentisztelet Húsvét	2027. március 24.
A holokauszt áldozatainak emléknapja	2027. április 16.
Ballagás / 12. évfolyam:	2027. április 30.
Pannonhalmi Béla Emléknap - Iskolai szintű ünnep és kirándulás	2027. május 6.
Istentisztelet Pünkösd	2027. május 19.
Nemzeti összetartozás napja	2027. június 4.
DÖK nap:	2027. június 17.
Ballagás / 8. évfolyam	2027. június 18.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

Tanévzáró ünnepség	2027. június 25.
Amerikai Biblia Tábor	2027. június 29-július 3.
Tematikus tábor alsósoknak	2027. augusztus 9-13.
Gólyatábor	2027. augusztus 11-13.
Túrabakancs:	egész tanévet érintő program

Egyéb jeles napok, programok:

„Berepülés" Gólyaavató	2026. szeptember 18.
A magyar népmese napja	2026. szeptember 30.
Zene világnapja	2026. október 1.
Állatok világnapja	2026. október 9.
Földörző fesztivál	2026. október 21.
A kedvesség világnapja	2026. november 13.
„Ronda pulcsis nap / Mikulásvárás	2026. december 7.
DÖK kirándulás	2026. december 11-13.
A magyar kultúra napja	2027. január 22.
Valentin-nap	2027. február 12.
Nemzetközi Nőnap	2027. március 8.
Anyák napi előkészületek (osztálykeretben)	2027. április 26-30.
Egészségnap	2027. április 7.
A magyar költészet napja	2027. április 11.
„A legbolondosabb nap" Fordított / DÖK nap	2027. április 5.
Pedagógusnap	2027. június 4.
SZÍV-napok	2027. június 14-16.

Versenyek:

I. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa	2026. október 10.
Házi angol verseny /alsó tagozat	2027. május 13.
Házi versmondó verseny	2027. március 18.
Kenguru Sportdélután	2027. május 21.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2024-2025-ös tanévben került sor a gimnáziumi tagozat intézményi tanfelügyeletére. A vizsgálat során az alábbi táblázatban meghatározott fejlesztendő területek korrigálása meghatározó feladat lesz a 2025-2026-os tanévben.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés intézkedési terve:
Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek:
1. Pedagógiai folyamatok
Kiemelkedő területek: Az éves munkatervek és a hozzájuk kapcsolódó beszámolók alaposak és jól illeszkednek egymáshoz. Az intézményben kialakították a belső ellenőrzés rendszerét, ami hatékonyan támogatja az alapdokumentumokban megfogalmazott intézményi célok megvalósulását. Az intézményi önértékelés a jogszabályokban meghatározott módon 2024-ben megtörtént.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

1.1. Fejleszthető terület: Alapvetően erőssége az intézménynek a dokumentáltság és a követhetőség, a dokumentumok összhangja, így fejlesztendő tevékenységet nem jelöltünk meg.

2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek: Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. A tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, hátránykompenzációs tevékenysége mellett a tehetséggondozás is kiemelt cél és feladat. Az iskola sok közösségi programot szervez a szülők és a diákok bevonásával. A tanulók személyiségfejlesztése kiemelkedő az intézményben.

2.1. Fejleszthető terület: A hatékonyabb önálló tanulás támogatásának további fejlesztése.

Intézkedés célja, indokoltsága: • A diákok önálló tanulási stratégiáinak fejlesztése, tanulás-módszertani ismereteik bővítése. Fontos, hogy a tanulók tudatosan és hatékonyan használják idejüket, képesek legyenek az önellenőrzésre, forráskritikára, és a digitális eszközöket tanulási céllal is alkalmazzák.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: • Tanulásmódszertani tréningek beiktatása → tanulói kérdőíves visszajelzés → kompetenciamérési eredmények összevetése → szülői elégedettségmérés.

Feladat: • Tanulás-módszertani program kidolgozása és beépítése a pedagógiai folyamatba.

A feladat végrehajtásának módszere: Csoportos tréningek, differenciált óravezetés, projektmódszer, digitális tananyagok használata.

A feladat elvárt eredménye: • A tanulók önálló tanulási képességeinek fejlődése, jobb tanulmányi eredmények, nagyobb tanulói önbizalom.

A feladat tervezett ütemezése: Tanév közbeni folyamatos megvalósítás, értékelés a félévi és év végi értekezleteken.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület: ▪ A kiemelt nevelési és oktatási célok teljesülése példaértékű. A személyre szabott, tanulóközpontú oktatás-nevelés magas szinten valósul meg. Sikeres a speciális nevelési igényű tanulók inkluzív oktatása a "tipikus" diákokkal.

3.1. Fejleszthető terület: A továbbtanulási út követése akkor lesz aktuális és elemezhető, ha a tanulók életkorilag elérik a továbbtanulást, és felmenő rendszerben kifutnak az első osztályok. Ennek kidolgozása még az intézmény előtt áll.

Intézkedés célja, indokoltsága: • Az intézmény pályakövetési rendszerének kialakítása annak érdekében, hogy mérhetővé váljon a tanulók elhelyezkedése, továbbtanulása és sikeressége a középiskola után.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: • Adatgyűjtési rendszer kidolgozása → kapcsolatfelvétel a volt tanulókkal és szülőkkel → adatok elemzése → beszámoló készítése a nevelőtestület számára.

Feladat: Pályakövetési protokoll és adatbázis kialakítása.

A feladat végrehajtásának módszere: • Kérdőívek, interjúk, digitális adatgyűjtés, szülői és tanulói fórumok.

A feladat elvárt eredménye: • Az intézmény rendelkezzen megbízható adattal a tanulók életútjáról, amely segíti az oktatási folyamat hatékonyságának értékelését.

A feladat tervezett ütemezése: Előkészítés: 2025/2026. tanév

Első adatsorok gyűjtése: 2026/2027. tanév

Éves elemzés: minden tanév végén.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Osztályfőnökök, iskolavezetés, pályaválasztási felelős.

A feladat felelőse/i: Főigazgató, pályaválasztási felelős.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület: Az iskola vezetősége ösztönzi és támogatja az intézményen belüli együttműködést. A kollégák és a munkaközösségek együttműködése példaértékű. A pedagógiai folyamatok tervezése, szervezése, ellenőrzése és értékelése a munkaközösségek bevonásával történik. A szakmai közösségeknek a hatás és jogköre tisztázott.

4.1. Fejleszthető terület: A tantestületen belüli kétoldalú kommunikáció hatékonyabbá tétele. A vezetői feladatok egy részének delegálása. A belső tudásmegosztás hatékonyságának növelése.

Intézkedés célja, indokoltsága: • A munkatársak közötti információáramlás gyorsítása, a belső együttműködés hatékonyabbá tétele, a vezetői leterheltség csökkentése.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: • Kommunikációs platform bevezetése → munkaközösségi értekezletek hatékonyságának vizsgálata → delegált feladatok értékelése → pedagógusok elégedettségmérése.

Feladat: • Belső kommunikációs protokoll kialakítása és feladatok újraelosztása.

A feladat végrehajtásának módszere: • Digitális felületek (pl. Teams, Google Classroom) rendszeres használata, tudásmegosztó műhelyek szervezése.

A feladat elvárt eredménye: • Hatékonyabb információáramlás, motiváltabb pedagógusok, kiegyensúlyozottabb vezetői munka.

A feladat tervezett ütemezése: • 2025. szeptembertől folyamatos, félévente visszacsatolással.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: • Vezetőség, munkaközösség-vezetők, teljes tantestület.

A feladat felelőse/i: Főigazgató, főigazgatóhelyettes.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület: Az intézmény külső kapcsolatai széleskörűek és jól szabályozottak. Az iskola egyedisége folytán (befogadó, családias hangulatú kisiskola, baptista fenntartó és szellemiség) nagyon szoros kapcsolatot ápol a szülőkkel, a fenntartóval és egyéb szakmai szervezetekkel. Az intézménynek a közéletben való részvétele intenzív.

5.1. Fejleszthető terület: A közösségi szolgálat hatékony megszervezése érdekében újabb partnerekkel való kapcsolat kiépítése.

Intézkedés célja, indokoltsága: • A közösségi szolgálat színesítése, a tanulók társadalmi felelősségvállalásának erősítése, a helyi közösségekkel való kapcsolat bővítése.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: • Új partnerintézmények felkutatása → együttműködési megállapodások megkötése → tanulók bekapcsolódása → elégedettségi visszajelzések.

Feladat: • Kapcsolatfelvétel civil szervezetekkel, egyházi közösségekkel, kulturális és szociális intézményekkel.

A feladat végrehajtásának módszere: Hivatalos megkeresések, együttműködési szerződések, közös programok szervezése.

A feladat elvárt eredménye: • A diákok változatos közösségi szolgálati lehetőségekhez jutnak, nő a szociális érzékenységük, az iskola pedig erősíti társadalmi beágyazottságát.

A feladat tervezett ütemezése: • 2025/2026. tanév folyamán folyamatosan.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Osztályfőnökök, DÖK, szülők, partneregyesületek.

A feladat felelőse/i: • Közösségi szolgálati koordinátor, főigazgató.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek: ▪ A hagyományteremtő és hagyományápoló tevékenység, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztése és tehetségondozása.

6.1. Fejleszthető terület: A vezető által végzett munka megosztása, a feladatok delegálása. A gimnáziumi képzés felsőbb évfolyamaihoz szükséges feltételek megteremtése.

Intézkedés célja, indokoltsága: • A vezetői feladatok delegálásával hatékonyabb intézményirányítás, a gimnáziumi évfolyamok megerősítésével pedig a képzési kínálat hosszú távú fenntarthatósága biztosítható.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: • Delegálási terv elkészítése → új feladatkörök átadása → gimnáziumi taneszköz- és infrastruktúra-fejlesztés → eredmények értékelése.

Feladat: • Vezetői munkamegosztás rendszere, gimnáziumi felsőbb évfolyamok működési feltételeinek biztosítása.

A feladat végrehajtásának módszere: • Intézményi szintű vezetői megbízások, pályázatok benyújtása eszköz- és infrastruktúrafejlesztésre, tantárgyfelosztás átdolgozása.

A feladat elvárt eredménye: • Tehermentesebb vezetés, stabilan működő gimnáziumi képzés, bővülő tanulói létszám.

A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. tanév előkészítés, folyamatos fejlesztés a 2026/2027. tanévtől.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: • Vezetőség, fenntartó, tantestület.

A feladat felelőse/i: • Főgazgató, főigazgatóhelyettes, fenntartó képviselője.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelkedő terület: A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait és koherens a kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban és az érettségi követelményekben foglaltakkal. Az általános tantervű gimnáziumi tagozat második éve működik és a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai célok időarányosan jól megvalósultak.

7.1. Fejleszthető terület: ▪ Fejleszthető tevékenység nem került megállapításra.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló adatgyűjtés alapján a 2025/2026. tanév II. félév intézményünkre vonatkozó eredményei:

A 2025/2026. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 112 főből 1 fő (0,9 %)

002 - Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Telephelye (1194 Budapest XIX. kerület, Szegfű utca 10.)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 112 fő

A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,9 %-a)

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,9 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)
Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan:
002 A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak idősoros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a tantárgyi elégtelenek, az évismétlők, a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók, az egyéni munkarenddel rendelkező, valamint a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is. A feladatellátási helyen a 2. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 0,89%-a (1 fő). Ez valamivel alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (1,48%). A sajátos nevelési igényű tanulók aránya magasabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenciós és intervenciós intézkedést is rögzített. Ebben az időszakban igénybe vett néhány, a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által kínált, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentését támogató szolgáltatást.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívüli foglalkozások felsorolását, az igénybevétel lehetőségeit a Pedagógiai Program tartalmazza:

https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/files/137/modules/item_menu/5430/files-1/pedagogiai-program-2026.pdf?6566845824

valamint a honlapon az alábbi linken elérhető:

https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/tehetsegstudioink

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályaival kapcsolatos intézményi szabályozás a Pedagógiai Programban megtalálható:

https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/files/137/modules/item_menu/5430/files-1/pedagogiai-program-2026.pdf?6566845824

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A vizsgák évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program tartalmazza:

https://pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu/files/137/modules/item_menu/5430/files-1/pedagogiai-program-2026.pdf?6566845824

Vizsgák időpontjai:

Félévi „Pannonhalmi Tudáspróba”: 2026. 11. 23-12.3.
Félévi osztályozó vizsgák: 2027. 01. 11-15.
Tanév végi „Pannonhalmi Tudáspróba”: 2027. 05. 03 - 14.
Év végi osztályozó vizsgák: 2027. 05. 31. - 06. 04.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Tanulócsoportok száma: 12 évfolyam /12 osztály

Napközis csoportok száma: 1 csoport
Napközis csoport/Tanulószoba: 1 csoport

Osztályközösségek:

- 1. osztály: 4 fő, számított létszám: 10 fő
- 2. osztály: 8 fő, számított létszám: 14 fő
- 3. osztály: 6 fő, számított létszám: 12 fő
- 4. osztály: 9 fő, számított létszám: 12 fő
- 5. osztály: 11 fő, számított létszám: 14 fő
- 6. osztály: 11 fő, számított létszám: 23 fő
- 7. osztály: 12 fő, számított létszám: 22 fő
- 8. osztály: 17 fő, számított létszám: 25 fő
- 9. osztály: 17 fő, számított létszám: 23 fő
- 10. osztály: 19 fő, számított létszám: 27 fő
- 11. osztály: 16 fő, számított létszám: 22 fő
- 12. osztály: 12 fő, számított létszám: 16 fő