Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium

Munkaterv

2026-2027. tanév

„A tudás Isten ajándéka, de a bölcsesség az, amivel ezt az ajándékot a szeretet szolgálatába állítjuk.”
Pázmány Péter

PANNONHALMI BÉLA
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR 4
2. HELYZETELEMZÉS 5
2.1. Személyi feltételek 5
2.1.1. Pedagógusok 5
2.1.2. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak 5
2.1.3. Technikai dolgozók 6
2.1.4. Személyi változások 6
2.1.5. Az intézmény vezetősége, munkaközösségek, megbízatások 7
2.1.6. Tanulói létszámok, jellemző adatok 9
2.2. A nevelés-oktatás tárgyi feltételei 11
3. A TANÉV KIEMELT CÉLJAI, FELADATAI 12
3.1. Nevelési célok 12
3.2. Oktatási célok 14
4. SZAKMAI FELADATOK 16
4.1. Tanfelügyelet, minősítés 19
4.3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás 25
4.4. Beiskolázási stratégia 26
5. PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK 31
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER 31
6.1. Kapcsolattartás a szülőkkel 31
6.2. Szakmai partnerség, együttműködés 32
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS RENDJE 32
7.1. Az ellenőrzésre jogosultak köre 32
7.2. Az ellenőrzés területei 32
7. 3. Ellenőrzési terv 34
8. A TANÉV RENDJE 34
8.1. A 2026/2027 tanév helyi rendje 34
8.2. Tanítás nélküli munkanapok 35
8.3. Tantestületi és munkaértekezletek 35
8.4. Szülői értekezletek, fogadóórák rendje 37
8.5. Ügyeleti rend 40
8.6. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények 40
9. MÉRÉSI TERV 43

9.1. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) 43
9.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése 44
9.3. Országos kompetenciamérés 44
9.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 47
9.5. A mérések összefoglaló táblázata 47
9.6. Vizsgák, javítóvizsgák, versenyek 48
10. Az éves munka ütemezése – A tanév programjai 48
MELLÉKLETEK 59
Ellenőrzési terv 59
Egészségügyi munkaterv 69
Hitéleti munkaterv 73
Diákönkormányzat munkaterve 75
Kosárlabda sportkör munkaterve 78

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Bevezetés és jogszabályi háttér

Intézményünk munkaterve a nevelési-oktatási feladatok szakszerű, tervszerű és hatékony végrehajtását biztosító alapdokumentum. A munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét, a szakmai és közösségi programokat, a kötelező méréseket, a felülvizsgálatokat, valamint a szereplők feladatait és felelősségét. A munkaterv elkészítése, tartalmának meghatározása és elfogadása az alábbi hatályos jogszabályok, valamint intézményi belső szabályozók alapján történt:

1.1. Törvények és kormányrendeletek

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről *(Nkt.)* – Meghatározza a köznevelési rendszer alapelveit, az intézmény, a pedagógusok, a tanulók és a szülők jogait és kötelességeit.
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról *(Púétv.)* – Szabályozza a pedagógusok jogállását, a munkaidő-beosztást, a szabadságok kiadását és a teljesítményértékelés kereteit.
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.

1.2. Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról – A 3. §-ban tételesen rögzíti az iskolai munkaterv kötelező tartalmi elemeit és az egyeztetési kötelezettségeket.
- A Belügyminisztérium (BM) aktuális rendelete a tanév rendjéről - 1/2026. (VII. 31.) MNB rendelete - rögzíti a tanítási napok számát, a tanítási szünetek időpontjait, a kötelező országos mérések és a vizsgák (pl. érettségi, szakmai vizsgák) időszakait.
- A Kormány aktuális rendelete a naptári év munkarendjéről – a szombati munkanapok áthelyezése miatt irányadó a tanítás nélküli munkanapok tervezésekor.

1.3. Intézményi belső szabályozók és dokumentumok

- A munkaterv szervesen illeszkedik az intézmény hosszú távú céljaihoz, ezért kialakításakor figyelembe vettük az alábbi belső dokumentumokat:
- Az intézmény Pedagógiai Programja (beleértve a helyi tantervet)
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ)
- Az intézmény Házirendje

- A munkaközösségek, a Diákönkormányzat (DÖK) és a Szülői Munkaközösség (SZM) előző tanévi értékelései, beszámolói és javaslatai.

2. HELYZETELEMZÉS

2.1. Személyi feltételek

2.1.1. Pedagógusok

Az intézményben dolgozó pedagógusok létszáma:

Pedagógusok	**Létszám**
Főigazgató	1 fő
Főigazgatóhelyettes	2 fő
Tanító	3 fő
Tanár	11 fő
Tanár / Óraadó	5 fő
Gyógypedagógus	4 fő

A pedagógusok foglalkoztatási típusai:

Pedagógusok	**Létszám**
Teljes munkaidőben foglalkoztatott	15 fő
Részmunkaidőben foglalkoztatott	6 fő
Óraadó	5 fő

Szakos ellátottság hiánya:

- technika és tervezés szakos pedagógus,
- 1 fő tanító.

Az üres álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük.

2.1.2. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben 4 fő alkalmazott dolgozik a következő munkaköri megosztásban:

Munkakör	Létszám	Foglalkoztatás
Gyógypedagógiai asszisztens	4 fő	főállású: 1 fő, részmunkaidős: 4 fő
Iskolatitkár	1 fő	főállású
Rendszergazda	1 fő	részmunkaidős

2.1.3. Technikai dolgozók

Munkakör	Létszám	Foglalkoztatás
Gondnok - karbantartó	1 fő	főállású 1 fő
Takarító	1 fő	részmunkaidős
Takarító-konyhai kisegítő	2 fő	részmunkaidős
Gazdasági vezető	1 fő	főállású

2.1.4. Személyi változások

Távozott munkatársaink:

Név	Feladatkör	Megjegyzés
Gomez Attila	matematika-fizika szakos tanár	főállású
Maros Lili	rajz-és vizuális kultúra szakos tanár	részmunkaidős
Czakó Szabina	angol-matematika szakos tanár	főállású
Dudás Róbert Gyula	gazdasági vezető	főállású

Felmentési idejét tölti:

Név	Feladatkör
Koczka István	matematika-fizika szakos tanár

Új munkatársaink:

Név	Feladatkör	Megjegyzés
Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna	ének-zene szakos tanár	részmunkaidős
Dr. Szabó János Zoltánné	tanító	főállású
Papp Tünde	gyógypedagógus	részmunkaidős
Teleki Olivér	matematika-fizika szakos tanár	főállású
Tóth-Dávidi Kamilla	gyógypedagógiai asszisztens	részmunkaidős
Eszenyi János	digitális kultúra szakos tanár	óraadó

Krisztián Bence	vizuális kultúra szakos tanár	őraadó
Takácsné Tamás Boglárka	spanyol szakos tanár	óraadó

Munkáltatói változás

Név	Új munkáltató
Urbán Enikő	Magyarországi Baptista Egyház, a Baptista Szeretetszolgálat és a Baptista Oktatási Központ megbízásából és az MBE alkalmazásában: iskolalelkész

2.1.5. Az intézmény vezetősége, munkaközösségek, megbízatások

Az intézmény vezetőségének tagjai:

Főigazgató: Tatai Erika

Főigazgató-helyettes - tanügyigazgatás: Kürti Ágnes

Főigazgató-helyettes – tanórákon kívüli tevékenységek koordinátora: Fecsku Éva

Az intézményben az alábbi meghatározott közösségek és szakmai csoportok működnek.

Szakmai munkaközösség	Munkaközösség-vezető / Csoportvezető
Belső önértékelési csoport	Kürti Ágnes

A 2026/2027-os tanévben az alábbi megbízatások alapján dolgoznak a pedagógusok:

Megbízatás	
DÖK segítő pedagógus	Rozsáli Oszkár
Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	Tatai Erika
Tűz-és balesetvédelmi felelős	Szabó Tamásné Dely Judit
Tankönyvfelelős	Teleki Olivér

Osztályfőnökök:

Osztály	Osztályfőnök
1. osztály	Dr. Szabó János Zoltánné
2. osztály	Gergényi Zsolt Edéné
3. osztály	Katona Zsuzsanna
4. osztály	Bugya Edit
5. osztály	Tóth-Dávidi Kamilla

6. osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna
7. osztály	Földesi Fanni
8. osztály	Tézli Orsolya
9. osztály	Kiss Fruzsina
10. osztály	Deák Csilla
11. osztály	Szabó András
12. osztály	Rozsáli Oszkár

Egyéni megbízatások:

Pedagógus	**Tevékenység**
Rozsáli Oszkár Teszárik Irén	ÖKO iskola program gondozása
Rozsáli Oszkár	DÖK segítő pedagógus
Fecsku Éva	Közösségi szolgálat szervezése
Eszenyi János	Rendezvények hangosítása
Urbán Enikő	RODÉ program
	Rendhagyó osztályfőnöki órák szervezése
	Istentiszteletek szervezése
Teleki Olivér Tóth-Dávidi Kamilla	Tartós tankönyvek gondozása
Földesi Fanni	Könyvállomány gondozása
Ródé Magdolna Teszárik Irén	Cipősdoboz akció szervezése
Kiss Fruzsina	Erasmus+ program szervezése
Rozsáli Oszkár Kiss Fruzsina	Puskás örökség gondozása
Földesi Fanni	Határtalanul pályázat elkészítése, lebonyolítása
Terbéné Kis Zsuzsanna	II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa
	Iskolai pólók rendelése, kiosztása
	Úszás megszervezése
Deák Csilla	Angol nyelvi önkéntes kapcsolattartás

	Tábor szervezése
Kiss Fruzsina	Gólyatábor
Fecsku Éva Deák Csilla	Amerikai-Biblia tábor
Dr. Szabó János Zoltánné Katona Zsuzsanna	Alsós tábor
Rozsáli Oszkár Szabó András	Kenutábor
	Témahét
Teszárik Irén	Fenntarthatósági témahét
	Dekoráció (folyamatos)
Katona Zsuzsanna	Kőér utcai épület
Krisztián Bence Tóth-Dávidi Kamilla	Szegfű utcai épület
	Szertár gondozása
Dr. Szabó Jánosné	Kőér utcai tépület
Deák Csilla	Szegfű utcai épület
Szabó András	Sportszertár Szegfű utcai épület
Bugya Edit	Sportszertár Kőér utcai épület

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatok ellátásában résztvevő kolléga nincs az intézményünkben.

2.1.6. Tanulói létszámok, jellemző adatok

A) Az iskola tanulói létszáma:

Osztály	**Létszám**	**Osztályfőnök**
1. osztály	4	Dr. Szabó János Zoltánné
2. osztály	8	Gergényi Zsolt Edéné
3. osztály	6	Katona Zsuzsanna
4. osztály	9	Bugya Edit
5. osztály	10	Tóth-Dávidi Kamilla
6. osztály	11	Terbéné Kis Zsuzsanna
7. osztály	12	Földesi Fanni
8. osztály	16	Tézli Orsolya

9. osztály	18	Kiss Fruzsina
10. osztály	19	Deák Csilla
11. osztály	17	Szabó András
12. osztály	12	Rozsáli Oszkár
Technikai osztály	4	4 tanuló jogviszonya szünetel
Összesen	**146**	

Tanulói létszámunk jelenleg 146 fő 4 tanuló jogviszonya szünetel. Alsó tagozaton 27, a felső tagozaton 49, a gimnáziumban 66 gyermek tanul. Az idei tanévben 4 fővel növekedett a diákjaink száma.

B) Az iskola tanulóinak összetétele

Osztály	Létszám	SNI	BTMN	Számított létszám
1. osztály	4	3	0	10
2. osztály	8	3	1	14
3. osztály	6	3	1	12
4. osztály	9	2	3	12
5. osztály	10	2	2	13
6. osztály	11	6	3	23
7. osztály	12	6	2	22
8. osztály	16	5	1	24
9. osztály	18	3	6	24
10. osztály	19	4	2	27
11. osztály	17	3	6	23
12. osztály	12	2	1	16
Összesen	**142**	**42**	**28**	**220**

Az idei tanévben 42 sajátos nevelési igényű (a tanulók 30 %-a) és 28 BTMN-es tanulónk van. Fejlesztésüket jelenleg két gyógypedagógus látja el a szakértői véleményben előírt óraszámban.

C) Tehetséggondozás

Intézményünk tehetséggondozó programjának legfontosabb feladata, hogy felismerje, fejlessze és támogassa a kiemelkedő képességű diákokat. Célja, hogy a tehetséges tanulók

képességeiknek megfelelő kihívásokkal szembesüljenek, és kibontakoztathassák a bennük rejlő potenciált.

A tehetséggondozó program több kulcsfontosságú feladatot lát el:

- *Azonosítás:* A programnak fel kell ismernie azokat a diákokat, akik egy vagy több területen kiemelkedőek. Ez történhet pedagógiai megfigyeléssel, tesztekkel vagy a diákok önkéntes jelentkezése alapján.
- *Fejlesztés:* A program differenciált feladatokat, speciális szakköröket és egyéni mentorálást biztosít. Ezek a tevékenységek túllépnek a tanterv által megszabott kereteken, és elmélyítik a diákok tudását az érdeklődési területükön.
- *Támogatás:* A tehetséggondozás nemcsak a tanulmányi fejlődésre fókuszál, hanem a személyiségfejlődésre is. A program segít a diákoknak a motiváció fenntartásában, a kudarcok kezelésében és a szociális készségek fejlesztésében.
- *Kapcsolatteremtés:* A program lehetőséget teremt a tehetséges diákoknak, hogy hasonló érdeklődésű társaikkal találkozzanak, és közös projektekben vegyenek részt. Ez a kapcsolatépítés segít megelőzni az elszigetelődést és támogatja a kreatív gondolatcserét.

„Out of the box" - Talent program	**A programok vezetői**
Spanyol Élményklub	Takácsné Tamás Boglárka
Képzőművészeti műhely	Bugya Edit
Sportkör	Szabó András
Sakk tehetségműhely	Terbéné Kis Zsuzsanna
Tánc tehetségműhely	Kürti Ágnes
Ének tehetségműhely	Tóth-Illkó Zsuzsanna
Matematika tehetségműhely	Teleki Olivér

2.2. A nevelés-oktatás tárgyi feltételei

Intézményünk két helyszínen folytatja a nevelő-oktató munkát, ami jelentős mérföldkő az intézmény életében. Az 5–12. osztályos tanulóink számára a részben felújított Szegfű utcai tagintézmény biztosít ideális környezetet.

Az épület korszerűsítése során különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a terek világosak és tágasak legyenek, a modern kialakítás pedig esztétikus és inspiráló légkört teremtsen a mindennapi tanuláshoz és alkotáshoz. Kétszintes elrendezésével az épület megfelelő teret biztosít a diákok és a pedagógusok számára, garantálva a biztonságos és színvonalas oktatást.

Nagy öröm számunkra, hogy tanulóink és kollégáink is élvezhetik ezt a megújult, szép környezetet.

A felújítási munkálatok azonban még nem fejeződtek be teljesen. A földszinti részek és a tornaterem korszerűsítése még előttünk áll, csakúgy, mint a Kőér utcai telephelyünk további felújítása. Célunk, hogy a jövőben mindkét épületben a legmagasabb szintű feltételeket biztosítsuk a diákjaink számára.

1194 Bp., Szegfű u.10.	Földszint 6 helyiség	Villamoshálózat tervek szerinti kiépítése
1194 Bp., Szegfű u.10.	Földszint 6 helyiség	Fűtéshálózat csere
1194 Bp., Szegfű u.10.	Földszint 6 helyiség	Ajtók cseréje
1194 Bp., Szegfű u.10.	Földszint 6 helyiség	Parkettázás, festés
1194 Bp., Szegfű u.10.	Földszinten tornaöltöző kialakítása	Gipszkarton fal
1194 Bp., Szegfű u.10.	Konyha (+zuhanyzó, öltöző kialakítása, bejárati ajtó csere)	Konyha bővítése, befejező munkálatok
1194 Bp., Szegfű u.10.	Szolgálati lakás	Bejárati ajtó cseréje
1194 Bp., Szegfű u.10.	Kazánház	Kazáncsere befejezése
1194 Bp., Szegfű u.10.	Kültér	Kamerarendszer kiépítése
1194 Bp., Szegfű u.10.	Átrium	Ajtó cseréje

3. A TANÉV KIEMELT CÉLJAI, FELADATAI

3.1. Nevelési célok

1. A felelősségvállalás és a szociális érzékenység erősítése

Cél: A Pannonhalmi közösséghez tartozás tudatosítása, az empátia, az együttműködés és az önkéntesség fejlesztése.

- ***Élmény- és tapasztalatszerzés, világkép formálása.***

Feladat: „Pannonhalmi Párbeszéd” program: külső szakértők, civil szervezetek és rászoruló csoportok képviselőinek meghívása rendhagyó osztályfőnöki órákra (pl. érzékenyítő tréningek).

Felelős: Osztályfőnökök

Határidő: Folyamatos (félévente legalább 2 alkalom)

- ***Kortárs kapcsolatok és közösségépítés***

  Feladat: Év eleji, félévközi vagy hétvégi osztály- és évfolyam-közösségépítő napok megszervezése. „Mentor-rendszer” kialakítása: idősebb diákok segítik a bejövő, új pannonhalmis évfolyamok beilleszkedését.

  Felelős: osztályfőnökök, diákönkormányzat (DÖK) segítő pedagógus

  Határidő: szeptember (intenzív szakasz), majd havonta követés

- ***Önkéntes feladatvállalás ösztönzése***

  Feladat: Iskolai és osztályszintű „Önkéntes Bank” létrehozása (pl. korrepetálás, könyvtári segítség, az iskola környezetének gondozása). Az IKSZ (Iskolai Közösségi Szolgálat) keretében helyi szociális intézményekkel való partnerség elmélyítése.

  Felelős: Intézményvezető-helyettes, IKSZ-koordinátor

  Határidő: október (szerződéskötések), feladatellátás folyamatosan

- ***Építő jellegű szabadidős tevékenységek támogatása***

  Feladat: Szabadidős mentorálás: az osztályfőnökök egyéni és csoportos beszélgetések keretében segítik a diákokat a minőségi szakkörök, sportágak, kulturális események (pl. színházlátogatás, zenei estek) kiválasztásában.

  Felelős: osztályfőnökök

  Határidő: szeptember, felülvizsgálat januárban

2. Médiatudatosság fejlesztése

Cél: A kritikai információkezelés, a digitális lábnyom kezelése és az álhírek kiszűrése.

- ***Gyakorlati workshopok***

Feladat: „Digitális Lábnyom és Álhírek” címmel események szervezése. Meghívott szakértők (pl. média- és hírközlési szakemberek) bevonásával interaktív elemzések végzése valós közösségi média profilokon és online híreken keresztül.

- *Felelős:* Digitális kultúra munkaközösség, meghívott előadók

  Határidő: november

- ***Tantárgyközi beépítés***

Feladat: A humán és reál tárgyakba beépítve a forráskritika kötelező elemmel való bővítése (pl. történelemórán a történelmi források megbízhatósága, fizika/biológiaórán a tudományos köntösbe bújtatott álhírek cáfolata).

Felelős: Minden szakos pedagógus

Határidő: Folyamatosan a tanév során

3.2. Oktatási célok

1. A kommunikációs készségek fejlesztése

Cél: Magas szintű írásbeli és szóbeli anyanyelvi kultúra, szövegértési stratégiák és prezentációs technikák elsajátítása.

- ***Igényes nyelvhasználat; szövegértési stratégiák; memoriterek és esszék; Pannonhalmi Tudáspróba; igényes, irodalmi nyelvhasználat megkövetelése.***

  Feladat: Egységes intézményi elvárásrendszer kidolgozása a formális megszólalásokra (feleletek, kiselőadások). A pedagógusok minden tanórán (reál tárgyakon is) következetesen javítják a nyelvtani hibákat és ösztönzik a szakkifejezések pontos használatát.

  Felelős: Minden pedagógus

  Határidő: Szeptemberi alakuló értekezlet (elfogadás), egész tanévben (alkalmazás)

- ***Szövegértési és szövegalkotási stratégiák***

  Feladat: Tantárgyfüggetlen szövegértési eszköztár (pl. kulcsszó-kiemelés, gondolattérkép, jegyzetelési technikák) bevezetése. A diákoknak minden tantárgyból rendszeresen kell feldolgozniuk forrásszövegeket, szakcikkeket.

  Felelős: Humán és reál munkaközösség-vezetők

  Határidő: októbertől beépítve a tanmenetekbe

- ***Olvasásfejlesztés, memoriterek és önálló írásművek***

  Feladat: „Kötelezően ajánlott" házi olvasmányok listájának bővítése modern ismeretterjesztő művekkel. Évfolyamonként meghatározott számú memoriter számonkérése. Félévente legalább 2-2 nagyobb terjedelmű önálló írásos munka (esszé, elemzés, cikk) elkészítése.

  Felelős: Magyar nyelv és irodalom munkaközösség, szaktanárok

  Határidő: Félév és év vége

- ***Prezentációs és szónoki készségek, Pannonhalmi Tudáspróba***

  Feladat: Iskolai vers-, prózamondó és retorikai (szónoki) versenyek szervezése.

A szóbeli feleletek arányának növelése a számonkérések során (főként a felsőbb évfolyamokon). A Pannonhalmi Tudáspróba logisztikai és tartalmi előkészítése az anyanyelvi kompetenciák mérésére a 4–10. évfolyamokon.

Felelős: Intézményvezetés, magyar munkaközösség, mérési-értékelési csoport

Határidő: Tudáspróba lebonyolítása: április; Versenyek: november és március

2. Digitális Kompetencia

A digitális kompetencia átfogó fejlesztése napjainkban már nem korlátozódik a digitális kultúra (informatika) órákra. A modern pedagógiai elvek alapján ennek a területnek minden tantárgyat és az iskolai élet egészét át kell hatnia. Az alábbi fejlesztési terv a Pannonhalmi hagyományok és a modern technológiai elvárások egyensúlyára építve határozza meg a feladatokat, felelősöket és mérföldköveket.

A fejlesztés fő célkitűzései:

- A diákok ne csupán passzív tartalomfogyasztók, hanem tudatos tartalomalkotók és problémamegoldók legyenek.
- A digitális eszközök célszerű, etikus és biztonságos használatának rögzítése.
- A pedagógusok módszertani kultúrájának és digitális eszköztárának folyamatos bővítése.

Intézményi feladatok és beépítés a mindennapokba

- ***Biztonság, etika és adatvédelem (Digitális jólét)***

  Feladat: „Netikett és kiberbiztonság" modul beépítése az osztályfőnöki órák keretébe. Különös hangsúlyt kell fektetni a személyes adatok védelmére, a képmással való visszaélés megelőzésére és a cyberbullying (internetes bántalmazás) kezelésére.

  Gyakorlati megvalósítás: Évente legalább egyszer külső szakértő (pl. BRFK vagy kiberbiztonsági szakember) által vezetett interaktív esettanulmány-elemzés minden évfolyamon.

  Felelős: Osztályfőnökök, iskolapszichológus

  Határidő: október 31.

- ***Információs műveltség és tartalomkezelés***

  Feladat: A digitális kutatómunkák módszertanának elsajátítása. Meg kell tanítani a diákokat a keresőprogramok haladó használatára, az online adatbázisok (pl. digitalizált könyvtárak, lexikonok) kezelésére és a digitális forráskritikára.

Gyakorlati megvalósítás: A pannonhalmi projekthetek és a kiselőadások előfeltétele a felhasznált online források pontos, hivatkozási szabályoknak megfelelő megjelölése (pl. Wikipédia helyett elsődleges források felkutatása).

Felelős: Szaktanárok, iskolai könyvtáros

Határidő: Folyamatosan a tanév során

- ***Digitális tartalomalkotás és prezentáció***

  Feladat: A szövegszerkesztésen túl a diákok ismerjék meg a modern vizuális és kollaboratív eszközöket (pl. közös online dokumentumszerkesztés, gondolattérkép-tervezők, prezentációs szoftverek).

  Gyakorlati megvalósítás: A diákoknak csoportmunkában, felhőalapú megosztással kell kidolgozniuk félévente legalább egy projektet (pl. egy tantárgyi összefoglalót vagy kutatást), bemutatva a csapatmunka digitális koordinációját.

  Felelős: Digitális kultúra munkaközösség, szaktanárok

  Határidő: Félévkor és év végén

Infrastruktúra és pedagógus-továbbképzés

A diákok fejlesztésének alapfeltétele a támogató környezet és a felkészült tanári kar.

- ***Tanári digitális eszköztár bővítése:***

  Belső műhelymunka (workshop) szervezése havonta egyszer, ahol a pedagógusok egymásnak mutatják be a bevált oktatási platformokat (pl. digitális kvízek, interaktív táblák szoftverei, AI-alapú oktatási segédanyagok etikus használata).

- ***Hibrid tanulási környezet:*** Az iskola egységes tanulmányi rendszerének következetes használata a gyakorlófeladatok, tananyagok megosztására és a visszajelzésekre.

  Felelős: Rendszergazda, intézményvezetés, IKT-referens pedagógus

  Határidő: Augusztusi felkészülési hét (alapozás), majd havi követés

4. SZAKMAI FELADATOK

Iskolánk nevelési-oktatási céljainak megvalósítása érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a szakmai feladatok magas színvonalú tervezésére és végrehajtására. A helyi pedagógiai programban megfogalmazott értékek, valamint az elmúlt évek országos és intézményi kompetenciamérési eredményeinek elemzése alapján a 2026/2027-es tanév kiemelt fejlesztési feladata az országos kompetenciamérések eredményeinek javítása. Ennek érdekében célirányos tevékenységeket, fejlesztő programokat, differenciált tanulásszervezési formákat, valamint mérés-értékelési innovációkat vezetünk be.

A projektmunka jelentősége és célja intézményünkben

A projektpedagógia iskolánkban hosszú múltra tekint vissza. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a projektalapú tanulás hatékonyabb, kreatívabb és motiválóbb, mint a kizárólag frontális tanulásszervezés.

Célja:

- komplex, több tantárgyat átfogó problémák megoldásán keresztül fejlessze a diákok kritikai gondolkodását, együttműködési és kommunikációs készségeit,
- elősegítse az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák kialakítását,
- biztosítsa a tanulók aktív részvételét saját tanulási folyamataikban,
- hozzájáruljon a közösségi élményhez, a csapatszellem erősítéséhez, és a tanulók felelősségvállalásának fejlesztéséhez.

A projektmunka beépül az intézmény éves munkatervébe, és szervesen kapcsolódik a nevelési és oktatási célokhoz, valamint a szabadidős programokhoz és a tanulmányi versenyekhez.

Tervezés és szervezés

A témaválasztás módja

A nevelőtestület minden tanév elején, a tanévnyitó értekezleten választja ki a projektprogramokat. A választás alapja: korábbi évek bevált projektjei, aktuális társadalmi, kulturális és környezeti kihívások, az országos kompetenciamérések által jelzett fejlesztendő területek. A tanévben háromnapos tantárgyi projekthetet szervezünk, amely során az egyes szaktárgyak tartalmát projektmódszer segítségével dolgozzuk fel, élményalapú tanulást biztosítva.

Tartalom és témák

A projektek szorosan kapcsolódnak a tananyaghoz, de törekednek a tantárgyak közötti komplexitásra. A feldolgozás során kiemelt hangsúlyt kapnak a természettudományos tárgyak, a magyar nyelv és irodalom, a vizuális kultúra, valamint a digitális kompetencia fejlesztése. A projektkoordinátor által előkészített ütemtervet a nevelőtestület véleményezi és hagyja jóvá. A főbb indikátorok (pl. tanulói aktivitás, kompetenciafejlesztés eredményei, szülői elégedettség) szintén közösen kerülnek meghatározásra.

Résztvevők köre

Egyéni munka – önálló feladatok megoldása.

Mikrocsoport – osztályok, diákkörök (pl. DÖK) szervezésében.

Több mikrocsoport együttműködése – két-három osztály közös programja (pl. kirándulás, múzeumlátogatás, projekthét).

Makrocsoport – teljes iskolát érintő rendezvények (projektdélután, iskolai szintű projektkirándulás).

A projekt fő alappillérei a tanév során:

program	**időpont**	**felelős**	**szervezett forma /célcsoport**
Projekttémák kidolgozása	2026. szeptember 18. 2027. április 30.	Kürti Ágnes	nevelőtestület
Projektnapok	2026. október 12-14. 2027. május 26-28.	projektvezető osztályfőnökök szaktanárok	osztálykeret
Projekttervezetek kidolgozása	2026. október 02. 2027. május 14.	osztályfőnökök	team
Projektértékelés	2026. június 2.	vezetőség és osztályfőnökök	nevelőtestület

Megvalósítás

Tanítási időben

A projektek a tanév során a szabadon felhasználható 10%-os órakeret terhére valósulnak meg.

A projekthét idején a hagyományos órarend felbomlik, a tanulás helyszínei sokszínűek lehetnek: osztályterem, könyvtár, múzeum, természetvédelmi terület, erdei iskola.

Tanítási időn túl

A tanulók számára fakultatív osztályprogramokat, közösségi és családtagok bevonásával megvalósuló programokat is szervezünk (pl. hétvégi túrák, közös színházlátogatás, kézműves foglalkozások).

Időtartam

Rövid távú projektek: 2×3 nap.

Hosszabb távú, tantárgyhoz kötött projektek: több hétre elnyúló feldolgozás.

Értékelés

A projekt lezárásakor a projektkoordinátor és a szaktanár közösen értékeli a megvalósítást. Az értékelés eszközei: az előzetesen kijelölt indikátorok teljesülése, tanulói produktumok és portfóliók bemutatása, önértékelés és csoportos reflexió, szülői és pedagógusi visszajelzések.

Az összegző értékelés a tanévzáró értekezleten történik, ahol a tapasztalatokat rögzítjük és beépítjük a következő tanév tervezésébe.

Az eredmények hasznosítása

A projektek eredményei: hozzájárulnak a tananyag mélyebb megértéséhez, fejlesztik a kulcskompetenciákat, különösen a problémamegoldó gondolkodást, a kooperációt és a digitális írástudást, növelik a tanulói önbizalmat és motivációt, erősítik az iskolai közösséget.

A Diákönkormányzat aktívan részt vesz a programok szervezésében, ezzel is erősítve a tanulók demokratikus részvételét és felelősségvállalását.

4.1. Tanfelügyelet, minősítés

Minősítés

A 2025/2026-os tanévben intézményünk gyakornoki besorolású pedagógusa sikeres minősítő vizsgát tett, és ezzel a Pedagógus I. fokozatba lépett**.** A minősítési eljárás – a portfólió és a bemutató órák értékelése – hivatalosan is igazolta kollégánk magas szintű módszertani felkészültségét, reflexív szemléletét és a pannonhalmi pedagógiai értékek iránti elkötelezettségét. A sikeres minősítés nemcsak a kolléga egyéni szakmai előmenetele, hanem az intézményi nevelő-oktató munka minőségi mutatói szempontjából is jelentős mérföldkő.

A humánerőforrás-fejlesztés és a szakmai életút támogatásának részeként a 2026/2027-es tanévben két gyakornoki besorolású pedagógusunk minősítő vizsgájára kerül sor a Pedagógus I. fokozat megszerzéséért. Az intézmény vezetése és a kijelölt mentorok kiemelt figyelmet fordítanak a jelöltek felkészítésére, a portfólió összeállításának támogatására, valamint a bemutató órák szakmai előkészítésére, biztosítva ezzel a sikeres eljárásokhoz szükséges támogató szakmai hátteret.

Intézményi ellenőrzés intézkedési terve:

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő területek:	Az éves munkatervek és a hozzájuk kapcsolódó beszámolók alaposak és jól illeszkednek egymáshoz. Az intézményben kialakították a belső ellenőrzés rendszerét, ami hatékonyan támogatja az alapdokumentumokban megfogalmazott intézményi célok megvalósulását.

1.1. Fejleszthető terület:	Alapvetően erőssége az intézménynek a dokumentáltság és a követhetőség, a dokumentumok összhangja, így fejlesztendő tevékenységet nem jelöltünk meg.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
2. Személyiség-és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő területek:	Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. A tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, hátránykompenzációs tevékenysége mellett a tehetséggondozás is kiemelt cél és feladat. Az iskola sok közösségi programot szervez a szülők és a diákok bevonásával. A tanulók személyiségfejlesztése kiemelkedő az intézményben.
2.1. Fejleszthető terület:	**A hatékonyabb önálló tanulás támogatásának további fejlesztése.**
Intézkedés célja, indokoltsága:	A diákok önálló tanulási stratégiáinak fejlesztése, tanulás-módszertani ismereteik bővítése. Fontos, hogy a tanulók tudatosan és hatékonyan használják idejüket, képesek legyenek az önellenőrzésre, forráskritikára, és a digitális eszközöket tanulási céllal is alkalmazzák.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Tanulásmódszertani tréningek beiktatása → tanulói kérdőíves visszajelzés → kompetenciamérési eredmények összevetése → szülői elégedettségmérés.
Feladat:	Tanulás-módszertani program kidolgozása és beépítése a pedagógiai folyamatba.
A feladat végrehajtásának módszere:	Csoportos tréningek, differenciált óravezetés, projektmódszer, digitális tananyagok használata.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók önálló tanulási képességeinek fejlődése, jobb tanulmányi eredmények, nagyobb tanulói önbizalom.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév közbeni folyamatos megvalósítás, értékelés a félévi és év végi értekezleteken.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület:	A kiemelt nevelési és oktatási célok teljesülése példaértékű. A személyre szabott, tanulóközpontú oktatás-nevelés magas szinten valósul meg. Sikeres a speciális nevelési igényű tanulók inkluzív oktatása a "tipikus" diákokkal.
3.1. Fejleszthető terület:	A továbbtanulási út követése akkor lesz aktuális és elemezhető, ha a tanulók életkorilag elérik a továbbtanulást, és felmenő rendszerben kifutnak az első osztályok. Ennek kidolgozása még az intézmény előtt áll.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény pályakövetési rendszerének kialakítása annak érdekében, hogy mérhetővé váljon a tanulók elhelyezkedése, továbbtanulása és sikeressége a középiskola után.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Adatgyűjtési rendszer kidolgozása → kapcsolatfelvétel a volt tanulókkal és szülőkkel → adatok elemzése → beszámoló készítése a nevelőtestület számára.
Feladat:	Pályakövetési protokoll és adatbázis kialakítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Kérdőívek, interjúk, digitális adatgyűjtés, szülői és tanulói fórumok.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény rendelkezzen megbízható adattal a tanulók életútjáról, amely segíti az oktatási folyamat hatékonyságának értékelését.
A feladat tervezett ütemezése:	Előkészítés: 2025/2026. tanév. Első adatsorok gyűjtése: 2026/2027. tanév. Éves elemzés: minden tanév végén.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Osztályfőnökök, iskolavezetés, pályaválasztási felelős.
A feladat felelőse/i:	Főigazgató, pályaválasztási felelős.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület:	Az iskola vezetősége ösztönzi és támogatja az intézményen belüli együttműködést. A kollégák és a munkaközösségek együttműködése példaértékű. A pedagógiai folyamatok tervezése, szervezése,

	ellenőrzése és értékelése a munkaközösségek bevonásával történik. A szakmai közösségeknek a hatás és jogköre tisztázott.
4.1. Fejleszthető terület:	A tantestületen belüli kétoldalú kommunikáció hatékonyabbá tétele. A vezetői feladatok egy részének delegálása. A belső tudásmegosztás hatékonyságának növelése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A munkatársak közötti információáramlás gyorsítása, a belső együttműködés hatékonyabbá tétele, a vezetői leterheltség csökkentése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Kommunikációs platform bevezetése → munkaközösségi értekezletek hatékonyságának vizsgálata → delegált feladatok értékelése → pedagógusok elégedettségmérése.
Feladat:	Belső kommunikációs protokoll kialakítása és feladatok újraelosztása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Digitális felületek (pl. Teams, Google Classroom) rendszeres használata, tudásmegosztó műhelyek szervezése.
A feladat elvárt eredménye:	Hatékonyabb információáramlás, motiváltabb pedagógusok, kiegyensúlyozottabb vezetői munka.
A feladat tervezett ütemezése:	2026. szeptembertől folyamatos, félévente visszacsatolással.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezetőség, munkaközösség-vezetők, teljes tantestület.
A feladat felelőse/i:	Főigazgató, főigazgatóhelyettes.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület:	Az intézmény külső kapcsolatai széleskörűek és jól szabályozottak. Az iskola egyedisége folytán (befogadó, családias hangulatú kisiskola, baptista fenntartó és szellemiség) nagyon szoros kapcsolatot ápol a szülőkkel, a fenntartóval és egyéb szakmai szervezetekkel. Az intézménynek a közéletben való részvétele intenzív.
5.1. Fejleszthető terület:	A közösségi szolgálat hatékony megszervezése érdekében újabb partnerekkel való kapcsolat kiépítése.

Intézkedés célja, indokoltsága:	A közösségi szolgálat színesítése, a tanulók társadalmi felelősségvállalásának erősítése, a helyi közösségekkel való kapcsolat bővítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Új partnerintézmények felkutatása → együttműködési megállapodások megkötése → tanulók bekapcsolódása → elégedettségi visszajelzések.
Feladat:	Kapcsolatfelvétel civil szervezetekkel, egyházi közösségekkel, kulturális és szociális intézményekkel.
A feladat végrehajtásának módszere:	Hivatalos megkeresések, együttműködési szerződések, közös programok szervezése.
A feladat elvárt eredménye:	A diákok változatos közösségi szolgálati lehetőségekhez jutnak, nő a szociális érzékenységük, az iskola pedig erősíti társadalmi beágyazottságát.
A feladat tervezett ütemezése:	2026/2027. tanév folyamán folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Osztályfőnökök, DÖK, szülők, partneregyesületek.
A feladat felelőse/i:	Közösségi szolgálati koordinátor, főigazgató.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
6. A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő területek:	A hagyományteremtő és hagyományápoló tevékenység, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztése és tehetségondozása.
6.1. Fejleszthető terület:	A vezető által végzett munka megosztása, a feladatok delegálása. A gimnáziumi képzés felsőbb évfolyamaihoz szükséges feltételek megteremtése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A vezetői feladatok delegálásával hatékonyabb intézményirányítás, a gimnáziumi évfolyamok megerősítésével pedig a képzési kínálat hosszú távú fenntarthatósága biztosítható.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Delegálási terv elkészítése → új feladatkörök átadása → gimnáziumi taneszköz- és infrastruktúra-fejlesztés → eredmények értékelése.
Feladat:	Vezetői munkamegosztás rendszere, gimnáziumi felsőbb évfolyamok működési feltételeinek biztosítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Intézményi szintű vezetői megbízások, pályázatok benyújtása eszköz- és infrastruktúrafejlesztésre, tantárgyfelosztás átdolgozása.
A feladat elvárt eredménye:	Tehermentesebb vezetés, stabilan működő gimnáziumi képzés, bővülő tanulói létszám.
A feladat tervezett ütemezése:	2025/2026. tanév előkészítés, folyamatos fejlesztés a 2026/2027. tanévtől.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Vezetőség, fenntartó, tantestület.
A feladat felelőse/i:	Főgazgató, főigazgató-helyettes, fenntartó képviselője.

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott fejlesztendő területek	
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület:	A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait és koherens a kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban és az érettségi követelményekben foglaltakkal. Az általános tantervű gimnáziumi tagozat negyedik éve működik és a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai célok időarányosan jól megvalósultak.
7.1. Fejleszthető terület:	Fejleszthető tevékenység nem került megállapításra.

Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítés nem lesz az iskolában.

4.3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A) Tehetséggondozás

Foglalkozás	*Érintett tanulócsoport*	*Felelős*
Sakk tehetséggondozó műhely /alsó tagozat	1-4. osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna
Sakk tehetséggondozó műhely	5-12. osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna
Angol nyelv	1-4. osztály 5-10. osztály	Gergényi Zsolt Edéné, Katona Zsuzsanna, Paidamoyo Eleanor Angeline Rusere Deák Csilla, Földesi Fanni, Kálóczi Kristóf, Paidamoyo Eleanor Angeline Rusere
Sportkör	5-12. osztály	Szabó András
Képzőművészeti műhely	1-4. osztály	Bugya Edit
Tánc tehetséggondozó műhely	1-4. osztály	Kürti Ágnes
Spanyol Élményklub	5-12. osztály	Takácsné Tamás Boglárka
Zeneműhely	5-12. osztály	Tóth-Illkó Zsuzsanna
Matematika tehetséggondozó műhely	5-12. évfolyam	Teleki Olivér

B) Tanórán kívüli foglalkozások, felzárkóztatás, fejlesztés

Foglalkozás	*Érintett tanulócsoport*	*Felelős*
Fejlesztő foglalkozások	1-12. osztály	Keenan-Ródé Magdolna
Komplex fejlesztő foglalkozások	1-12. osztály	Török Imola, Papp Tünde
Logopédiai fejlesztés	1-4. osztály	Papp Tünde
Tudástréning /magyar	5-8. osztály	Tatai Erika
Tudástréning /matematika	5-8. osztály	Tatai Erika
Tudástréning / természettudomány-szövegértés	5-8. osztály	Tézli Orsolya

Az énekkari foglalkozások időpontja: keddenként 7., 8. óra

A 2026/2027-es tanévben is csatlakozunk az Oktatási Hivatal MaTalent ötödik osztályos tanulók matematikai tehetségazonosító méréséhez.
Mérési időszak: 2026. szeptember 21-25.
Felelős: Tóth-Dávidi Kamilla

4.4. Beiskolázási stratégia

Intézményünk vezetősége kiemelten fontosnak tartja az iskola megismertetését és népszerűsítését. Fontos cél a tanulói létszám növelése, megfelelő tanulói létszámú 1. és 9. osztály indítása. Ennek elérése érdekében célirányos marketing tevékenységet folytatunk már a tanév első hónapjától.
Lehetőséget biztosítunk a leendő 1. és 9. osztályosoknak, illetve szüleiknek arra, hogy megismerjék iskolánk életét és az idejáró kisdiákokat. Iskolánk népszerűsítése és a pedagógusok munkájának megismertetése érdekében az idén is megszervezzük a Nyílt napjainkat, melynek keretében bemutató órákat, játékos vetélkedőt és intézményi bemutatót tartunk az érdeklődőknek.

Beiskolázási tevékenység 1. osztály		
Időpont/határidő	**Tevékenységi terület**	**Felelős**
2026. szeptember 30.	Marketing anyagok: plakát tervezése, elkészítése.	Tatai Erika
2026. október 23.	Marketing anyagok eljuttatása az óvodáknak.	Tatai Erika
2026. november 18. alsó tagozat	**Nyílt nap szülőknek.** *Bemutató órák:* angol nyelv 2-3. osztály, sakk-logika 4. osztály. *Intézményi bemutató.*	Katona Zsuzsanna Terbéné Kis Zsuzsanna Tatai Erika
2027. április 22-23.	Beiratkozás az 1. évfolyamra.	Tatai Erika, Konyári Judit

Beiskolázási marketing az 1. osztályba:

Márton-napi csipegető – november 11.

- Meghívottak:
    - leendő elsős gyermekek és szüleik,
    - nagycsoportos óvodások,

    - óvodapedagógusok.
- Szervezés: alsós pedagógusok.
- Kommunikáció, plakát, reklámozás: Fecsku Éva

Nyílt nap – november 18.

- Szervezés: alsós pedagógusok, az iskola vezetősége
- Kommunikáció, plakát, reklámozás: Fecsku Éva
- Tervezett bemutatóórák:
    - Angol: Katona Zuzsanna
    - Sakk: Terbéné Zsuzsanna

Farsangi időszak – játszóház és csipegető

2027. február 10. – szülőkkel közös program

- Farsangi tematikájú játszóház és csipegető.
- A programra a leendő elsős gyermekeket és szüleiket várjuk.
- Lehetséges elemek:
    - farsangi kézműveskedés,
    - álarckészítés,
    - ügyességi játékok,
    - zenés-mozgásos feladatok,
    - közös „csipegető”.
- Kiemelt cél a szülőkkel való kapcsolat erősítése, valamint az iskola közvetlen, családias légkörének megmutatása.
- Szervezés: alsós pedagógusok, az iskola vezetősége
- Kommunikáció, plakát, reklámozás: Fecsku Éva

2027. február 24. – játszóház (csak gyerekeknek)

- A gyermekek ezúttal szülők nélkül vesznek részt a programon.
- Célja, hogy a leendő elsősök megtapasztalják, milyen az iskolai környezetben, pedagógusokkal és kortársakkal együtt dolgozni/játszani.
- Tematika: még kidolgozandó.
- Szervezés: alsós pedagógusok, az iskola vezetősége
- Kommunikáció, plakát, reklámozás: Fecsku Éva

2027. március 3. – csipegető + mérések (csak gyerekeknek)

- A program keretében a kiválasztott gyermekeknél mérések, megfigyelések is történnének.
- A mérések lebonyolításába fejlesztő pedagógusok is bevonódnak.
- Szervezés: alsós pedagógusok, az iskola vezetősége
- Kommunikáció, plakát, reklámozás: Fecsku Éva

Köztes / kiegészítő beiskolázási ötlet: „Iskolai szabadulószoba"

Egy olyan játékos program, amelyben minden terem más-más feladatot vagy kihívást kínál.

Lehetséges állomások:

- Iskolai kérdések: játékos kérdések az iskoláról, tanórákról.
- Mozgásos terem: ügyességi akadálypálya, mozgásos kihívások.
- Képzőművészeti terem: alkotás, rajzolás, kreatív feladat.
- Nyelvi terem: szójátékok, betűvadászat.
- Logikai terem: sakk, fejtörők, puzzle.
- Zenei terem: ritmus- és zenei játékok.

A gyermekek állomásról állomásra haladnának, és a végén valamilyen „iskolai útlevéllel", pecséttel vagy apró ajándékkal zárhatnák a programot.

Cél: az iskola sokszínűségének bemutatása játékos formában.

Rajzpályázat nagycsoportos óvodásoknak

„Ha beléphetnék egy mesébe…"

„Melyik mesébe lépnél be, és mit csinálnál ott?"

- A beérkezett alkotásokat a pedagógusok és DÖK képviselő zsűrizik.
- A közönségkedvenc kiválasztása az iskola Facebook-oldalán.
- A pályázat lezárásaként ünnepélyes eredményhirdetés az iskolában.
- A résztvevők oklevelet, a helyezettek kisebb ajándékot kaphatnak.
- A legjobb munkákból kiállítás is készülhet.

Állófogadás óvodapedagógusok részére

- Az óvodapedagógusokkal való kapcsolat erősítésére érdemes egy közvetlen, kötetlen találkozót szervezni.

Beiskolázási tevékenység 9. osztály		
Időpont/határidő	**Tevékenységi terület**	**Felelős**
2026. szeptember 16.	Tanulmányi területek meghatározása.	Tatai Erika
2026. szeptember 30.	Marketing anyagok: plakát tervezése, elkészítése, sokszorosítása.	Tatai Erika
2026. október 30.	KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató feltöltése. A felvételi eljárás közzététele az intézményi honlapon.	Kürti Ágnes, Konyári Judit
2026. november 12.	**Nyílt nap szülőknek.** *Bemutató órák:* angol nyelv haladó csoport, magyar irodalom 11. osztály. *Intézményi bemutató.*	Kürti Ágnes, Fecsku Éva, Tatai Erika
2026. november 20.	KIFIR regisztráció a központi írásbeli szervezésére.	Kürti Ágnes
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.	Tézli Orsolya
2026. december 1-13.	Központi írásbeli vizsga megszervezése.	Kürti Ágnes
2027. január 23. 10 óra	Központi írásbeli vizsga lebonyolítása.	Kürti Ágnes

2027. február 3. 14 óra	Pótló központi írásbeli vizsga lebonyolítása.	Kürti Ágnes
2027. február 12.	A központi írásbelit szervező intézmények értesítik a diákokat az írásbeli eredményéről.	Kürti Ágnes, Konyári Judit
2027. február 22.	Jelentkezési lapok benyújtásának végső határideje	Tézli Orsolya
2027. február 22-26.	Jelentkezők összesítése, szóbeli felvételi vizsgák előkészítése.	Kürti Ágnes
2027. március 09., 10., 17.	Szóbeli felvételi vizsgák lebonyolítása.	Kürti Ágnes, Fecsku Éva
2027. március 22.	Előzetes Felvételi rangsor közzététele az intézményi honlapon.	Tatai Erika
2027. április 06-08.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	Tézli Orsolya
2027. április 17.	Ideiglenes felvételi jegyzék közzététele a KIFIR-ben.	Kürti Ágnes
2027. április 29.	Egyeztetett felvételi jegyzék közzététele.	Kürti Ágnes
2027. május 7.	Felvett és elutasított tanulók értesítése.	Kürti Ágnes
2027. május 10-	Rendkívüli felvételi eljárás megszervezése. Szabad helyek feltöltése a KIFIR-ben.	Kürti Ágnes Tatai Erika
2027. június 24-25.	Beiratkozás szervezése.	Konyári Judit

5. PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

Az alábbi képzéseken vesznek részt a pedagógusok:

- folyamatos, aktív részvétel a Baptista Pedagógiai Intézet által szervezett képzéseken;
- folyamatos, aktív részvétel a Budapesti Oktatási Központ által szervezett képzéseken;
- részvétel tantestületi képzéseken tanulásmódszertan, projektoktatás, tehetséggondozás témakörben;
- részvétel szaktanácsadók által tartott ingyenes képzéseken;
- 2025. január 1-jén hatályba lépett a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló kormányrendelet 419/2024. (XII. 23.) alapján meghatározott pedagógus továbbképzések

2026-2027	Tanfolyam neve	Kredit érték	Besorolás	Nyilvántartási szám
Deák Csilla	Az osztályfőnöki munka támogatása az egyén és közösség jegyében	15	választható	A/13692/2026
Földesi Fanni	A köznevelés mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	gyakornoki	A/13602/2025
Kálóczi Kristóf	A kreativitás fejlesztése iskolai környezetben	30	választható	A/10312/2022
Katona Zsuzsanna	Felkészítés a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	választható	A/13659/2026
Kürti Ágnes	Sport, élmény, pedagógia. Jó gyakorlatok az aktív életmódra nevelésben.	30	választható	A/13661/2026

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkkel való együttműködésre nagy hangsúlyt fektetünk, a szülők tájékoztatására kiemelt figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos, illetve anyagi vonatkozásban érinti őket. Az iskolai életről való folyamatos tájékoztatás érdekében az iskolai honlap tartalmát rendszeresen frissítjük, aktualizáljuk.

6.2. Szakmai partnerség, együttműködés

Intézményi partnereinkkel együttműködő és folyamatos kapcsolatot tartunk. A Baptista Szeretetszolgálattal rendszeres, segítő, támogató és együttműködő a kapcsolatunk. Köszönjük a Baptista Szeretetszolgálat vezetőinek, munkatársainak a támogatását, amely a terveink megvalósításához elengedhetetlenül fontos. Közvetlen és élő a kapcsolatunk a Baptista Egyházzal, a Baptista Teológiai Akadémiával és a B18 Baptista Közösséggel is.

A Kőbányai és a Kispesti Önkormányzattal is igyekszünk jó kapcsolatot ápolni, hiszen a testületek támogatása hozzájárul a nyugodt pedagógiai munkához, terveink megvalósításához. Szoros kapcsolatunk van a Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Központtal, amely jeles rendezvényeink állandó helyszínévé vált.

Sikerült közvetlen kapcsolatot kialakítani a Kispesti Egészségügyi Intézettel, a védőnővel és az iskolaorvossal; valamint a Kispesti uszodával, ahová a 3-8. osztályos tanulóink járnak úszni heti két órában a testnevelés tantárgy keretében ebben a tanévben.

Közvetett kapcsolatot tartunk az Oktatási Hivatallal, melynek legnagyobb részét az adatszolgáltatás képezi. Közvetlenebb kapcsolatot ápolunk a Pedagógiai Szakszolgálattal és a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal.

Továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem partnerintézményévé vált az iskola, így intézményünk segíti a tanárszakos hallgatók pályaorientációs munkáját.

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS RENDJE

7.1. Az ellenőrzésre jogosultak köre

Az ellenőrzés alapja a nevelési program, a tanterv és az éves munkaterv. Ebben a tanévben is kiemelt célunk az elmúlt tanév vizsgálatai, illetve mérései által feltárt problémás területek, feladatok, teljesítmények korrigálása.

Az ellenőrzési terv az intézmény vezetőségének a 2026/2027-es tanévre vonatkozó ellenőrzési feladatait tartalmazza.

7.2. Az ellenőrzés területei

Ellenőrzési terület	**Felelős**	**Időpont**	**Módszer, dokumentálás módja**
Tanmenetek, naplók, anyakönyvek	főigazgató-helyettes	szeptember	dokumentumok ellenőrzése

Tantárgyi tudás – bemeneti mérések	munkaközösség-vezető, tanárok	szeptember	felmérési eredmények összesítése, elemzése
Magatartás – tanóra, napközi, szünetek, étkezés, ügyelet	intézményvezető és helyettes, mk. vezető	szeptember - június havonta	személyes tapasztalat, megbeszélés, feljegyzés
Az 1. és az 9. osztályosok látogatása	intézményvezető – helyettes, mk. vezető	október	óralátogatás, dokumentumok ellenőrzése
Új kollégák látogatása	intézményvezető – helyettes, mk. vezető	október	óralátogatás, dokumentumok ellenőrzése
Tanórán kívüli tevékenységek: szakkör, fejlesztőfoglalkozás	intézményvezető-helyettes, mk. vezető	október – május havonta	foglalkozások látogatása, dokumentumok ellenőrzése
Tanári tevékenység ellenőrzése	intézményvezető-helyettes, mk. vezető	október – május havonta	óralátogatás, tanmenetek ellenőrzése
Kréta e-napló	intézményvezető-helyettes	folyamatos	dokumentumok vizsgálata
Tantárgyi tudás - kimenet	mk. vezető. tanárok	május	felmérési eredmények összesítése, elemzése
Pedagógus teljesítményértékelés	intézményvezető és helyettes	október – május	látogatás, interjú, dokumentumok ellenőrzése

A pedagógusok munkájának ellenőrzési szempontjai

- Pedagógiai Program, Házirend ismerete, az abban foglaltak alkalmazása;
- a tanmenet összhangja a tantervvel, az e-naplóval;
- a tanórákra való felkészülés, alkalmazott módszerek változatossága;
- a nevelő óravezetési stílusa, módszertani kultúrája;

- a tanulás irányítása, motiváció, szemléltetés;
- differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás;
- gyerekekkel való egyéni bánásmód;
- egységes követelményrendszer alkalmazása;
- dokumentumok vezetése, adminisztráció pontossága;
- ügyeleti munka;
- osztályfőnöki tevékenységek.

7. 3. Ellenőrzési terv

A részletes, havi bontású ellenőrzési tervet a Melléklet 1. pontja tartalmazza.

8. A TANÉV RENDJE

8.1. A 2026/2027 tanév helyi rendje

A belügyminiszter 1/2026. (VII. 31.) **OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről** alapján a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd), az utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap. Az iskola tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap középfokú iskolákban 2027. április 30. (péntek). A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi

A tanév rendje	
Első tanítási nap	2026. szeptember 1.
Első félév vége	2027. január 22.
Értesítés az első félév eredményeiről	2027. január 29.
Utolsó tanítási nap a tizenkettedik évfolyam részére	2027. április 30.
Utolsó tanítási nap	2027. június 18.

Az **őszi szünet** 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A **téli szünet** 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A **tavaszi szünet** 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

8.2. Tanítás nélküli munkanapok

Intézményünk ebben a tanévben öt tanítás nélküli munkanapot használhat fel, amelyből egy nap pályaorientációs nap. Szülői igény esetén intézményünk felügyeletet biztosít.

- **Pályaorientációs nap**: 2026. november 10.
- **GYÖNGYHALÁSZ VI. Országos Baptista Ki mit tud**? 2027. április 23.
- **Ballagás / 12. évfolyam:** 2027. április 30.
- **Tantestületi továbbképzés**: 2027. május 18.
- **Diákönkormányzati nap**: 2027. június 17.
- ***Munkaszüneti napok:***

Nemzeti ünnep:	2026. október 23. /péntek/
Mindenszentek:	2026. november 1. /vasárnap/
Karácsony:	Pihenőnap: 2026. december 24. /csütörtök/
Újév:	2027. január 1. /péntek/
Nemzeti ünnep:	2027. március 15. /hétfő/
Nagypéntek:	2027. március 26. /péntek/
Húsvét:	2027. március 28-29. /vasárnap-hétfő/
Munka ünnepe:	2027. május 1. /szombat/
Pünkösd:	2027. május 16-17. /vasárnap-hétfő/
Állami ünnep:	2027. augusztus 20. /péntek/

8.3. Tantestületi és munkaértekezletek

Értekezlet	Időpont	Felelős
Alakuló értekezlet	2026. augusztus 24. 9 óra	Tatai Erika
Vezetői értekezletek	péntekenként 8-10 óra	Tatai Erika
Tanévnyitó értekezlet	2026. augusztus 28. 9 óra	Tatai Erika, Kürti Ágnes, Fecsku Éva
Tanévzáró értekezlet	2027. június 21.	Tatai Erika, Kürti Ágnes, Fecsku Éva
Nevelési értekezlet /„Megoldjuk”	jelenléti értekezletek: 2026. szeptember 23. 16. 30 2026. november 4. 16. 30	Tatai Erika, Kürti Ágnes, Fecsku Éva

	2027. január 6. 16. 30 2027. március 24. 16. 30 2027. május 12. 16. 30 online értekezletek: indokolt esetben szerdánként	
Félévi osztályozó értekezlet és félévi tantestületi konferencia	2027. január 25. 13.00	mindenki
Tanév végi osztályozó konferencia	2027. június 21. 13.00	mindenki

Szakmai műhelyek

Szakmai műhelyek	Műhelyalkalmak	Tagok
Nyelvi műhely: angol nyelv, kínai nyelv, orosz nyelv, spanyol nyelv	2026. szeptember 03. 2026. szeptember 30.	Kálóczi Kristóf, Takácsné Tamás Boglárka Deák Csilla, Földesi Fanni, Dömötör Tímea, Dr. Medvigy Katalin, Dr. Cselik Ágnes Eszter
Humán műhely: magyar nyelv és irodalom, történelem, hon- és népismeret, állampolgári ismeretek, dráma és színház, bibliaismeret	2026. szeptember 02. 2026. október 07.	Fecsku Éva, Földesi Fanni, Tézli Orsolya, Rozsáli Oszkár, Urbán Enikő, Porkoláb Gábor, Kiss Fruzsina
Alsós műhely	2026. szeptember 01. 2026. október 14.	Bugya Edit, Gergényi Zsoltné, Katona Zsuzsanna, Dr. Szabó János Zoltánné
Reál műhely: matematika, kémia, biológia,	2026. szeptember 04. 2027. január 20.	Fecsku Éva, Teszárik Irén, Tézli Orsolya, Rozsáli Oszkár, Teleki Olivér, Eszenyi János, Tóth-Dávidi Kamilla, Deák Csilla

fizika, környezetismeret, természettudomány, földrajz, digitális kultúra		
Készség műhely testnevelés, ének-zene, sakk-logika, vizuális kultúra, technika és tervezés	2026. szeptember 01. 2027. január 27.	Kürti Ágnes, Terbéné Kis Zsuzsanna, Krisztián Bence, Tóth-Ilkó Zsuzsanna, Szabó András

A pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Program	Időpont	Felelős
Pályaorientációs nap	2026. november 10.	Kürti Ágnes, Fecsku Éva, Földesi Fanni, Tézli Orsolya, Szabó András, Rozsáli Oszkár
GYÖNGYHALÁSZ VI. Országos Baptista Ki mit tud?	2027. április 23.	Tatai Erika
Ballagás / 12. évfolyam	2027. április 30.	Fecsku Éva, Rozsáli Oszkár
Tantestületi továbbképzés	2027. május 18.	Tatai Erika
DÖK nap	2027. június 17.	Rozsáli Oszkár

8.4. Szülői értekezletek, fogadóórák rendje

Szülői értekezletek:

2026. szeptember 8 és 9. 16.30

2027. február 2 és 3. 16.30

2027. május 19 és 20. 16.30

Fejlesztő szakemberek konzultációs hete:

2027. május 25-29.

Szülői Szervezeti ülés / Szülői Fórum

2026. november 25. 16.30 /alsó tagozat

2027. február 24. 16.30 /felső tagozat

2027. április 7. 16.30 /gimnáziumi tagozat

Egyéni tanári fogadóórák (telefonos vagy emailen történt bejelentkezést követően)

Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna ének-zene	hétfő 4. óra
Bugya Edit tanító, testnevelés, ének-zene, technika és tervezés	hétfő 7. óra
Deák Csilla angol nyelv, biológia	csütörtök 7. óra
Dr. Cselik Ágnes Eszter spanyol nyelv	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Dr. Medvigy Katalin orosz nyelv	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Dr. Szabó János Zoltánné tanító, technika és tervezés	csütörtök 5. óra
Dömötör Tímea Zsuzsanna kínai nyelv	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Eszenyi János digitális kultúra	péntek 5. óra
Fecsku Éva főigazgató-helyettes magyar nyelv és irodalom	csütörtök 6. óra
Földesi Fanni angol nyelv, magyar nyelv és irodalom	szerda 7. óra
Gergényi Zsolt Edéné tanító, fejlesztés	szerda 6. óra
Kálóczi Kristóf angol nyelv	kedd 4. óra

Katona Zsuzsanna tanító, angol nyelv	szerda 5. óra
Keenan-Ródé Magdolna gyógypedagógus, bibliaismeret	szerda 9. óra
Kiss Fruzsina magyar nyelv és irodalom	péntek 5 óra
Krisztián Bence vizuális kultúra, technika és tervezés	szerda 1. óra
Kürti Ágnes főigazgató-helyettes, testnevelés	szerda 1. óra
Papp Tünde gyógypedagógus, logopédus	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Porkoláb Gábor történelem	kedd 6. óra
Rozsáli Oszkár történelem, földrajz, állampolgári ismeretek, dráma és színház	szerda 4. óra
Szabó András testnevelés	szerda 6. óra
Takácsné Tamás Boglárka spanyol nyelv	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Tatai Erika főigazgató	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Teleki Olivér matematika, fizika	csütörtök 6. óra
Terbéné Kis Zsuzsanna sakk-logika, testnevelés	hétfő 7. óra
Teszárik Irén kémia	szerda 6. óra
Tézli Orsolya történelem, földrajz, természettudomány, hon és népismeret, digitális kultúra, állampolgári ismeretek	kedd 5. óra
Tóth-Dávidi Kamilla matematika	csütörtök 5. óra

Török Imola Kinga gyógypedagógus	telefonon/e-mailen történt egyeztetés alapján
Urbán Enikő bibliaismeret	szerda 7. óra
Varga Ágnes napközi-játszóház	csütörtök 9. óra

8.5. Ügyeleti rend

A) Reggeli ügyelet – 7:00 órától 8:00 óráig.

Ügyeletes: 1 vezető, vagy helyettes; 1 pedagógus vagy gyógypedagógiai asszisztens.

B) Folyosói ügyelet

Reggel: 8:00 órától 8:30 óráig.

Napközben: a szünetekben a folyosón vagy az udvaron.

Ügyeletes: naponta 1 alsós és 1 felsős pedagógus beosztás alapján.

C) Vezetői ügyelet

Hétfő – péntek: 8:00 órától 16 óráig.

8.6. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények

A nemzeti múlt és nemzeti kultúra megismerését, a tanulók identitásának fejlesztését kívánjuk erősíteni a rendezvények, megemlékezések, ünnepélyek szervezésével, melyeket az alábbi táblázat tartalmazza:

Kiemelt, központi ünnepek, programok	Tervezett ideje	Felelős
Tanévnyitó ünnepély - nyitott	2026. szeptember 1.	Fecsku Éva
Megemlékezés az aradi vértanúkról - Szegfű	2026. október 6.	Osztályfőnökök
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2026. október 22.	Dr. Szabó János Zoltánné (Kőér) Földesi Fanni (Szegfű)
Puskás Ferenc Emléknap - Szegfű	2026. november 20.	Rozsáli Oszkár
Istentisztelet: reformáció – nyitott	2026. november 3.	Urbán Enikő
Hálaadás tagozatonként	2026. november 23-27.	Urbán Enikő
II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa	2026. október 10.	Terbéné Kis Zsuzsanna Kiss Fruzsina
Szalagavató - nyitott	2026. december 4.	Fecsku Éva

		Rozsáli Oszkár
Karácsony tagozatonként	2026. december 14-18.	Urbán Enikő
Karácsonyi ünnepség osztálykeretben	2026. december 18.	Osztályfőnökök
Farsang - nyitott	2027. február 19.	Gergényi Zsolt Edéné Fecsku Éva
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027. február 25.	Fecsku Éva
Nemzeti ünnep - március 15.	2027. március 12.	Rozsáli Oszkár
Istentisztelet a húsvét jegyében - nyitott	2027. március 24.	Urbán Enikő
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2027. április 16.	Fecsku Éva
GYÖNGYHALÁSZ VI. Országos Baptista Ki mit tud?	2027. április 23-24.	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva Kiss Fruzsina Tóth-Ilkó Zsuzsanna
12. évfolyam ballagási ünnepélye - nyitott	2027. április 30.	Fecsku Éva Rozsáli Oszkár
Pannonhalmi Béla Emléknap Iskolai szintű ünnep és kirándulás	2027. május 6.	Teszárik Irén Keenan-Ródé Magdolna Kálóczi Kristóf
Istentisztelet: pünkösd - nyitott	2027. május 19.	Urbán Enikő
A nemzeti összetartozás napja - Szegfű	2027. június 4.	Osztályfőnökök
8. évfolyam ballagási ünnepélye - nyitott	2027. június 18.	Fecsku Éva Tézli Orsolya
Tanévzáró ünnepség - nyitott	2027. június 25.	Fecsku Éva
Amerikai-Biblia tábor	2027. július	Deák Csilla Fecsku Éva
Tematikus tábor alsósoknak	2027. augusztus 9-13.	Dr. Szabó János Zoltánné Katona Zsuzsanna
Gólyatábor	2027. augusztus 11-13.	Kiss Fruzsina

Egyéb jeles napok, programok	Tervezett ideje	Felelős
Gólyaavató (Szegfű)	2026. szeptember 18.	Deák Csilla
A takarítás világnapja (Kőér)	2026. szeptember 18.	Bugya Edit
A magyar népmese világnapja (Kőér)	2026. szeptember 30.	Katona Zsuzsanna
A zene világnapja	2026. október 1.	Tóth-Illkó Zsuzsanna
Az állatok világnapja, Csipegető (Kőér)	2026. október 9.	Gergényi Zsolt Edéné
Földőrző fesztivál a Földünkért világnap alkalmából	2026. október 21.	Bugya Edit Tézli Orsolya
A kedvesség világnapja (Kőér)	2026. november 13.	Dr. Szabó János Zoltánné
„Ronda pulcsis nap” (Szegfű) Mikulásvárás (Kőér)	2026. december 7.	Deák Csilla Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla
A film világnapja (Szegfű)	2026. december 14.	Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla
A magyar kultúra napja	2027. január 22.	Osztályfőnökök
Valentin-nap (Szegfű)	2027. február 12.	Deák Csilla Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla
Nemzetközi Nőnap	2027. március 8.	Porkoláb Gábor
A boldogság nemzetközi napja	2027. március 19.	Urbán Enikő
„A legbolondosabb nap” Fordított DÖK nap (Szegfű)	2027. április 5.	DÖK
Egészségnap (Szegfű)	2027. április 7.	Teszárik Irén
A magyar költészet napja	2027. április 11.	Fecsku Éva Földesi Fanni Kiss Fruzsina
Anyák napi előkészületek (osztálykeretben)	2027. április 26-30.	Osztályfőnökök

Rendhagyó anyák napja	2027. április 26-30.	Gergényi Zsolt Edéné
Pedagógusnap	2027. június 4.	Tatai Erika
SZÍV-napok - részben nyitott	2027. június 14-16.	Fecsku Éva
TEDx Talks (Szegfű)	egész tanévet érintő program	Kiss Fruzsina
Mozimaraton (Szegfű)	egész tanévet érintő program	Dömötör Tímea Zsuzsanna
Túrabakancs (Kőér)	egész tanévet érintő program	Gergényi Zsolt Edéné

Témanapok és hetek	Tervezett ideje	Osztályok	Felelős
Őszi projektnapok	2026. október 12-14.	1-12. osztály	projektvezetők
Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-22.	1-12. osztály	Teszárik Irén
Tavaszi projektnapok	2027. május 26-28.	1-11. osztály	projektvezetők

A tervezett programok időpontjai és keretei változhatnak, és további programokkal bővülhetnek. Folyamatos felülvizsgálatot végzünk és a változásokról tájékoztatást kapnak. Az aktuális programokról előtte információt küldünk. A legtöbb programunk iskolai szintű, de vannak kiemelten korosztályhoz kötött programjaink, pl. Kőér-alsósoknak szóló program, Szegfű-felsősök és gimnazisták programja. *A Szülők részére is számos esetben vagy teljesen nyitott programot tervezünk.* A kulturális programok látogatása, tervezése a kiírás szerint valósulnak majd meg.

9. MÉRÉSI TERV

9.1. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)

A DIFER adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők határidejét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 12. § (10) bekezdése határozza meg.

Az ebben meghatározottak szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig** felmérik azon első és **második** évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a

későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.
Az általános iskolák **2026. október 22-ig** jelentik az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát. Az adatszolgáltatás módjáról az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatni fogja.
A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat az iskoláknak **2026. december 7-ig** kell elvégezniük.

9.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (9) bekezdése szerint az iskola a köznevelésért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében meghatározott mérési időszakban, tanévenként megszervezi a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát azokon az évfolyamokon, ahol a testnevelés tantárgy tanítása folyik.
Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott mérési időszakban és mérési módszer alkalmazásával tanévenként, 5-12. évfolyamára kiterjedően, a nappali oktatás munkarendje szerint felkészülő tanulók részvételével megszervezi a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát. A mérés, vizsgálat lefolytatható egyszeri alkalommal és megszervezhető legfeljebb két hónapig terjedő időszakra is. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskola testnevelés tantárgyat tanító pedagógusa végzi.
Az lefolytatott mérés, vizsgálat eredményeit a vizsgálatot végző pedagógus a mérésben érintett tanulónként, osztályonként és évfolyamonként rögzíti, az eredményeket a testnevelés tantárgyat tanító pedagógusokkal közösen elemzi és meghatározza a tanuló fizikai fejlődése szempontjából szükséges intézkedéseket.
A mérés eredményeit 2027. június 11-ig a testnevelő pedagógus tölti fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT).

9.3. Országos kompetenciamérés

Digitális mérések 2026-2027. tanév

Mérési területek és évfolyamok

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

osztály	időpont	mérési terület	mérési napok száma
4. osztály	2027. április 26. – 2027. május 28.	szövegértés, matematika	3
6. osztály	2027. április 26. – 2027. május 28.	szövegértés, matematika természettudomány, idegen nyelv	3
8. osztály	2027. április 26. – 2027. május 28.	szövegértés, matematika természettudomány, idegen nyelv	3
10. osztály	2027. április 26. – 2027. május 28.	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv	1

A fenti rendelet szerint az iskolák a mérések előkészítéséhez **2026. március 12-ig** rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

Idegen nyelvi mérés alól kizárólag a Szakértői Bizottság által mentesített tanulók kapnak felmentést.

Amit eddig tettünk és tervezzük megtartani a jövőben

A tanév során, több értekezleten, illetve a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten megtörtént az intézményre vonatkozó országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) rendszer legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése.

Megállapítható, hogy valamennyi kompetenciaterület fejlesztendő tanulóink körében. Kiemelkedő eredmények elsősorban a gimnáziumi tagozaton születtek, míg a 4., 7. és 8. évfolyam átlagosan alul teljesített. Ebben a tanévben kiemelten fontos feladat ezen évfolyamok fejlesztése.

Az első legfontosabb módszerünk a kompetenciák fejlesztésére a differenciálás, az egyénre szabott oktatás és fejlesztés, amely már az iskola alapítása óta működik. A gyerekek jelentős hányada még szakértői véleménnyel rendelkezik, melynek alapján egyénre szabott fejlesztést

kapnak. Gyógypedagógusok, logopédusok, valamint mozgásterapeuták foglalkoznak tanulóinkkal.

Minden pedagógusunk alapvető módszertárát képezik a kooperatív módszerek.

Bevezetésre került a Pannonhalmi Tudáspróba, mely a szóbeliség előtérbe helyezését célozta meg. E vizsgán az a gyermek éri csak el az optimum szintet, aki tudását a gyakorlatban használni képes. Érintett korosztály: 4-8. osztály (8. félévig), valamint a gimnáziumi osztályok.

A projektpedagógia eszközét alkalmazva egy jelenséget komplexen, több oldalról közelítünk meg. A gyerekek megtapasztalják, hogy kapcsolat van sokszor egymástól függetlennek látszó, távol eső dolgok között. Két projektnap sorozatot tervezünk: október 12-14. és május 26-28. között.

Minden tanévben szervezünk házi versenyeket többfordulós vagy alkalmi formában, elsősorban a magyar, angol nyelv és matematika tantárgy területeit érintve; ezek alapjai a kerületi és országos versenyeknek is. Pl.: Vers- és prózamondó verseny, Angol verseny, Sakk verseny, Versíró pályázat.

Bekapcsolódunk olyan megyei és országos szintű versenyekbe, melyek az olvasási és szövegértési készség fejlesztésére irányulnak, mint Pl. Körösök Menti Országos Levelező verseny, Bendegúz Levelező Verseny, Varga Márton és Zrínyi Matematika Verseny.

Matematika és Szövegértés kompetencia feladatgyűjteményeket építettünk be a tankönyvcsomagokba minden felsős évfolyamon, melyek segítségével, típusfeladatokkal készülünk az országos mérésekre.

A Nevelőtestület tanulószervezetként működik, folyamatos belső képzéssel, tudásmegosztásra alapozva. A Hospitálási hetek óralátogatásainak, a szakmai műhelyek középpontjában az alapkompetenciák fejlesztése, a módszertani kultúra bővítése, szakmai tapasztalatcsere áll.

<u>További terveink:</u>

- Belső képzés formájában az Olvasástechnikák felelevenítése minden pedagógus körében, majd ösztönzés azok intenzív használatára.
- Eszközhasználat aktívabb beépítése a matematikaórák folyamatába.
- Jó gyakorlat: 10 perces feladatsor mindennap a matematikai alapműveletek gyakorlására.
- Digitális felületű mérések gyakorlása.
- Alapműveletek napi szintű gyakorlása matematikából a Google Classroom felületén.

9.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése

A pályaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolításáról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) bekezdése rendelkezik, mely szerint a köznevelésért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A rendelet alapján a pályaorientációs vizsgálatot 2026. szeptember 17. és 2026. október 9. között kell megszervezni. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával kell lebonyolítani.

9.5. A mérések összefoglaló táblázata

Mérés megnevezése	**Időpont**	**Felelős**
DIFER		
Tanulók felmérése	2026. 10. 02.	Dr. Szabó János Zoltánné, Gergényi Zsolt Edéné
Tanulói adatszolgáltatás	2026. 10. 09.	Dr. Szabó János Zoltánné, Gergényi Zsolt Edéné, Főigazgató
PÁLYAVÁLASZTÁST megalapozó kompetenciamérés		
	2026. 09. 16 - 10. 09.	Tézli Orsolya
NETFIT		
Fizikai állapot felmérése	2027. 01. 08 - 05. 05.	Kürti Ágnes, Szabó András, Terbe Zsuzsanna
Eredmények feltöltése	2027. 06. 11.	Kürti Ágnes, Szabó András, Terbe Zsuzsanna
NYELVI- és KOMPETENCIAMÉRÉS		
	2027. 03. 23 - 05. 29.	Tézli Orsolya

9.6. Vizsgák, javítóvizsgák, versenyek

Vizsga megnevezése	Időpont	Felelős
Félévi „Pannonhalmi Tudáspróba”	2026. 11. 23.-12.03.	Kürti Ágnes
Félévi osztályozó vizsgák	2027. 01. 11-15.	Kürti Ágnes
Tanév végi „Pannonhalmi Tudáspróba”	2027. 05. 03 - 05. 14.	Kürti Ágnes
Évvégi osztályozó vizsgák	2027. 05. 31- 06.04.	Kürti Ágnes
Javító vizsgák	2027. 08. 24-25.	Kürti Ágnes
Központi írásbeli felvételi vizsga	2027. 01. 24. 10 óra 2027. 02. 03. 14 óra	Kürti Ágnes

Versenyek	Időpont	Érintett osztályok	Felelős
II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa	2026. október 10.	1-12. osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna Kiss Fruzsina
Házi versmondó verseny – Ady Endre születésének 150. évfordulójára	2027. március 18.	1-12. osztály	Fecsku Éva Földesi Fanni
Házi angol verseny /alsó tagozat	2027. május 13.	1-4. osztály	Katona Zsuzsanna
Kenguru Sportkupa	2027. május 21.	1-12. osztály	Szabó András
Észpróba	egész tanévet érintő verseny	5-12. osztály	Porkoláb Gábor

A baptista iskolák országos versenyeibe is bekapcsolódunk, valamint kerületi és levelező versenyeken is aktív a részvételünk.

10. Az éves munka ütemezése – A tanév programjai

ESEMÉNYNAPTÁR		
2026/2027		
I. félév		
Időpont	**Program/feladat**	**Felelős**

SZEPTEMBER		
2026. 09. 01.	Tanévnyitó ünnepély	Fecsku Éva
2026. 09. 01.	Első tanítási nap	
2026. 09. 01.	Alsós Szakmai Műhely	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 01.	Készség Szakmai Műhely	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 02.	Humán Szakmai Műhely	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 03.	Idegen Nyelvi Szakmai Műhely	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 04.	Reál Szakmai Műhely	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 08.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2026. 09. 09.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2026. 09. 11.	Tanmenetek leadása	Kürti Ágnes
2026. 09. 14.	DÖK alakuló ülés	Rozsáli Oszkár
2026. 09. 16.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2026. 09. 16.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika
2026. 09. 18.	*„Berepülés”* Gólyaavató	Deák Csilla Kiss Fruzsina
2026. 09. 18.	A takarítás világnapja (Kőér)	Bugya Edit
2026. 09. 21.	Óralátogatások indítása	Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 09. 23.	Megoldjuk értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva

2026. 09. 21-25.	MaTalent, Tehetségmérés az 5. évfolyamon – előzetes regisztráció szükséges	Tóth-Dávidi Kamilla
2026. 09. 25.	Októberi statisztika előkészítése	Tatai Erika
2026. 09. 30.	Őszi projekttervek leadása	Projektvezetők
2026. 09. 30.	A magyar népmese napja (Kőér)	Katona Zsuzsanna
2026. 09. 16. - 10. 09.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	Kürti Ágnes Tézli Orsolya
2026. 09. 30.	Nyelvi szakmai műhely	Tatai Erika
2026. 09. 01-30.	Beiskolázási marketing anyagok előkésztése	Tatai Erika Fecsku Éva Kiss Fruzsina
2026. 09. 01-30.	Nevezés OKTV-re	szaktanárok
OKTÓBER		
2026. 10. 01.	A zene világnapja	Tóth-Ilkó Zsuzsanna
2026. 10. 02.	Statisztika - KIRSTAT készítése	Konyári Judit
2026. 10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja osztályszintű megemlékezés	Osztályfőnökök
2026. 10. 07.	Humán szakmai műhely	Tatai Erika
2026. 10. 09.	Az állatok világnapja	Gergényi Zsold Edéné
2026. 10. 09.	DIFER felmérés	Dr. Szabó János Zoltánné
2026. 10. 10.	II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa	Terbéné Kis Zsuzsanna Kiss Fruzsina
2026. 10. 13.	ELTE – pályaorientációs nap	Kürti Ágnes
2026. 10. 12-14.	Őszi projektnapok	Kürti Ágnes
2026. 10. 14.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika
2026. 10. 14.	Alsós szakmai műhely	Tatai Erika
2026. 10. 16.	KIRSTAT zárása	Konyári Judit
2026. 10. 20.	ELTE – pályaorientációs nap	Kürti Ágnes

2026. 10. 21.	Földőrző fesztivál a Földünkért világnap alkalmából	Bugya Edit Tézli Orsolya
2026. 10. 22.	Nemzeti ünnep - iskolai megemlékezés	Humán szakos pedagógsuok
2026. 10. 22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026. 10. 23. – 2026. 11. 01.	Őszi szünet	
Konkrét időpont nélküli októberi program/feladat		
2026. 10.	Nevezés a Zrínyi Matematika Versenyre	Bugya Edit Teleki Olivér Tóth - Dávidi Kamilla
2026. 10.	Felkészülés a középiskolai felvételire	Kiss Fruzsina Tóth - Dávidi Kamilla
NOVEMBER		
2026. 11. 02.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
2026. 11. 03.	Istentisztelet: reformáció – nyitott	Urbán Enikő
2026. 11. 04.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 11. 04.	Megoldjuk értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 11. 10.	Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap	Földesi Fanni Tézli Orsolya Rozsáli Oszkár Szabó András
2026. 11. 11.	Márton-napi csipegető (Kőér)	Kürti Ágnes Fecsku Éva Alsós tanítók
2026. 11. 12.	Nyílt nap - Szegfű utca	Kürti Ágnes Fecsku Éva
2026. 11. 13.	A kedvesség világnapja (Kőér)	Dr. Szabó János Zoltánné

2026. 10. 17.	ELTE – pályaorientációs nap	Kürti Ágnes
2026. 11. 18.	Nyílt nap - Kőér utca	Katona Zsuzsanna Terbe Zsuzsanna Fecsku Éva
2026. 11. 16-20.	Hospitálási hét	Kürti Ágnes
2026. 11. 20.	Puskás Ferenc Emléknap - Szegfű	Rozsáli Oszkár
	KIFIR regisztráció Központi írásbeli vizsga szervezésére	Kürti Ágnes
2026. 11. 23.	Félévi „Pannonhalmi Tudáspróba”/ Kisérettségi (11. évfolyam) kezdete	Kürti Ágnes
2026. 11. 24.	ELTE – pályaorientációs nap	Kürti Ágnes
2026. 11. 25.	Szülői Fórum - alsó tagozat	Kürti Ágnes Fecsku Éva tanítók
2026. 11. 23-27.	Hálaadás tagozatonként	Urbán Enikő
2026. 11. 27.	Szülők értesítése a tanulók gyenge tanulmányi teljesítéséről	Osztályfőnökök
2026. 11. 30.	Első adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
DECEMBER		
2026. 12. 01.	Középfokú írásbeli felvételire jelentkezés	Tézli Orsolya Kürti Ágnes
2026. 12. 02.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 12. 03.	Félévi „Pannonhalmi Tudáspróba”/ Kisérettségi (11. évfolyam) vége	Kürti Ágnes
2026. 12. 04.	Szalagavató	Fecsku Éva Rozsáli Oszkár
2026. 12. 07.	DIFER adatszolgáltatás	Dr. Szabó János Zoltánné
2026. 12. 07.	„Ronda pulcsis nap” - Szegfű Mikulásvárás - Kőér	Deák Csilla Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla

2026. 12. 07.	Második adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
2026. 12. 14.	A film világnapja	Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla
2026. 12. 14.	Adventi gyertyagyújtás (3. és 4.)	Osztályfőnökök
2026. 12. 14-18.	Karácsony tagozatonként	Urbán Enikő
2026. 12. 18.	Osztálykarácsonyok	Osztályfőnökök
2026. 12. 18.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026. 12. 19 – 2027. 01. 03.	Téli szünet	
JANUÁR		
2027. 01. 04.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2027. 01. 06.	Megoldjuk értekezlet	Tatai Erika Kürt Ágnes Fecsku Éva
2027. 01. 08. - 2027. 05. 05.	NETFIT mérés	Terbéné Kis Zsuzsanna Kürti Ágnes Szabó András
2027. 01. 11.	Osztályozó vizsgák kezdete	Kürti Ágnes
2027. 01. 13.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 01. 15.	Osztályozó vizsgák vége	Kürti Ágnes
2027. 01. 20.	Reál szakmai műhely	Tatai Erika
2027. 01. 22.	A magyar kultúra napja	Fecsku Éva
2027. 01. 22.	Osztályozó vizsgák zárása	Kürti Ágnes
2027. 01. 23.	Központi írásbeli vizsga lebonyolítása	Kürti Ágnes
2027. 01. 22.	Első félév utolsó tanítási napja	
II. FÉLÉV		
2027. 01. 25.	Félévi osztályozó értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva

	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 01. 27.	Készség szakmai műhely	Tatai Erika
2027. 01. 29.	Félévi értesítés	Osztályfőnökök
2027. 01. 29.	Félévi szöveges értékelések leadása	Fecsku Éva Osztályfőnökök
FEBRUÁR		
2027. 02. 01.	Félévi statisztika készítése	Kürti Ágnes Konyári Judit
2027. 02. 02.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2027. 02. 03.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2027. 02. 03.	Pótló központi írásbeli vizsga lebonyolítása	Kürti Ágnes
2027. 02. 03.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürt Ágnes Fecsku Éva
2027. 02. 10.	Farsangi csipegető – játszóház (Kőér)	Kürt Ágnes Fecsku Éva Alsós tanítók
2027. 02. 12.	Valentin-nap	Deák Csilla Földesi Fanni Tóth-Dávidi Kamilla
2027. 02. 19.	Farsang	Gergényi Zsolt Edéné Fecsku Éva
2027. 02. 22.	Jelentkezés a középfokú iskolákba	Tézli Orsolya
2027. 02. 24.	Csipegető - játszóház (Kőér)	Kürt Ágnes Fecsku Éva Alsós tanítók
2027. 02. 24.	Szülői Fórum - felső tagozat	Kürti Ágnes Fecsku Éva felsős osztályfőnökök
Konkrét időpont nélküli februári program/feladat		

2027. 02.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Bugya Edit Teleki Olivér Tóth - Dávidi Kamilla
	Gimnázium szóbeli vizsga előkészítése	Kürti Ágnes Fecsku Éva
MÁRCIUS		
2027. 03. 03.	Csipegető (Kőér)	Kürt Ágnes Fecsku Éva Alsós tanítók
2027. 03. 08.	Nemzetközi Nőnap	Porkoláb Gábor
2027. 03. 09.	Szóbeli felvételi gimnázium	Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 03. 10.	Szóbeli felvételi gimnázium	Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. március 10.	RODÉ program (8., 9., 11. osztályos lányoknak)	Urbán Enikő
2027. 03. 12.	Nemzeti ünnep - március 15. iskolai megemlékezés	Rozsáli Oszkár
2027. 03. 17.	Szóbeli felvételi gimnázium	Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 03. 18.	Házi versmondó verseny – Ady Endre születésének 150. évfordulójára	Fecsku Éva Földesi Fanni
2027. 03. 19.	A boldogság nemzetközi napja	Urbán Enikő
2027. 03. 24.	Istentisztelet a húsvét jegyében - nyitott	Urbán Enikő
2027. 03. 24.	Megoldjuk értekezlet	Tatai Erika Kürt Ágnes Fecsku Éva
2027. 03. 24.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2027. 03. 25. – 2027. 04. 03.	Tavaszi szünet	
Konkrét időpont nélküli márciusi program/feladat		
2027. 03. 02-ig	Kompetenciamérés adatainak rögzítése	Tézli Orsolya
2027. 03. 22-től	Kompetenciamérés	Tézli Orsolya

ÁPRILIS		
2027. 04. 05.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2027. 04. 05.	„A legbolondosabb nap” Fordított DÖK nap - Szegfű	DÖK
2027. 04. 07.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 04. 07.	Egészségnap	Teszárik Irén
2027. 04. 07.	Szülői Fórum - gimnáziumi tagozat	Kürti Ágnes Fecsku Éva gimnáziumi osztályfőnökök
2027. 04. 12.	A magyar költészet napja	Fecsku Éva Földesi Fanni Kiss Fruzsina
2027. 04. 16.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	Fecsku Éva
2027. 04. 22-23.	Elsős beiratkozás	Konyári Judit
2027. 04. 23-24.	GYÖNGYHALÁSZ VI. Országos Baptista Ki mit tud?	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva Kiss Fruzsina Tóth-Ilkó Zsuzsanna
2027. 04. 26-30.	Rendhagyó anyák napja	Gergényi Zsolt Edéné
2027. 04. 30.	12. évfolyam ballagási ünnepélye – nyitott / tanítás nélküli munkanap	Fecsku Éva Rozsáli Oszkár
Konkrét időpont nélküli áprilisi program/feladat		
2027. 03. 22. – 2027. 05. 28.	Kompetenciamérés	Tézli Orsolya
	Nyári táborok szervezése	Fecsku Éva
MÁJUS		
2027. 05. 03-14.	Pannonhalmi Tudáspróba	Kürti Ágnes

2027. 05. 03.	Magyar nyelv és irodalom érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 04.	Matematika érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 05.	Történelem érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 06.	Angol nyelv érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 06.	Pannonhalmi Béla Emléknap	Teszárik Irén Keenan-Ródé Magdolna Kálóczi Kristóf
2027. 05. 07.	NETFIT mérés lezárása	Terbéné Kis Zsuzsanna Kürti Ágnes Szabó András
2027. 05. 12.	Biológia érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 12.	Megoldjuk értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 05. 13.	Földrajz érettségi/írásbeli	Kürti Ágnes
2027. 05. 13.	Házi angol verseny /alsó tagozat	Katona Zsuzsanna
2027. 05. 14.	Szeretetszolgálati Imanap (Alsó tagozat)	Urbán Enikő
2027. 05. 18.	Tantestületi továbbképzés	Tatai Erika
2027. 05. 19.	Istentisztelet: pünkösd – nyitott	Urbán Enikő
2027. 05. 19.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2027. 05. 20.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2027. 05. 21.	Kenguru Sportkupa	Szabó András
2027. 05. 26.	Angol nyelvi szintfelmérők írása	Deák Csilla Földesi Fanni Kálóczi Kristóf
2027. 05. 26-28.	Tavaszi projektnapok	Kürti Ágnes
2027. 05. 31.	Osztályozó vizsgák kezdete	Kürti Ágnes
Konkrét időpont nélküli májusi program/feladat		
2027. 05.	Kompetenciamérés	Tézli Orsolya

	Nyári táborok szervezése	Fecsku Éva
JÚNIUS		
2027. 06. 02.	Vezetőségi értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 06. 04.	A nemzeti összetartozás napja - Szegfű	Osztályfőnökök
2027. 06. 04.	Osztályozó vizsgák vége	Kürti Ágnes
2027. 06. 14-16.	SZÍV-napok – részben nyitott	Fecsku Éva
2027. 06. 17.	Diákönkormányzati nap	Rozsáli Oszkár
2027. 06. 18.	8. évfolyam ballagási ünnepélye - nyitott	Fecsku Éva Tézli Orsolya
2027. 06. 18.	Utolsó tanítási nap	
2027. 06. 21.	Osztályozó értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 06. 21.	Tanévzáró értekezlet	Tatai Erika Kürti Ágnes Fecsku Éva
2027. 06. 24-25.	Középiskolai beiratkozás	Konyári Judit
2027. 06. 25.	Tanévzáró ünnepély	Fecsku Éva
JÚLIUS		
2027. 06. 29 - 07. 03.	Amerikai-Biblia tábor	Deák Csilla Fecsku Éva
AUGUSZTUS		
2027. 08. 09-13.	Alsós tematikus tábor	Katona Zsuzsanna Dr. Szabó János Zoltánné
2027. 08. 11-13.	Gólyatábor	Kiss Fruzsina
2027. 08. 23-24.	Javítóvizsgák	Kürti Ágnes

MELLÉKLETEK

Ellenőrzési terv
II. Pedagógiai munka 2026 /2027. tanévben

2026. szeptember	hét	Óralátogatások foglalkozások	Hospitálás Értekezletek Műhelyek	Mérések	Versenyek	Admi-nisztráció		Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend határidős feladatok	Baleset-munka és tűzvédelem	Gazdasági és munkaügyek	Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók
				Vizsgák		E-napló	Egyéb						
Szeptember	1.	.	Szakmai Műhelyek megbeszélései	Év eleji felmérő minták leadása		E-napló beindítása	Osztálystatisztika, szülői engedélyek, kérelmek; bizonyítványok leadása, anyakönyvek rendezése		I. Szülői értekezlet	Étkezés rendje	Baleseti és munka-védelmi oktatás	Munkaköri leírások felülvizsgálata	Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés
	2.	Napközi beindítása		Fejlesztő team mérései			Tanmenetek, Tehetséggond. műhelytervek DÖK munkaterve		Vezetőségi értekezlet			Ebédbefizetés	
	3.	Tanmenetek leadása		Év eleji felmérő dolgozatok megíratása			Középiskolai beiskolázási marketing		Gólyaavató Takarítás világnapja				
	4.	Óralátogatás 5.o.	Megoldjuk	Pályaorientációs mérés 8. évfolyam Tehetségmérés az 5.	OKTV nevezés	Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése	Őszi projekttervek leadása DÖK alakulóülés Fejlesztési tervek		Magyar népmese napja			Októberi statisztika elkészítése	Beiskolázási marketinganyagok elkészítése

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása."
(Példabeszédek 13:14.)

Október			2026. október	
3.	2.	1.	hét	
Szupervízió	Őszi projektnapok Napközi-játszóház ellenőrzése	Óralátogatás 5. évf.	**Óralátogatások foglalkozások**	
Alsó tagozatos szakmai műhely	Vezetőségi értekezlet	Nyelvi szakmai műhely	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
	DIFER Bemeneti mérés 1. , 2. évfolyam		**Vizsgák**	**Mérések**
Nevezés a Zrínyi matematika versenyre Nevezés OKTV versenyre		II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Sakk Kupa	**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése			**E-napló**	**Admi-nisztráció**
Középiskolai felvételi tájékoztató közzététele ELTE gyakornokok	Humán szakmai műhely Beiskolázási marketing ELTE gyakornokok	Beiskolázási marketing Vezetőségi értekezlet	**Egyéb**	
	Matematika 1-4.évfolyam		**Füzet-ellenőrzés**	
Nemzeti ünnepi megemlékezés Reformáció emléknapja	Állatok világnapja Földörző Fesztivál	Zene világnapja, Állatok világnapja Aradi vértanúk	**Rendezvények**	
	Óraközi szünetek rendje		**Házirend határidős feladatok**	
			Baleset-munka és tűzvédelem	
Normatíva elszámolás KIR-STAT		Statisztika KIRSTAT Ebédbefizetés	**Gazdasági és munkaügyek**	
		Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása.” (Példabeszédek 13:14.)

November				2026. november	
4.	3.	2.	1.	hét	
Óralátogatás 6.o., 7.o.	Óralátogatás 6. o. Hospitálási hét		Óralátogatások (fejlesztő órák)	**Óralátogatások, foglalkozások**	
		.	Vezetőségi értekezlet Megoldjuk	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
Pannonhalmi Tudáspróba, Kisérettségi				**Vizsgák**	**Mérések**
			’. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa	**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése Szülői fórum-alsó tagozat Szülői értesítés gyenge tanulmányi eredményről			Vezetőségi értekezlet Megoldjuk	**E-napló Egyebek**	**Admi-nisztráció**
Magyar irodalom és fogalmazás füzetek ellenőrzése 1-4.o.		Magyar irodalom és nyelvtan füzetek		**Füzetellenőrzés**	
ELTE gyakornokok	Hálaadás tagozatonként	ELTE gyakornokok Pályaorientációs nap Márton napi csipegető Kedvesség világnapja	Istentisztelet: reformáció Nyílt nap Kőér u. Nyílt nap Szegfű u. Puskás Ferenc emléknap	**Rendezvények**	
Szülők értesítése-gyenge teljesítményről	KIFIR regisztráció-Központi írásbeli			**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
				Gazdasági és munkaügyek	
			Ebédbefizetés Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelő-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása.” (Példabeszédek 13:14.)

2026. december	hét	Óralátogatások foglalkozások	Hospitálás Értekezletek Műhelyek	Mérések	Versenyek	Adminisztráció		Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend, határidős feladatok	Baleset-munka és tűzvédelem	Gazdasági és munkaügyek	Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók
				Vizsgák		E-napló	Egyéb						
December	1.	Óralátogatás 6.o., 7.o.	Vezetőségi értekezlet	Pannonhalmi Tudáspróba, Kisérettségi					Szalagavató Cipősdoboz csomagolás Mikulás ünnepség	Óraközi szünetek rendje DIFER adatszolgáltatás		Ebédbefizetés	Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés
	2.	Óralátogatás 6.o.					Szülői fórum-felső tagozat	Magyar irodalom és nyelvtan füzetek ellenőrzése 9-11.o.	Mikulás vásár Rondapulcsi nap			Leltár	
	3.		Szupervízió			Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése			Osztálykarácsonyok Adventi istentisztelet Film világnapja				

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása."
(Példabeszédek 13:14.)

Január				2027. január	
4.	3.	2.	1.	hét	
Óralátogatások 9. évf.				**Óralátogatások foglalkozások**	
		Vezetőségi értekezlet	Megoldjuk	**Hospitálás Értekezletek Műhelyek**	
	Központi írásbeli vizsga	Osztályozó vizsga NETFIT mérés kezdete		**Vizsgák**	**Mérések**
				Versenyek	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése				**E-napló, egyéb**	**Admi-nisztráció**
Félévi végi szöveges értékelések, beszámolók, önértékelések Belívek, fejlesztési tervek elküldése ellenőrzése 8. o. felvételi lapok beküldése	Félévi osztályozó értekezlet Félévi nevelőtestületi értekezlet Magyar kultúra napja		Magyar kultúra napja	**Rendezvények**	
Füzetek vezetése, javítása matematika 9-11.évf.		Matematika füzetek ellenőrzése (alsó tagozat)		**Füzetellenőrzés**	
		Hetesi munka ellenőrzése	Fejlesztési tervek, fejlesztési naplók rendezése	**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
	Normatíva adatlapok		Átsorolások Ebédbefizetés	**Gazdasági és munkaügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása."
(Példabeszédek 13:14.)

Február				2027. február	
4.	3.	2.	1.	hét	
		Óralátogatások 9. évf.	Óralátogatások 9. évf.	**Óralátogatások foglalkozások**	
Szülői Fórum-felső tagozat	Készség szakmai műhely	Megoldjuk	Szülői értekezletek Vezetőségi értekezlet	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
			Pótló központi írásbeli Jelentkezés középfokú iskolába	**Vizsgák**	**Mérések**
			Zrínyi Ilona matematika verseny	**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése				**E-napló**	**Admi-niszt-ráció**
Istentisztelet Farsang				**Egyéb**	
Kémia füzetek ellenőrzése	Biológia füzetek ellenőrzése		Angol nyelvi füzetek ellenőrzése	**Füzetellenőrzés**	
Csipegető játszóház	Farsangi mulattság	Farsangi csipegető játszóház		**Rendezvények**	
Jelentkezés középfokú iskolákba			Mosdók, öltözők használata	**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
			Ebédbefizetés Félévi statisztika elkészítése	**Gazdasági és munkaügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása."
(Példabeszédek 13:14.)

Március				2027. március	
4.	3.	2.	1.	hét	
Óralátogatás 1-.4. évf.	Óralátogatás 1-.4. évf.	Sakk Tehetséggondozó műhelyek látogatása		**Óralátogatások foglalkozások**	
Megoldjuk			Természettudományi szakmai műhely	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
Kompetenciamérés kezdete	Szóbeli felvételi középiskola		Középiskolai szóbeli felvételi	**Vizsgák**	**Mérések**
	Házi versmondó verseny		Házi angol verseny 2-8. évf.	**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése				**E-napló**	**Admi-nisztráció**
			Szóbeli felvételi gimnáziumba	**Egyéb**	
		Történelem füzetek ellenőrzése	Történelem füzetek ellenőrzése	**Füzetellenőrzés**	
Istentisztelet-Húsvét	Boldogság nemzetközi napja	Nemzeti ünnep-megemlékezés Nőnap	Csipegető játszóház Istentisztelet	**Rendezvények**	
			Teremtisztaság	**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
		Költségvetés tervezése	Ebédbefizetés	**Gazdasági és munkaügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása."
(Példabeszédek 13:14.)

Április				2027. április	
4.	3.	2.	1.	hét	
Óralátogatások 7-8. évf.	Óralátogatások7-8. évf.	Óralátogatások7-8. évf.	Napközi- Tanulószoba ellenőrzése	**Óralátogatások foglalkozások**	
Szakórák, fejlesztések óralátogatásai 1-8. évf. Tavaszi projektnapok	Szupervízió Projektnapok	Nyelvi szakmai műhely	Vezetőségi értekezlet Szülői Fórum-gimnázium	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
Kompetenciamérés	Kompetenciamérés	Kompetenciamérés	Kompetenciamérés	**Vizsgák**	**Mérések**
	VI. GYÖNGYHALÁSZ Országos Baptista Ki mit tud?	. Fenntarthatósági témahét Házi versmondó verseny		**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése				**E-napló**	**Admi-nisztráció**
NET-FIT mérés zárása, feltöltése	Középiskolai felvételi értesítők kiküldése			**Egyéb**	
Földrajz füzetek ellenőrzése	Természettudomány füzetek ellenőrzése		Fizika füzetek ellenőrzése	**Füzetellenőrzés**	
Kenguru Sportkupa Rendhagyó anyák napja 12. évfolyam ballagási ünnepsége	Megemlékezés: holokauszt Föld napja	A magyar költészet napja Holokauszt emléknap	Fordított-DÖK nap Legbolondosabb nap Istentisztelet Egészségnap	**Rendezvények**	
	Elsős beíratkozás	Óraközi szünetek rendje		**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
			Ebédbefizetés	**Gazdasági és munka--ügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelő-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása.” (Példabeszédek 13:14.)

Május				2027. május	
4.	3.	2.	1.	hét	
			Napnyitogatók ellenőrzése 5-8. évf.	**Óralátogatások foglalkozások**	
Tavaszi projekt napok	Szülői értekezletek	Megoldjuk		**Hospitálás Értekezletek**	
Osztályozó vizsgák kezdete Angol nyelvi szintfelmérők írása	Idegen nyelvi mérés előkészítése Kompetenciamérés	NETFIT mérés lezárása Kompetenciamérés Érettségi-biológia, földrajz	Pannonhalmi Tudáspróba Érettségi Kompetenciamérés	**Vizsgák**	**Mérések**
Kenguru Sportkupa		Angol nyelvi verseny alsó tagozat	Egészségre fel! témahét	**Versenyek**	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése	Év végi felmérő minták Fejlesztési naplók, belívek	Ballagás és évzáró tervezete	Nyári napközis táborok tervezete	**E-napló, egyéb**	**Adminisztráció**
	Füzetek vezetése, javítása fizika, kémia			**Füzetellenőrzés**	
	Istentisztelet-Pünkösd Kenguru Sportkupa	Tantestületi továbbképzés	Pannonhalmi Emléknap	**Rendezvények**	
Tudástréning órák ellenőrzése	Tudástréning órák ellenőrzése			**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
			Ebédbefizetés	**Gazdasági és munkaügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelő-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása.” (Példabeszédek 13:14.)

Június				2027. június	
4.	3.	2.	1.	hét	
	.			**Óralátogatások foglalkozások**	
Osztályozó értekezlet Tanévzáró értekezlet			Vezetői értekezlet	**Hospitáslás Értekezletek Műhelyek**	
Szóbeli érettségi			Év végi felmérők megírása Pannonhalmi Tudáspróba Osztályozó vizsga	**Vizsgák**	**Mérések**
		.		**Versenyek**	
			Haladási napló, hiányzások, osztályzatok	**E-napló**	**Adminisztráció**
	K		Tanév végi beszámolók, önértékelés	**Egyéb**	
				Füzetellenőrzés	
Tanévzáró ünnepély	DÖK nap SZÍV-napok 8. évfolyam ballagási ünnepsége		Nemzeti Összetartozás Napja	**Rendezvények**	
Középiskolai beíratkozás				**Házirend, határidős feladatok**	
				Baleset-munka és tűzvédelem	
			Ebédbefizetés	**Gazdasági és munka--ügyek**	
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés	**Pedagógiai munkát segítők, technikai dolgozók**	

baptista nevelés-oktatás
„A bölcs tanítás az élet forrása.” (Példabeszédek 13:14.)

Egészségügyi munkaterv
2026/2027 tanévre

a tanulók egészségfejlesztéséről és egészségügyi ellátásáról

PANNONHALMI BÉLA BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1192. Budapest, Szegfű utca 10.

Iskolaorvos: Dr Földi Katalin

Rendelési idő: hétfő: 9-12.00

Főállású iskolavédőnő: Janurik Erzsébet

Rendelési idő: hétfő: 9-12.00

Tanácsadási idő: hétfő 9-12.00

Kapcsolattartás:

- iskolaigazgatóval – heti rendszerességgel;
- tanárokkal – heti rendszerességgel, ill. szükség szerint;
- iskola gyermekvédelmi felelősével – havi rendszerességgel;
- ifjúsági és gyermekvédelmi koordinátorral – negyedévente;
- ÁNTSZ - negyedévente ill. probléma esetén;
- iskolavédőnőkkel - havi rendszerességgel;
- Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival – szükség esetén;
- Vöröskereszt munkatársaival – negyedévente;
- minden kapcsolódó civil és segítő szervezettel.

2026.

Augusztus

- Kapcsolatfelvétel az iskolaigazgatóval, problémák, elvárások megbeszélése.
- Rendelési idő egyeztetése.
- Rendelő, gyógyszerszekrény takarítása, rendezése.
- A konyha és a mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése.

Szeptember

- Létszámok kérése.
- Lapok rendezése. Kikérők megírása, lapok postázása.
- Iskolatükör elkészítése.
- Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata.

- Testnevelési csoportbesorolás elkészítése, egyeztetése.
- DPT III. +OPV oltás ellenőrzése, adminisztrációja.
- 7. osztályosok orvosi és védőnői szűrése, Engerix oltás lebonyolítása, adminisztrációja.
- Úszáshoz szükséges egészségügyi lapok kitöltése.
- Szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/.
- HPV által okozott megbetegedés elleni oltás igények felmérése, oltóanyag igénylése.

Október

- Veszélyeztetett tanulók egyeztetése, vizsgálata.
- 7. évfolyam számára a Hepatitis B elleni és HPV által okozott megbetegedések elleni oltás beadása.
- 6. osztályosok védőnői szűrővizsgálat, a DI-PER-TE és MMR oltás lebonyolítása, adminisztrációja.
- Tisztasági vizsgálat.
- Pótoltások.
- Udvar ellenőrzése.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Gyógytornások vizsgálata.
- Balesetvédelmi ellenőrzés.

November

- Úszáshoz szükséges egészségügyi lapok kitöltése.
- Adminisztráció.
- Tisztasági vizsgálat.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Fogadó óra.
- 8. osztályos tanulók védőnői szűrővizsgálata.

December

- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat.
- Testnevelés óra látogatása.
- Egészségnevelő előadás.

- Adminisztráció.

2027.

Január

- 8. osztályosok orvosi vizsgálata - továbbtanulási vizsgálata.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat.
- Udvar ellenőrzése.
- Fogadó óra.
- A konyha és a mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése.
- Adminisztráció.

Február

- 2. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat.
- Szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/.
- Adminisztráció.

Március

- 4. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat.
- Adminisztráció.
- 8. osztályosok látás-hallás szűrése.

Április

- 4. osztályosok látás-hallás szűrése.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Tisztasági vizsgálat.
- 7. évfolyam számára a Hepatitis B elleni és HPV által okozott megbetegedések elleni oltás beadása.
- Veszélyeztettetek vizsgálata.

- Erdei iskola táborozási vizsgálata, gyógyszerkészlet ellenőrzése.
- Adminisztráció.

Május

- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Tisztasági vizsgálat.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/.
- Konyha ellenőrzése.
- Gyógyszerek, elsősegélyládák ellenőrzése.
- Táborozási vizsgálat.

Ez évtől az alsós osztályok részére lehetőség van a Mesehős program keretében a stroke tüneteire való figyelemfelhívásos előadások megtartására. Amennyiben az iskola a szülőkkel való egyeztetés után kéri ezeket az előadásokat, akkor a tanév során a védőnő megtartja.

Hitéleti munkaterv
2026/27. tanév
Készítette: Urbán Enikő

„Jó célhoz jó térképet!" (W. Fisher)

E mottó fényében látva a Hitéleti Munkatervet, egyértelmű, hogy a Biblia és legfőképp annak Ihletője iskolai lelki életünk meghatározója a 2026/27-es tanévben is. A heti rendszerességű bibliaismeretórák és az ünnepekhez kapcsolódó istentiszteletek adják mindennek az alapját, de ezeken túl egyre bővül a „hitismertetés" palettája. A kísérőprogramok legalább ilyen fontosak. Gimnazista lányoknak szóló interaktív előadás, Sportmissziós bemutató, könyvajándékozás, imanap, szülőtámogatás, verseny, B18-as kapcsolatápolás, Generációk találkozása mind-mind azt szolgálja, hogy egyre inkább gyarapodjon a diákok tudása és személyes tapasztalata ezen a területen. Intézményünk gimnáziummá bővülése számos új lehetőséget hozott. A teljes iskolát bevonó istentiszteleteken túl, (amiknek továbbra is a B18 Baptista Közösség ad otthont) a diákság életkori szélesedése lehetővé, szükségessé teszi a korcsoportos programok szervezését is. Ezzel is bővítve a Szentírás, mint „térkép" megismerésének lehetőségeit.

Bibliaismeret oktatás

- Heti 12 tanóra időkeretben 1-12. osztályig. (Osztályonként heti egy tanóra.)
- *Preferált tanítási-tanulási formák:*
- Tudáskocka-módszer, kooperatív csoportmunka, páros munka, szituációs játék, társasjáték, projektmunka, film feldolgozás, mozgásos feladatok, énektanulás zongorakísérettel, énektanulás koreográfiával, egyéni munka, munkatankönyvi feladatok.
- *Kiemelt cél:* Megismertetni a cselekvő Istent.

Istentiszteletek:

- Reformáció Ünnepe: 2026. november 03. B18-nál, teljes iskola
- Húsvét: 2026. március 24. B18-nál, teljes iskola
- Pünkösd: 2027. május 19. B18-nál, teljes iskola

Egyéb programok:

- Hálaadás: 2026. november 23-27. között, tagozatonként
- Karácsony: 2026. december 14-17. között osztályonként.

- RODÉ program a 8.-os, 9.-es, 11.-es lányoknak a Nemzetközi Nőnap után: 2026. március 10. a 4. órában.
- Szeretetszolgálati Imanap (az alsó tagozatosokkal): 2027. május 14.
- Találkozás, beszélgetés neurodivergens gyermekeket nevelő szülőkkel, igény szerint az alsó tagozaton.
- Gáspár Botond és csapata: „Sport+Biblia" bemutató – Kőér utca és Szegfű utca.
- A Boldogság Nemzetközi Napja 2027. március 19. péntek, tagozatonként.
- Benevezés az Országos Baptista Bibliaversenyre.
- Keresztény tartalmú olvasmányok ajándékozása a tagozatvégzős osztályoknak.
- B18-as kapcsolatépítés, általuk hozott program.
- Generációk Találkozója (csoportos látogatás Idősek Otthonába, evangéliumi tartalmú szolgálatokkal).

Diákönkormányzat munkaterve
2026/27. tanév
Készítette: Rozsali Oszkár

Diákönkormányzat az iskolánkban

A DÖK legfontosabb feladatai közé iskolánkban elsősorban a diákprogramok szervezése, megsegítése tartozik.

Természetesen a DÖK három fontos jogát is gyakorolhatja intézményünkben: a tájékozódási jogot, a véleménynyilvánítási jogot és az egyetértési jogot.

Szervezeti felépítése

Iskolánkban a diákönkormányzat egy belülről építkező szervezet. Élén a mindenkori, a tanulók által megválasztott Diákelnök áll, az ő munkáját segíti a helyettes. Az irányításukkal dolgozik a Diáktanács, amelyben 5-12. osztályig minden évfolyam 2 taggal képviselteti magát. A DÖK munkáját intézményünkben egy segítő pedagógus támogatja.

Ülések gyakorisága

A Diáktanács havonta kétszer ülésezik, illetve rendkívüli ülés is összehívható. Természetesen a DÖK nyitott szervezet, amely lehetővé teszi, hogy iskolánk bármely programjain részt vehessen. Félévente a DÖK értékeli az előző időszak munkáját, kijelöli az elkövetkező időszak feladatait, megnevezi a felelősöket.

A Diákönkormányzat ülésein és munkájában minden osztályból az osztály által választott képviselők vesznek részt, akik az osztályfőnöki órákon, napnyitogatókon tájékoztatják az osztályközösséget az ott elhangzott témákról és a meghozott döntésekről. Ezek a tagok képviselik az osztály véleményét a diákokat érintő kérdésekben.

Feladatok

- Legfontosabb feladataik közé tartozik a mindenkori Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Sportkör Munkatervének megvitatása, véleményezése, az oktató – nevelő munka támogatása és a diákjogok gyakorlásának segítése.
- Képviselőik részt vesznek a diákságot érintő kérdések megvitatásánál, a programok szervezésénél. Folyamatosan tájékoztatják a diákságot a felmerülő aktuális problémákról, és segítik az iskolai programok lebonyolítását.

- A tagok számára lehetőség van, hogy gondjaikkal a DÖK vezetőségéhez forduljanak, és azok megoldást nyerjenek. A felmerült kérdéseket az érintettekhez eljuttatják, és a választ továbbítják. Módjában áll a diákságnak közvetlenül az érintett felnőttekkel, illetve társaikkal is megbeszélést kezdeményezni minden hónap első keddjén/közös napnyitogató kertében /megtartott Diákközgyűléseken.

Személyi feltételek

A DÖK segítő pedagógus: Rozsáli Oszkár

A DÖK tagjainak teljes listája, a Diákelnök és az Elnökhelyettes személye az első, szeptemberi alakuló ülésen realizálódik.

A munkaterv

A DÖK éves munkatervét szintén az első gyűlés alkalmával szavazzák meg, figyelembe véve a javaslatokat.

Szeptember:

- Osztályképviselők választása, régi tagok tisztségükben való megerősítése (osztályfőnökök koordinálásával).
- Alakuló ülés.
- Diákelnök és helyettes megválasztása.
- Éves munkaterv jóváhagyása.

Október:

- Október 6. Aradi vértanúk ünnepe.
- Cipősdoboz gyűjtés előkészítése.

November:

- Mikulásnap előmunkálatainak elvégzése.
- Cipősdoboz gyűjtés szervezése.
- Adventi ünnepkör előkészítése.

December:

- Adventi gyertyagyújtás.
- December 6. Mikulás.
- December 19. osztálykarácsonyok.
- Cipősdoboz kampány lezárása, értékelése.

Január:

- Farsangi műsor előkészítése (osztályfőnökök, támogató tanárok).
- Féléves értékelés, a második félév előkészítő munkálatai.

Február:

- Február 19. Farsang.

Március:

- Március 8. Nemzetközi nőnap.
- Fordított nap előkészítése.

Április:

- Pannonhalmi Emléknap előkészítése.
- Fordított nap lebonyolítása.

Május:

- Kenguru tavaszi sportkupa.
- Előkészületek a SZÍV-napokra: ötletbörze.
- Pannonhalmi Emléknap lebonyolítása.

Június:

- Tanévzáró DÖK értekezlet.
- Éves beszámoló készítése.
- Tervek megfogalmazása a következő tanévre vonatkozóan.
- Június 14-16. SZÍV -napok szervezése, lebonyolítása.

Kosárlabda sportkör munkaterve
2026/27. tanév

Készítette: Szabó András

A sportkör célja a diákok számára egy átfogó, 36 hetes program biztosítása, amely nem csupán a kosárlabda technikai és taktikai alapjait ismerteti meg, hanem hozzájárul a diákok fizikai és mentális fejlődéséhez is. A heti két, 45 perces foglalkozás struktúrája a bemelegítéstől a levezetésig építkezik, célja az alapvető mozgáskoordináció, a sportági készségek, és a csapatszellem fejlesztése. A tanév során a diákok fokozatosan haladnak az egyszerűbb gyakorlatoktól a komplex játékszituációkig, megtanulják a sportág specifikus mozgásait, a védekezés és támadás alapjait, és a csapatmunkában rejlő lehetőségeket. A program nemcsak a kosárlabda iránti érdeklődést hivatott elmélyíteni, hanem a sportszerű magatartásra, a kitartásra és az együttműködésre is nevel.

Heti 1 foglalkozás – 36 hétre bontva

Időtartam: 45 perc

Felépítés:

Bemelegítés – gimnasztika, futások, labdás koordináció.

Fő rész – technikai, taktikai és kondicionális gyakorlatok.

Levezetés, játék, értékelés

1–4. hét: Bevezetés, alapozás

Cél: testtudat, alap koordináció, labdával való ismerkedés.

Tartalom:

Rendgyakorlatok (sorakozó, vonulás, helycserék).

Gimnasztika: törzserősítés, ugrások, futások.

Labda: helyben labdavezetés jobb/bal kézzel, alap szlalom.

Kisjáték: "Ki ejti el utoljára a labdát?".

5–8. hét: Labdavezetés, átadások

Cél: labdabiztonság, együttműködés párokban.

Tartalom:

Labdavezetés irány- és tempóváltásokkal.

Átadások (mellkasból, pattintva, fej fölött).

Páros gyakorlat: átadás–átvétel mozgás közben..

Kisjáték: 2:2 elleni játék átadásokkal

9–12. hét: Dobásformák

Cél: dobások technikai alapjai.

Tartalom:

Fektetett dobás jobb/bal kézzel.

Tempódobás előkészítése.

Alsódobás, pörgetett dobás.

Kisjáték: dobóversenyek félpályán.

13–16. hét: Védekezés alapjai

Cél: emberfogás, helyes védekező testhelyzet.

Tartalom:

Alapállás, oldalazó mozgás.

1:1 elleni védekezés gyakorlatban.

Páros gyakorlatok: támadó-védő szerepcsere.

Kisjáték: 2:2 elleni játék védekezés hangsúllyal.

17–20. hét: Támadás és védekezés összekapcsolása

Cél: egyszerű játékszituációk megoldása.

Tartalom:

Befutások, elszakadások labda nélkül.

Kosárra dobás mozgás közben átvett labdával.

Védő lepattanó megszerzése, indítás.

Kisjáték: 3:3 elleni játék (emberelőny–emberhátrány).

21–24. hét: Komplex gyakorlatok

Cél: 3:3 játék szisztematikus felépítése.

Tartalom:

Hármas lefutások, helycserék támadásban.

Védekezés adott támadó feladatok ellen.

Támadó–védő lepattanószerzés.

Kisjáték: 3:3 folyamatos játék.

25–28. hét: Félpályás és egészpályás játék

Cél: pályaismeret, ötszektoros felállás.

Tartalom:

Ötszektoros elhelyezkedés.

Félpályás emberfogásos játék.

Egészpályás indítás és visszarendeződés.

Kisjáték: 5:5 félpályán.

29–32. hét: Versenyhelyzetek gyakorlása

Cél: szabályos játékszituációk szimulálása.

Tartalom:

Gyorsindítás kontra védekezés.

Büntetődobás gyakorlása (5 kísérletből 3 találat).

Mérkőzés-szimuláció: pályás 5:5 játék.

Kisjáték: mini bajnokság osztályon belül.

33–36. hét: Év végi összefoglalás és értékelés

Cél: felmérés, összefoglalás, játékélmény.

Tartalom:

Felmérők: tartós futás, szlalomfutás, dobások, burpee.

Tanult technikai elemek játékban való alkalmazása.

Mérkőzés statisztikai értékeléssel.

Év végi házibajnokság (mini torna).

Értékelés szempontjai

Technikai tudás (dobások, labdavezetés, átadás).

Játékhelyzetben alkalmazás (1:1, 2:2, 3:3).

Fizikai fejlődés (futás, felugrás, erősítő gyakorlatok).

Magatartás, sportszerűség, együttműködés.

A munkaterv a kosárlabda alapjaitól a komplex játékig vezeti a diákokat. A foglalkozások a játékos tanulás élményét helyezik a középpontba, a mozgáskoordináció, a technikai készségek és a csapatszellem folyamatos fejlesztésén keresztül. A tanév végére a diákok nemcsak sportági tudással gyarapodnak, hanem sportszerű magatartást, kitartást és együttműködési képességet is elsajátítanak, amelyek a mindennapi életben is hasznosítható értékek. A folyamatos értékelés, a játékélmény és a felmérők garantálják, hogy a program sikeresen elérje kitűzött céljait, és a diákok motiváltan vegyenek részt a sportköri foglalkozásokon.

A diákönkormányzat az iskolai kosárlabda sportkör munkatervét az iskola házirendjében szabályozott módon véleményezte.

Munkaterv elfogadása

Nyilatkozat
(diákönkormányzat)

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát a tanulókat érintő programok tekintetében gyakorolta. A Diákönkormányzat az Éves munkaterv módosítását megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 28.

Solánki Sándor

a diákönkormányzat elnöke

Nyilatkozat
(szülői szervezet)

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Szülői szervezetének képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a Szülői szervezet a 2026. augusztus 26. napján megtartott ülésén az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 28.

a szülői szervezet elnöke

Nyilatkozat
(nevelőtestület)

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Nevelőtestülete képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a 2026. augusztus 24. napján megtartott értekezletén az Éves munkatervet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 28.

a nevelőtestület nevében

Nyilatkozat

(fenntartó)

A fenntartó képviseletében a Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Éves munkatervhez az Nkt. 83. § (2) bek. g) pont és a 35/2026. (07.29.) fenntartói határozat alapján egyetértésemet adom.

Kelt: Budapest, 2026.08.31.

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
P.H.
8.

fenntartó