Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

SZÓBELI FELVÉTELI MEGHALLGATÁS

Tájékoztató a meghallgatás menetéről és témaköreiről

Kedves Felvételiző!

A szóbeli meghallgatás célja, hogy jobban megismerjünk Téged, érdeklődési körödet, gondolkodásmódodat, kommunikációs készségeidet és eddig megszerzett ismereteidet.

Mit hozz magaddal?

Kérjük, hozd magaddal az alábbi dokumentumokat, illetve taneszközöket:

- a 8. évfolyamos tanulmányi eredményeidet tartalmazó e-naplókivonatot;
- a 8. évfolyamos magyar nyelv, magyar irodalom, matematika és idegen nyelv füzeteidet;
- az esetleges vizsgaeredményeidet igazoló tanúsítványaidat és a versenyeken szerzett okleveleidet;
- vallási felekezethez tartozás esetén a lelkészi ajánlásodat;
- a már megszerzett nyelvvizsga-bizonyítványodat, amennyiben rendelkezel ilyennel.

Ezek a dokumentumok segítenek abban, hogy minél teljesebb képet kapjunk rólad és eddigi eredményeidről.

Hogyan zajlik a szóbeli meghallgatás?

A meghallgatás során a megadott témakörök közül sorsolással választasz egyet. Rövid felkészülési időt követően lehetőséged nyílik arra, hogy önállóan kifejtsd a gondolataidat, bemutasd az ismereteidet, és megfogalmazd a saját véleményedet.

A magyar nyelvű beszélgetés során általában 8–10 mondatban fejtheted ki gondolataidat a választott témáról. Nem csupán a tárgyi tudásodra vagyunk kíváncsiak, hanem arra is, hogyan gondolkodsz, miként érvelsz, és hogyan kapcsolod össze az ismereteidet a mindennapi élet tapasztalataival.

A vizsgáztató pedagógus további kérdéseket tehet fel, illetve kapcsolódó feladatokat adhat. Ezekre a helyzetnek megfelelően, önállóan reagálhatsz.

A felvételi rangsor kialakítása

A felvételi rangsor kialakításakor azonos összpontszám esetén az intézmény felvételi szabályzatában, illetve a közzétett felvételi tájékoztatóban meghatározott szempontok szerint történik a jelentkezők rangsorolása.

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

Az országos tanulmányi versenyeken elért 1–3. helyezés, valamint a B1 vagy B2 szintű nyelvvizsga-bizonyítvány a közzétett szabályok szerint vehető figyelembe.

A szóbeli felvételi meghallgatás részei

1. Kötetlen beszélgetés angol nyelven

Időtartam: 5 perc

Beszélgetés egy előre megadott témakörhöz kapcsolódó, sorsolással kiválasztott téma alapján. A cél az angol nyelvű kommunikáció, a szókincs és a beszédértés felmérése.

2. Képleírás angol nyelven

Időtartam: 5 perc

Egy, a helyszínen kapott kép alapján önállóan bemutathatod a látottakat, és kifejtheted a képhez kapcsolódó gondolataidat.

Ezt követően a vizsgáztató tanár a képhez kapcsolódó kérdéseket tesz fel.

A feladat során a képleírás mellett a véleményed megfogalmazására és a témához kapcsolódó személyes tapasztalataid bemutatására is lehetőséged nyílik.

3. Beszélgetés magyar nyelven

Időtartam: 5–10 perc

A megadott általános műveltségi és gondolkodtató témakörök közül sorsolással választasz egyet. Rövid felkészülés után önállóan kifejtheted a gondolataidat, megfogalmazhatod a véleményedet, és válaszolhatsz a vizsgáztató tanár kapcsolódó kérdéseire.

A beszélgetés során elsősorban az önálló gondolkodást, a logikus érvelést, a tájékozottságot és a kommunikációs készségeket értékeljük.

A szóbeli meghallgatás értékelési rendszere

Pontszám	Értékelési szempontok
40–50 pont	A jelentkező a kérdéseket és feladatokat önállóan, pontosan értelmezi. Életkorának megfelelően tájékozott, általános műveltsége megalapozott. Gondolatmenete logikus, jól felépített, képes összefüggések felismerésére. Szókincse választékos, kifejezőkészsége árnyalt, kommunikációja magabiztos.
16–39 pont	A jelentkező a kérdéseket többnyire megérti, szükség esetén pontosító kérdéseket tesz fel. Ismereteiben vagy általános tájékozottságában kisebb

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

	hiányosságok mutatkozhatnak. Gondolatmenete alapvetően követhető, de érvelése vagy kifejtése időnként bizonytalan. Kommunikációjában, szóhasználatában kisebb pontatlanságok előfordulhatnak.
0–15 pont	A jelentkezőnek nehézséget okoz a kérdések és feladatok értelmezése, illetve a megfelelő válaszok megfogalmazása. Ismeretei, általános tájékozottsága vagy kifejezőkészsége jelentős hiányosságokat mutathatnak. Gondolatmenete nehezen követhető, érvelése bizonytalan. Önálló véleményének megfogalmazása és kommunikációja további fejlesztést igényel.

Témakörök az angol nyelvű beszélgetéshez

My Family and Home – Család és otthon

My School and Daily Routine – Iskola és mindennapi teendők

Hobbies, Interests and Free-time Activities – Hobbik, érdeklődési körök és szabadidős tevékenységek

The Digital World: Television, Smart Devices and Social Media – Digitális világ, televízió, okoseszközök és közösségi média

Weekdays vs. Weekends: How I Spend My Time – Hétköznapok és hétvégék: hogyan töltöm az időmet?

Travel Experiences: My Best Holiday or Dream Destination – Utazási élmények, legjobb nyaralásom vagy álom úti célom

Friendship: My Best Friend and What Makes a Good Friend – Barátság: a legjobb barátom és a jó barátság ismérvei

Sports, Health and Staying Active – Sport, egészség és aktív életmód

Weather, Seasons and Fashion – Időjárás, évszakok és öltözködés

Shopping Habits, Services and Money – Vásárlási szokások, szolgáltatások és pénz

Témakörök a magyar nyelvű beszélgetéshez

A témakörök célja nem a lexikális ismeretek egyszerű számonkérése, hanem a jelentkezők önálló gondolkodásának, érvelési készségének, kritikai gondolkodásának, tájékozottságának és véleményformálásának megismerése.

1. Fenntarthatóság és mindennapi környezetvédelem

Mit tehet egy diák, egy család vagy egy iskola bolygónk jövőjéért? Milyen jó példákat látsz a saját környezetedben a tudatos fogyasztásra, a hulladékcsökkentésre és az

Pannonhalmi Béla
Baptista Általános Iskola
és Gimnázium
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
Tel.: +36 01 262 2992
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu

energiatakarékosságra? Szerinted melyek azok a mindennapi szokások, amelyekkel a legtöbbet tehetjük a környezetünkért?

2. Kultúra, utazás és értékközvetítés

Ha egy külföldi cserediák egy hetet töltene nálad, mit mutatnál meg neki Magyarországból Budapest határain kívül? Milyen magyar szokásokat, ételeket, hagyományokat vagy nevezetességeket ismertetnél meg vele, és miért éppen ezeket választanád?

3. Technológia, digitális világ és mesterséges intelligencia (MI)

Hogyan változtatja meg a technológia a tanulást és a mindennapi életünket? Milyen előnyei és veszélyei lehetnek az online jelenlétnek és a mesterséges intelligencia használatának? Szerinted hogyan lehet ezeket az eszközöket tudatosan és felelősségteljesen használni?

4. Az én ideális iskolám és a jövő oktatása

Ha lehetőséged lenne megalapítani a saját álomgimnáziumodat, milyen lenne az iskola közössége, légköre és arculata? Milyen tantárgyakat, foglalkozásokat vagy új tanulási módszereket vezetnél be? Milyen tudásra és készségekre lesz szerinted a legnagyobb szüksége a te generációdnak a jövőben?

5. Történelmi tanulságok és az emberi haladás

Az emberiség történetében a tudományos felfedezések, az új energiaforrások és a technológiai forradalmak jelentős változásokat hoztak. Szerinted melyek napjaink legnagyobb kihívásai, és hogyan tud az emberiség alkalmazkodni ezekhez? Vajon minden technológiai fejlődés egyértelműen előnyös az emberek számára?

Sok sikert kívánunk a felvételihez!