

”

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”

*Szent-Györgyi Albert*

# MUNKATERV

**PANNONHALMI BÉLA  
BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

**2022/23.**



  
**Tatai Erika**  
igazgató



## Tartalomjegyzék

1.	A 2022/23. tanév munkájának meghatározó tényezői	3
2.	A tanév rendje	4
3.	Tárgyi feltételek biztosítása a 2022/23. tanévben	6
4.	Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, lemorzsolódási mutatók	6
5.	Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés	8
6.	A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	11
7.	Környezeti és egészségtudatos nevelési program	16
8.	Tanórán kívüli foglalkozások, felzárkóztatás, fejlesztés	17
9.	Kapcsolattartás a szülőkkel	17
10.	Tantestületi és munkaértekezletek	19
11.	A 6 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása	20
12.	Beiskolázás (Általános iskola)	20
13.	Versenyek	21
14.	Vizsgák, mérések	21
15.	Kiemelt ünnepeink, rendezvényeink	22
16.	Nyári táborok	26
17.	Tankönyvek	27
18.	A 2022/23. tanév zárását megelőző feladatok	27
19.	Belső ellenőrzések	28
20.	A 2022/23. tanév főbb programjai	39
21.	Az intézményi oktató-nevelő munkát jelen tanévtől érintő változások	41
22.	A gimnáziumi nevelés-oktatást érintő főbb határidők, mérföldkövek	43
23.	A megvalósításhoz szükséges anyagi források	45

## Mellékletek

DÖK munkaterve	46
Gyöngyhalász Művészeti Stúdió munkaterve	50
Sakk Stúdió munkaterve	60
Iskola-egészségügyi munkaterv	68
Sportkör munkaterve	74
Hitéleti munkaterv	84
Munkaterv elfogadása	88

## 1. A 2022/23. tanév munkáját meghatározó tényezők

- A 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény
- 2011. évi CXI. törvény a nemzeti köznevelésről
- 121/2013 (IV.26.) Kormányrendelet az Oktatási Hivatalról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kormány 229/2012. (VIII. 28.) rendelete a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 370/2011. (XII.31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és a belső ellenőrzésről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 110/2012. (IV.04.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 368/2022. (IX. 29.) A 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályokról szóló Korm. rendelet
- 353/2022. (IX. 19.) Egyes intézmények veszélyhelyzeti működéséről hozott Korm. rendelet

Véleményezési és egyetértési jogot gyakorolnak:

- Nevelőtestület
- Diákönkormányzat
- Szülői Közösség

A munkaterv elfogadása a véleményezések figyelembe vételével a Nevelőtestület törvényes jogköre. *A Munkatervben foglaltak az aktuális járványügyi szabályozás függvényében kerülnek megvalósításra!*

## **2. A tanév rendje**

**A tanév módosított rendje a 2022-2023. (módosítva: 2022. október 1.):**

- első tanítási nap: **2022. szeptember 1.** /csütörtök/
- utolsó tanítási nap: **2023. június 16.** /péntek/
- tanítási napok száma: **183 nap**
- első félév vége: **2023. január 20.** /péntek/
- félévi bizonyítványosztás: **2023. január 27-ig** /péntek/
- őszi szünet: **nincs**
- téli szünet: **2022. december 22. – 2023. január 8.**  
a szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. /szerda/, a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. /hétfő/
- tavaszi szünet: **nincs**
- síszünet: **2023. február 20. - 2023. március 3.**  
a szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. február 17. /péntek/, a szünet utáni első tanítási nap 2023. március 6. /hétfő/
- munkaszüneti napok:

Nemzeti ünnep:	2022. október 23. /vasárnap/
Mindenszentek	2022. november 1. /kedd/
Karácsony:	2022. december 24-25-26. /szombat, vasárnap, hétfő/
Újév:	2023. január 1. /vasárnap/
Nemzeti ünnep:	2023. március 15. /szerda/
Nagypéntek:	2023. április 7. /péntek/
Húsvét:	2023. április 9-10. /vasárnap-hétfő/
Munka ünnepe:	2023. május 1. /hétfő/
Pünkösöd:	2023. május 28-29. /vasárnap-hétfő/
Állami ünnep:	2023. augusztus 20. /vasárnap/

- igazgatói szünetek:  
2023. február 20. 21. 22. 23.
- pihenőnap: 2022. október 31. ledolgozása 2022. október 15. /szombat/ – hétfői órarend szerint
- munkanap áthelyezések az alábbi szombati napokon:  
**2022. október 15.** (hétfői tanítási rend szerint) október 31. pihenőnap helyett  
**2023. március 18.** (keddi tanítási rend szerint) február 24. helyett  
**2023. április 15.** (szerdai tanítási rend szerint) február 27. helyett  
**2023. június 3.** (csütörtöki tanítási rend szerint) február 28. helyett

#### **A rezsicsökkentést célzó intézkedéseink:**

- Változtatás a tanév rendjében (lsd.: fent)
- 

#### **További - átszervezéssel járó -rezsicsökkentést célzó intézkedések:**

- A konténerben lévő foglalkoztató szobák 2022. október 1. - 2023. április 15. között lezárásra kerülnek. A foglalkozások a főépületben bonyolódnak.
- A konténerházak osztálytermei 2023. január 21. – 2023. február 19. között lezárásra kerülnek. A 7. illetve 8. évfolyamos diákok tanórái délutáni tanítási rend szerint kerülnek kialakításra, a főépületben bonyolódnak; erre az időszakra új, ideiglenes órarend készül.

#### **Egyedi fűtési protokoll 'rezsicsökkentés' jegyében:**

- Fokozott figyelem az egyes helyiségek energiagazdaságosságára (fűtés lekapcsolása tanítás után stb.)
- A termosztát beállítása 2022 szeptemberétől a következő:
  - hétköznap 7:00-16:00-ig 20 fok;
  - hétköznap 16.00-7.00-ig 15 fok;
  - péntek 16:00-tól hétfő 7:00-ig 10 fok;
  - szünetekben 5 fok.

### **3. Tárgyi feltételek biztosítása a 2022/23-as tanévre**

#### Felújítási/beszerzési szükséglet tervezete a 2022/23. tanévre:

- a gimnázium épületének teljeskörű felújítása;
- az üvegház és az udvari színpad átépítése;
- a nyílászárók cseréje;

- szuterén szint felújítása;
- homlokzat felújításának megterveztetése;
- az udvari lépcső feletti elötető cseréje.

#### **4. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, lemorzsolódási mutatók**

Tanulók létszáma: 90 fő, számított létszám: 167 fő

1 tanuló jogviszonya szünetel

Egyéni tanrend: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 2 fő

Tanulócsoportok száma: 8 osztály

Napközis csoportok száma: 1 csoport

Osztályközösségek:

- 1. osztály: 7 fő, számított létszám 10 fő, osztályfőnök: Bátor Zsuzsanna;
- 2. osztály: 13 fő, számított létszám 29 fő, osztályfőnök: Gergényi Zsolt Edéné;
- 3. osztály: 9 fő, számított létszám 18 fő, osztályfőnök: Gyetván Violetta;
- 4. osztály: 13 fő, számított létszám 22 fő, osztályfőnök: Bugya Edit;
- 5. osztály: 11 fő, számított létszám 22 fő, osztályfőnök: Koczka István;
- 6. osztály: 13 fő, számított létszám 26 fő, osztályfőnök: Kürti Ágnes;
- 7. osztály: 12 fő, számított létszám 25 fő, osztályfőnök: Joó Marianna;
- 8. osztály: 12 fő, számított létszám 24 fő, osztályfőnök: Tézli Orsolya.

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **47 főből 3 fő (6,4 %)** A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **47 fő** A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **3 fő** (a tanulók **6,4 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **3 fő** (a tanulók **6,4 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

#### **A feladatellátási helyen indított tevékenységek:**

##### ***Pedagógustámogató tevékenységek:***

- *Az intézmény vezetője rendszeresen tájékoztatja a pedagógusokat a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos intézkedésekről.*

- *Az intézmény támogatja a pedagógusok továbbképzését, melynek célja a hatékony pedagógiai eszköztár szélesítése, valamint jó gyakorlatok adaptációja a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.*
- *Módszertani továbbképzések, belső információk hatékony átadásának biztosítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítésének lehetőségeivel kapcsolatban.*
- *Az intézményvezetés törekszik az intézményvezetők közötti hatékony információ-áramlásra, a partneri kapcsolatok további építésére és a tudásmegosztásra a hasonló profilú iskolák között. Az információcsere kiterjed a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos intézményi feladatok és jó gyakorlatok tapasztalatainak megosztására is.*
- *Az intézmény törekszik az iskola és család kapcsolatának erősítésére, fejlesztésére, a szülők bevonására az intézmény életébe, a partneri együttműködés fejlesztésére a pedagógusok és a szülők között.*

***Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek:***

- *Bevont szakemberekkel együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanuló részére.*
- *Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával.*
- *Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése, megerősítése.*
- *Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel.*
- *Tehetséggondozás szemléleti és módszertani fejlesztése.*
- *Tanulói kompetenciafejlesztés.*

***A családokat támogató tevékenységek:***

- *Közös programok, szabadidős tevékenységek szervezése a családok bevonásával.*

**5. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés**

*Dolgozói létszámadatok*

*Pedagógusok száma*

- igazgató 1 fő
- igazgatóhelyettes, tanár 1 fő

- igazgatóhelyettes, gyógypedagógus 1 fő
- tanító 3 fő
- tanár 7 fő
- tanár (óraadó) 0,5 fő
- iskolalelkész 1 fő

#### Fejlesztő szakemberek

- gyógypedagógus (pszichopedagógia, oligofrénpedagógia, szomatopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak) 3 fő
- szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus 1 fő (óraadó)
- mozgásterapeuta 1 fő
- fejlesztő pedagógus 1 fő

#### Pedagógiai munkát segítők

- iskolatitkár-gazdasági ügyintéző 1 fő
- rendszergazda 0,5 fő
- gyógypedagógiai asszisztens 1,5 fő
- műszaki feladatot ellátó (gondnok) 1 fő
- takarító 1,5 fő

#### Szakos ellátottság hiánya

- tanító
- rajz és vizuális kultúra szakos pedagógus
- technika és tervezés szakos pedagógus
- digitális kultúra szakos pedagógus
- autizmus szakos gyógypedagógus

#### Pedagógus közösségek

##### Iskolavezetőség

- Igazgató Tatai Erika
- Igazgatóhelyettes Gyetván Violetta, Papp Tünde
- Munkaközösség-vezető Kürti Ágnes

#### A vezetők intézményben tartózkodásának rendje

- Tatai Erika igazgató: hétfő-kedd-szerda-péntek 8.30-15.00 óráig, csütörtök 8-16 óráig, szerda: 8-18 óráig, csütörtök-péntek 8-14 óráig
- Papp Tünde igazgatóhelyettes: hétfő 08.00-16.00 óráig, kedd 08.00-14.00, szerda 08.00-16.00, csütörtök 08.00-13.00 óráig, péntek 08.00-16.00



- Gyetván Violetta igazgatóhelyettes: hétfő 08.00-14.00 óráig, kedd 08.00-16.00, szerda 08.00-16.00, csütörtök 08.00-13.00 óráig, péntek 08.00-16.00

### Munkaközösség

Pedagógiai Munkaközösség: Kürti Ágnes

### **Egyéni megbízások**

<b><i>Felelős</i></b>	<b><i>Programok, feladatok</i></b>
rendszergazda	<ul style="list-style-type: none"> <li>– informatikai szertár gondozása</li> <li>– e-napló megsegítése</li> <li>– NAS rendszerének felügyelete</li> <li>– rendezvények hangosítása</li> <li>– Szegfű utcai épület informatikai hálózatának kialakításában való együttműködés</li> <li>– digitális oktatás informatikai hátterének szervezése, megsegítése</li> </ul>
Bátori Zsuzsanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kiemelt rendezvények dekorációjának koordinálása</li> <li>– DIFER mérés</li> </ul>
Bugya Edit	<ul style="list-style-type: none"> <li>– az iskola belső dekorációja</li> <li>– tárgyi felszerelés és szertár gondozása (képzőművészet)</li> <li>– Csipegető játszóház koordinálása</li> </ul>
Gergényi Zsoltné	<ul style="list-style-type: none"> <li>– teremtisztasági verseny koordinálása</li> </ul>
Joó Marianna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– levelező versenyek koordinálása</li> <li>– „Túrabakancs”</li> <li>– könyvtárszoba gondozása, fejlesztése</li> <li>– tartós tankönyvek gondozása</li> <li>– nyári tábor szervezése</li> </ul>
Koczka István	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rendezvények hangosítása</li> <li>– szelektív hulladék-gyűjtés koordinálása</li> <li>– digitális mérések informatikai hátterének szervezése, megsegítése</li> </ul>
Kürti Ágnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sportszertár rendezése, gondozása</li> <li>– NETFIT- mérés</li> </ul>

Mikecs Lilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>– napközi-játszóház felszerelésének gondozása</li> <li>– teremszépség verseny koordinálása</li> </ul>
Pollák Dávid	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kapcsolattartás a Kispesti Baptista Gyülekezettel</li> <li>– testvériskolai kapcsolat kiépítése</li> <li>– nyitott Istentiszteletek szervezése</li> <li>– Erasmus program koordinálása</li> <li>– lelki és vallási élet szervezése</li> <li>– igeversekkel kapcsolatos teendők</li> <li>– nyári tábor szervezése</li> </ul>
Terbéné Kis Zsuzsanna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– központi szertár rendezése</li> <li>– iskolai rendezvények előkészítése</li> <li>– protokoll vendéglátás</li> <li>– reggeli ügyelet</li> </ul>
Teszárik Irén	<ul style="list-style-type: none"> <li>– természettudományi szertár gondozása</li> <li>– magaságyás gondozása</li> </ul>
Tézli Orsolya	<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-napló központi felelőse</li> <li>– az önálló tanulást 4-8. évfolyamon megsegítő Google Classroom felületének gondozása</li> <li>– külső tábor szervezése</li> <li>– pályaválasztás 8. osztály</li> </ul>
Mrázik Katalin	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nyelvvizsgázók mentorálása</li> </ul>
Váradai Ildikó	<ul style="list-style-type: none"> <li>– felsős kollégák szakmai-módszertani megsegítése</li> <li>– kollégák belső módszertani képzése</li> <li>– hallgatók fogadása, gyakorlatvezetés</li> </ul>

*Pedagógus továbbképzés:*

- tantestületi képzés szervezése tanulásmódszertan, projektoktatás, tehetséggondozás témakörben;
- folyamatos, aktív részvétel a Baptista Pedagógiai Intézet által szervezett képzéseken;

- a stúdiók vezetőinek tehetségmentorálással kapcsolatos elméleti és gyakorlati képzése.

## **6. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai**

### **Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:**

- Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- Környezeti és egészségnevelés
- Kommunikációs kultúra fejlesztése

### **Kiemelt nevelési célkitűzések és az ebből adódó feladatok ebben a tanévben:**

#### **Önismereti és társas kultúra fejlesztése**

**Cél:** A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához. A kapcsolatteremtő készségek közé tartozik minden kommunikációs és hallgatási készség, minden magatartási és viselkedési megnyilvánulás. Célunk ezek megtámogatása által segíteni tanulóinkat a beilleszkedésben és a korosztálynak megfelelő önállósági szint elérésében egyaránt, ezzel is segítve a személyes kompetencia megélését, illetve a társadalmi integráció elmélyülését.

#### **Ennek érdekében:**

- Támogatjuk a kortárs kapcsolatok létrejöttét, megszilárdulását, ehhez változatos programlehetőséget biztosítunk.
- Szociális készség és kommunikációs készség fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt tanulóink, ahol a társas kompetenciák megalapozása, fejlesztése a célunk.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a mindennapi konfliktusok, verbális – esetenként tetteges - agresszivitás visszaszorítására.
- Rendszeres karitatív tevékenységet folytatunk tanulóink bevonásával.
- Kooperatív tanulási technikákat alkalmazunk.
- Támogatjuk az önkifejezés eszközeit: zene, mozgás, tánc, rajz, festés, plakátkészítés, ötletroham, szabad- és irányított játék.
- Önismereti játékokat, strukturált gyakorlatokat gyűjtünk össze és alkalmazunk.
- Önismereti kérdőívekkel tájékozódunk tanulóinkról.

- Minden osztályról szociometriát készítünk, ezt Szupervízió keretein belül közösen értékeljük.
- Bevezettük a délutáni beszélgetőkört az iskolalelkész vezetésével.

### **A felelősségvállalás és a szociális érzékenység erősítése**

**Cél:** A tanulóiban fokozatosan tudatosuljon, hogy mindannyian a Pannonhalmi közösség tagjai, felelősséggel tartoznak önmagukért és társaikért.

A tanulói személyiségfejlesztés része a szociális érzékenységre nevelés, a segítő magatartás kialakításának támogatása. A másokért tudatosan felelősséget vállaló magatartás kialakításához erőteljes hangsúlyt kell fektetni az együttérzés, az empátia, az együttműködés és az önkéntes felelősségvállalás célzott erősítésére.

#### **Ennek érdekében:**

- Igyekszünk gazdagítani a diákokat élményekkel, tapasztalatokkal, hogy mindezek által gondolkodási és problémamegoldó képességeik fejlődjenek, illetve a világról, illetve saját magukról, környezetükről alkotott nézeteik színesedjenek.
- Támogatjuk a kortárs kapcsolatok létrejöttét, megszilárdulását, ehhez változatos programlehetőséget biztosítunk.
- Önkéntes feladatvállalásra és azok megvalósításra ösztönözzük a tanulókat iskolai és osztály szinten egyaránt.
- Közös Értékelő Rendszert használunk.
- Az építő jellegű szabadidős tevékenységek megválasztása során segítjük tanulóinkat.
- Rendkívül fontos közösségünk számára az Ünnepek; rendszeresen ünneplünk együtt, nagy rendezvényeinken minden gyermeknek találunk feladatot, gyakran minden tanuló a színpadon áll.

### **Egészséges és kulturált életmódra nevelés**

**Cél:** Elősegíteni a tanulók egészséges életvitelének kialakulását. Olyan viselkedési és magatartásformák megszilárdítására törekszünk, melyek révén tanulóink felismerik a saját egészségük megőrzése érdekében követendő utat. Váljanak képessé arra, hogy nyomon kövessék saját egészségi állapotuk alakulását. Érzékeljék a külső és belső környezeti tényezőket az azok változásából fakadó és egészségi állapotukat érintő hatásokat. Így képessé válhatnak egészségük megőrzésére, valamint a veszélyeztető hatások elkerülésére, vagy azok csökkentésére. Célunk továbbá, hogy az egészséges életmód tanulóink

mindennapi életének részévé váljon. Ne érezzék kötelező feladatnak az ide kapcsolódó tevékenységeket, hanem belülről fakadó, természetes igényként éljék meg!

**Ennek érdekében:**

- Kiállítások, faliújságok, plakátok készítése a témához kapcsolódó események alkalmával. Film- és videóvetítések szervezése megbeszéléssel összekapcsolva.
- Kísérletek, gyakorlati bemutatók, „munkáltató órák” alkalmazása, hogy diákjaink saját tapasztalatokat szerezhessenek.
- Adott témában meghívott szakértők előadásainak meghallgatása, megvitatása.
- Tanulói kiselőadások, élménybeszámolók tartását szorgalmazzuk.
- A testmozgás képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti vágy felkeltése.
- Egészséges, edzett test és lélek kialakítása.
- Felmérések készítése osztályokról, évfolyamokról.
- Problémamegoldó gyakorlatok.
- Az egészséges életmódra nevelés sokrétű tantárgyi megjelenítése a tananyaghoz kapcsolódva.
- Célzott önismereti, önértékelő beszélgetések.
- Sportversenyek, bajnokságok, kirándulások szervezése.
- Az iskolaorvosi szolgálat segítése, illetve segítségének igénybevétele.
- A szabadidő hasznos, értelmes eltöltésére irányuló programok szervezése.
- Hétvégi családi programok ajánlása.
- A mindennapos testedzés színvonalas megvalósítása.
- Szokások kialakítása: személyes higiéné, étkezési kultúra, táplálkozási szokások:
  - figyelmeztetés a rendszeres kézmosásra;
  - váltócipő használata;
  - rendszeres tisztálkodás ösztönzése;
  - rendszeres és egészséges táplálkozásra való figyelemfelhívás;
  - káros, egészséget romboló szerek használatától való óvás (dohányzás, alkohol, drog);
  - a közvetlen és tágabb környezet tisztán tartása;
    - mentálhigiénés forgószínpad (SZÍV-napok)

**Kiemelt oktatási célkitűzések és az ebből adódó feladatok ebben a tanévben:**

**Élményközpontú, intuitív oktatás, tantárgyi integráció**

**Cél:** A tanuló ne passzív szereplője legyen az ismeretek elsajátításának, hanem tevékenysége által aktív résztvevője a folyamatnak. Ebből következően válják számára élményszerűvé az új tudás elsajátítása és belsővé válása is. A gyerekek tapasztalati úton sajátítsák el, illetve mélyítsék el az elméletben tanultakat!

**Ennek érdekében:**

- A tanuló aktív cselekvője és nem befogadója a tanítási folyamatnak.
- A pedagógus irányító, mentor szerepet tölt be.
- Kiemelt szerepet kapnak az egyes szemléltető eszközök, kellékek.
- Folyamatosan bővítjük, fejlesztjük a szaktárgyi felszereléseket.
- A szabadidős programok is lehetőséget kínálnak az intuitív élményszerzésre.
- Projektnapok szervezése. A projektpedagógia feltételrendszerét alkalmazva egy jelenséget komplexen, több oldalról közelítünk meg. A gyerekek megtapasztalják, hogy kapcsolat van sokszor egymástól függetlennek látszó, távol eső dolgok között. A projektek során gyakorolható a felelősségvállalás, az együttműködés, a kulturált vita, a konfliktusok kezelése, az érdekek egyeztetése.

**Az önálló tanulás/ a tanulási technikák elsajátítása.**

**Cél:** A tanulás képességének elsajátítása az a fontos kompetencia, mely által az egyén tudásszerzésre törekszik, megszervezi saját tanulását, beleértve az idővel és információval való hatékony gazdálkodást is mind a csoportos mind az egyéni ismeretszerzés során. Ennek a kompetenciának a fejlesztésekor tehát arra kell képessé és motiválttá tenni az ifjúságot, hogy tanulási tevékenysége közben építeni tudjon és akarjon az előzetesen tanultakra és tapasztalataira. Meglévő tudását és készségeit helyzetek sokaságában tudja használni és alkalmazni: otthon, az iskolában, illetve majd a munkaerőpiacon.

**Ennek érdekében:**

- Törekszünk a lényegkiemelés elsajátítására.
- Helyes feladatmegoldás sorrendjének megtanítására.
- Fontosnak tartjuk a nyugodt tanulói légkör kialakítását.
- Szóbeli feleletekhez tantárgyanként felelettervek kidolgozását szorgalmazzuk.
- Vázlatírás, jegyzetelés technikájának elsajátítása.
- Belső képzések szervezése a tantestület számára.
- Korszerű ismeretek gyarapítása, a mindennapi életre vonatkozóan.
- A továbbtanuláshoz szükséges képességek kialakítása és fejlesztése.
- Pannonhalmi Tudáspróba félévkor és év végén a 4., 5., 6., 7. és 8. osztályban.

### **Egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása**

**Cél:** Minden gyermeknek meg kell kapnia a lehetőséget és a segítséget, hogy képességeinek megfelelően teljesítsen. Célunk a tanulási zavarból, fogyatékból fakadó sérült funkciók kompenzálása vagy helyreállítása a meglévő, ép funkciók bevonásával. Az egyéni sikereket segítő funkciók fejlesztése, a kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók tehetségének kibontakoztatása. Igyekszünk olyan támogató, megerősítő iskolai, valamint iskolán belüli közösségekben megnyilvánuló attitűdöt biztosítani, amely elfogadja és elismeri a tehetségből, vagy egyéb okokból adódó másságot.

#### **Ennek érdekében:**

- Szakmaközi együttműködésben kialakított rehabilitációs–rehabilitációs órákat biztosítunk tanulóink számára.
- Tanórákon és tanórákon kívül az egyes tanulók vagy tanulócsoportok igényeinek megfelelő eljárásokat, időkeretet, eszközöket, módszereket alkalmazunk.
- Fejlesztjük az egyéni sikereket segítő, a társadalmi integráció szempontjából kívánatos egyéni képességeket, készségeket.
- Törekszünk a különféle funkciók egyensúlyának kialakítására; az egyes területen kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók tehetségének kibontakoztatására.
- Változatos módszertani eljárásokat alkalmazunk.
- A pedagógusok a tanórai tevékenységek, foglalkozások során a pedagógiai diagnózisban szereplő javaslatokat beépítik oktató-nevelő munkájukba.
- A folyamatos értékelés, hatékonyság-vizsgálat, a tanulói teljesítmények elemzése alapján – szükség esetén – megváltoztatják eljárásaikat.
- Differenciált foglalkozások, tanórák.
- Tanórán és iskolán kívüli programok szervezése, szabadidős foglalkozások lebonyolítása.
- Versenyek, egyéb megmérettetések, bemutatók szervezése.
- Projektmódszer alkalmazása.
- Tehetségstúdiókat működtetünk: sakk, művészeti és nyelvi specifikáció.

## **7. Környezeti és egészségtudatos nevelési program**

Egészséges életmód, mindennapos testmozgás, egészséges táplálkozás igényének erősítése, gyakoroltatása

<b>Programok, feladatok</b>	<b>Érintett tanulócsoport</b>	<b>Felelősök</b>
<b>Helyi tantervünk alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása</b>	valamennyi tanuló	Nevelőtestület
<b>Intézményi járványügyi protokoll kidolgozása és bevezetése</b>	valamennyi tanuló	Iskolavezetés
<b>Tanulók és szülők edukálása személyi higiénia témakörben</b>	valamennyi tanuló és szülő	Iskolavezetés
<b>A mindennapos testmozgás biztosítása (tánc, szabadtéri mozgásos játékok, séta órák)</b>	1-8. osztályok	Testnevelést tanító kollégák
<b>Minden osztályban heti 5 testnevelés óra</b>	1-8. osztályok	Testnevelést tanító kollégák
<b>Napi három hosszabb szünet biztosítása a nap folyamán a szabad udvari mozgásra</b>	1-8. osztályok	Osztályfőnökök, pedagógusok
<b>Fogászati szűrés</b>	1-8. osztályok	Gyeván Violetta Osztályfőnökök
<b>Házi és kerületi bajnokságokon való részvétel</b>	minden tanuló	Kürti Ágnes
<b>Családi sport- és egészségnap</b>	tanulók és szülők	Kürti Ágnes
<b>Kenguru sportkupa (félévente 1-1 alkalommal)</b>	1-8. osztályok	Kürti Ágnes Bugya Edit
<b>Felsőss osztályok közötti sportmérkőzések (foci)</b>	5-8. osztályok	Kürti Ágnes
<b>Alapozó terápia</b>	1-4. osztály	Váradikó Ildikó
<b>Szobanövények ápolása a tantermekben</b>	valamennyi tanuló	Osztályfőnökök
<b>Múzeumi programok</b>	1-8. osztályok	Gyeván Violetta Osztályfőnökök
<b>Mentálhigiénés forgószínpad</b>	6.7.8. osztályok	Gyeván Violetta
<b>Túrabakancs</b>	minden tanuló	Joó Marianna



<b>Iskolagyümölcs</b>	minden tanuló	Konyári Judit
-----------------------	---------------	---------------

## 8. Tanórán kívüli foglalkozások, felzárkóztatás, fejlesztés

<i>Foglalkozás</i>	<i>Érintett tanulócsoport</i>	<i>Felelős</i>
<b>Alapozó terápia</b>	1-8. osztály	Váradí Ildikó
<b>Szociális készség fejlesztő foglalkozás</b>	1-8. osztály	Papp Tünde
<b>Tudástréning</b>	1-8. osztály	Mrázik Katalin Koczka István
<b>Logopédia</b>	1-8. osztály	Husvéth Laura
<b>Komplex fejlesztő foglalkozások</b>	1-8. osztály	Papp Tünde Váradí Ildikó
<b>Sportkör</b>	1-8. osztály	Kürti Ágnes
<b>Gyöngyhalász Művészeti Stúdió</b>	1-8. osztály	Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna
<b>Sakk Stúdió</b>	1-8. osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna

## 9. Kapcsolattartás a Szülőkkel

### Szülői értekezletek:

2022. szeptember 7. és 8. 16.30

2023. február 1. 16.30

2023. május 10. 16.30

### Fejlesztő szakemberek konzultációs hete:

2023. június 5-15.

### Szülői Szervezet értekezletei:

2022. október 12. 16.30

2023. május 10. 15.00

Egyéni tanári fogadóórák (telefonos vagy emailen történt bejelentkezést követően)

<b>Bátori Zsuzsanna</b> tanító, magyar nyelv és irodalom	hétfő 5. óra
---	--------------

<b>Bugya Edit</b> tanító, technika és tervezés, vizuális kultúra	hétfő 1. óra
<b>Gergényi Zsoltné</b> tanító, vizuális kultúra	szerda 1. óra
<b>Gyeván Violetta</b> igazgatóhelyettes, magyar nyelv és irodalom	csütörtök 6. óra
<b>Husvéth Laura</b> logopédia, gyógypedagógia	Telefonos egyeztetés alapján
<b>Joó Marianna</b> matematika, Bejárható Magyarország	kedd 1. óra
<b>Koczka István</b> informatika, digitális kultúra, matematika, fizika	szerda 1. óra
<b>Kürti Ágnes</b> testnevelés	szerda 1. óra
<b>Mikecs Lilla</b> énekezen, dráma és tánc, napközi-játszóház	kedd 5. óra
<b>Mrázik Katalin</b> angol nyelv	szerda 5. óra
<b>Papp Tünde</b> igazgatóhelyettes, gyógypedagógia, bibliaismeret	Telefonos egyeztetés alapján
<b>Pollák Dávid</b> iskolalelkész, bibliaismeret	szerda 2. óra
<b>Tatai Erika</b> igazgató, technika és tervezés	szerda 13.00-15.00
<b>Terbéné Kis Zsuzsanna</b> sakk-logika	hétfő 1. óra
<b>Teszarik Irén</b> biológia, kémia	kedd 7. óra
<b>Tézli Orsolya</b> történelem, földrajz, természettudomány, környezetismeret	csütörtök 5. óra
<b>Váradi Ildikó</b> gyógypedagógia, Alapozó terápia	Telefonos egyeztetés alapján

## 10. Tantestületi és munkaértekezletek

<i>Értekeztet</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
<b>Alakuló értekeztet</b>	2022. augusztus 23.	Tatai Erika
<b>Vezetői értekeztetek</b>	szerdánként 5-6. órában	Tatai Erika
<b>Tanévnyitó értekeztet</b>	2022. augusztus 31. 9 óra	Tatai Erika, Gyeván Violetta, Papp Tünde, Kürti Ágnes
<b>Tanévzáró értekeztet</b>	2023. június 21.	Tatai Erika, Gyeván Violetta, Papp Tünde, Kürti Ágnes

<b>Pedagógia Munkaközösség és „Megoldjuk”</b>	2022. szeptember 21. 15 óra 2022. október 16. 15 óra 2022. november 9. 15 óra 2022. december 7. 15 óra 2023. február 15. 17 óra 2023. március 23. 15 óra 2023. április 12. 15 óra 2023. május 17. 15 óra 2023. június 7. 15 óra	Gyeván Violetta
<b>Nevelési értekezlet</b>	2022. augusztus 29. 9 óra 2022. augusztus 30. 9 óra	Tatai Erika, Gyeván Violetta, Papp Tünde, Kürti Ágnes
<b>Félévi osztályozó konferencia és tantestületi ért.</b>	2023. január 25. 13 óra	mindenki
<b>Tanév végi osztályozó konferencia</b>	2023. június 9. 13 óra	mindenki
<b>Szupervízió</b>	2022. október 19. 16 óra 2022. november 30. 16 óra 2023. március 8. 16 óra 2023. április 20. 16 óra 2023. május 24. 16 óra	osztályfőnökök

## 11. A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

<i>Program</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
<b>DÖK nap</b>	2022. február 20.	Gyeván Violetta
<b>Tantestületi továbbképzés</b>	2022. február 21.	Tatai Erika
<b>Tantestületi továbbképzés</b>	2023. február 28.	Tatai Erika
<b>Nevelési értekezlet</b>	2023. február 22.	Tatai Erika

## 12. Beiskolázás

### Általános iskola

Lehetőséget biztosítunk a leendő *1. osztályosoknak* illetve szüleiknek, hogy megismerjék iskolánk életét, az idejövő kisdíjakokat.

**PANNONHALMI BÉLA BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM - BUDAPEST**

# Legyél Te is PANNONHALMIS!



**PANNONHALMI BÉLA BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM - BUDAPEST**

**Leendő elsős gyermekek családjainak ajánljuk programjainkat:**

- 1. Októberi Pannonhalmi csipegető szülőknek**  
2022. október 11. (kedd) 16 óra  
Iskolabemutató szülőknek
- 2. Novemberi Pannonhalmi csipegető szülőknek**  
2022. november 8. (kedd) 16 óra  
Kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről
- 3. Decemberi Pannonhalmi csipegető szülőknek**  
2022. december 8. (kedd) 8.30-10.30 óra  
Nyílt nap
- 4. Januári Pannonhalmi csipegető gyerekeknek**  
2023. január 11. (szerda) 16 óra  
Zenés délután a Gyöngyhalász Művészeti Stúdió növendékeivel
- 5. Februári Pannonhalmi csipegető gyerekeknek**  
2023. február 9. (csütörtök) 9.00-12.00  
Projekt délelőtt a Pannonhalmisok 4. osztályosaival
- 6. Márciusi Pannonhalmi csipegető gyerekeknek**  
2023. március 9. (csütörtök) 15.00-16.30  
Játsszoház PANNONHALMIS diákokkal



**BŐVEBB INFORMÁCIÓ ISKOLÁNKRÓL: [www.pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu](http://www.pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu)**

Pannonhalmi Béla Baptista  
Általános Iskola és Gimnázium  
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.  
Tel.: +36 01 262 2992  
pannonhalmi@baptistaoktatas.hu



### 13. Versenyek

<i>Verseny</i>	<i>Időpont</i>	<i>Érintett osztályok</i>	<i>Felelős</i>
----------------	----------------	---------------------------	----------------

<b>Kenguru sportkupa felső tagozat</b>	2022. október 12.	5-8. osztály	Kürti Ágnes
<b>Logikai verseny</b>	2022. november 9.	3-8.osztály	Koczka István
<b>Mikulás Sakk Kupa</b>	2022. december 9.	2-8.osztály	Terbéné Kis Zsuzsanna
<b>Házi versmondó verseny</b>	2023. február 15.	1-8. osztály	Gyeván Violetta
<b>Házi angol verseny</b>	2023. március 8.	2-8. osztály	Mrázik Katalin
<b>Kenguru sportkupa alsó tagozat</b>	2023. május 3.	1-4. osztály	Bátori Zsuzsanna
<b>Teremtisztaság-verseny</b>	2022. szeptember 1.- 2023. május 31.	1-8.osztály	Gergényiné Erika
<b>Teremszépség-verseny</b>	2022. szeptember 1.- 2023. május 31.	1-8.osztály	Mikecs Lilla
<b>Levelező versenyek</b>	2022. szeptember 1.- 2023. június 15.	1-8.osztály	Joó Marianna

A baptista iskolák országos versenyeibe is bekapcsolódunk, valamint levelező versenyeken is aktív a részvételünk (pl. Tudásbajnokság).

#### **14. Vizsgák, mérések**

<i>Vizsgák, mérések</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
<b>DIFER bemeneti mérés</b>	2022. október 12-ig	Bátori Zsuzsanna
<b>„Pannonhalmi Tudáspróba” (4. 5. 6. 7. 8. évfolyam)</b>	<u>1. félév:</u> 2023. január 9-13. <u>2. félév:</u> 2023. május 29-31.	Kürti Ágnes
<b>Osztályozó vizsgák</b>	<u>1. félév:</u> 2023. január 16-20. <u>2. félév:</u> 2023. május 29-31.	Kürti Ágnes, szaktanárok
<b>Javító vizsga</b>	2023. augusztus 24.	Kürti Ágnes
<b>Digitális bemeneti mérések (8. évfolyam)</b>	2022. október 10-14.	Gyeván Violetta

<b>Digitális bemeneti mérések (6. évfolyam)</b>	2022. október 24- 28.	Gyetzván Violetta
<b>Digitális bemeneti mérések (5. évfolyam)</b>	2022. november 14-18.	Gyetzván Violetta
<b>Digitális bemeneti mérések (4. évfolyam)</b>	2022. november 21-25.	Gyetzván Violetta
<b>Digitális kimeneti mérések (4-8. évfolyam)</b>	2023. március 6– június 9.	Gyetzván Violetta
<b>Pályaválasztási mérés (8. évfolyam)</b>	2022. szeptember 20 - október 10.	Tézli Orsolya
<b>NETFIT mérés (5-8. évfolyam)</b>	2022. szeptember 1.- 2023. június 15.	Kürti Ágnes

#### 15. Kiemelt ünnepeink, rendezvényeink

<i>Ünnepség, rendezvény</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
<b>Tanévnyitó</b>	2022. szeptember 1.	Gyetzván Violetta
<b>Megemlékezés az aradi vértanúkról</b>	2022. október 6.	DÖK, Gyetzván Violetta
<b>Megemlékezés 1956. október 23.</b>	2022. október 21.	Tézli Orsolya
<b>Hálaadás napja - istentisztelet</b>	2022. november 10.	Pollák Dávid
<b>Reformáció napja</b>	2022. október 28.	Kürti Ágnes
<b>Advent a Kispesti Baptista Gyülekezetnél</b>	2022. december 18.	Pollák Dávid
<b>Karácsonyi ünnepség osztálykeretben</b>	2022. december 20.	Gyetzván Violetta
<b>Farsang</b>	2023. február 17.	Koczka István
<b>Megemlékezés 1848. március 15.</b>	2023. március 14.	Joó Marianna
<b>A Holokauszt áldozataira emlékezünk</b>	2022. április 14.	Joó Marianna
<b>Pannonhalmi Béla Emléknep</b>	2023. május 6.	Joó Marianna
<b>A Nemzeti Összetartozás Napja</b>	2023. június 2.	Gergényi Zsoltné
<b>Ballagás, tanévzáró ünnepség</b>	2023. június 23.	Kürti Ágnes

#### Egyéb jeles napok, programok

<i>Program</i>	<i>Tervezett ideje</i>	<i>Felelőse</i>
----------------	------------------------	-----------------

<b>Zene világnapja</b>	2022. szeptember 30.	Gyeván Violetta
<b>Állatok világnapja</b>	2022. október 4.	Bátori Zsuzsanna
<b>Mikulás</b>	2022. december 6.	Gergényi Zsoltné
<b>Magyar kultúra napja</b>	2023. január 23.	Koczka István
<b>Nőnap</b>	2023. március 8.	Gyeván Violetta
<b>Föld napja</b>	2023. április 22.	Bugya Edit
<b>Anyák napja (osztálykeretben)</b>	2023. április 24-25.	Osztályfőnökök
<b>Pedagógusnap</b>	2023. június 2.	Tatai Erika
<b>SZÍV-napok</b>	2023. június 12-14.	Gyeván Violetta

## **Projektoktatás tervezete**

### **A projektmunka célja intézményünkben**

A projektoktatás régi hagyománya iskolánknak, hiszen segítségével gyakran jobb, gyorsabb, kreatívabb eredmények érhetőek el, és mind a diákok, mind a résztvevő pedagógusok motiváltabbak a munka során.

A projekt munkával olyan problémákat oldunk meg és olyan célokat érünk el, amelyek túlmutatnak intézményünk mindennapi feladatain. A projekt témák feldolgozása során olyan szociális tanulási folyamatokat indítunk el, amelyek más szervezeti formában csak nehezen érhetőek el és ismerhetőek fel. Mindehhez szükség van olyan képességekre, készségekre, mint a felelősségtudat, a csapatmunka.

A projektmunka meghatározó eleme az intézmény éves munkatervének, beépül az oktatói, nevelői célok, feladatok körébe, a szabadidőszervezésbe, versenyek tematikájába.

### **Tervezés**

#### ***A témaválasztás módja***

Az iskola nevelőtestülete közösen választja ki, majd hirdeti meg az egyes évfolyamokra szóló projektprogramokat. A merítés a korábbi évek már kidolgozott, jól bevált projektjei közül történik, de ezt mindig színesítjük, aktualizáljuk.

3 napos tantárgyi projekthez szervezünk, ahol szaktantárgyi koncepcióban alkalmazzuk a projekt módszert az ismeretek átadására, az élményközpontú oktatásra.

### ***Tartalma, témája***

A tananyaghoz, oktatási céljainkhoz kapcsolódnak a projektek anyagai, kiemelten törekedve a tantárgyi komplexitásra a feldolgozás során.

A tervezés a tanévnyitó értekezleten zajlik. A projektkoordinátor által elkészített ütemtervet a nevelőtestület véleményezi, majd közösen meghatározzuk a legfőbb indikátorokat.

<b>Évfolyam</b>	<b>Őszi projektnapok</b> 2022. október 5-7.	<b>Téli projektnapok</b> 2023. február 8-10.	<b>Tavaszi projektnapok</b> 2023. április 26-28.
1. évfolyam	<b>Közlekedj okosan!</b> projektvezető: Bátori Zsuzsanna (Várad Ildikó)	<b>Egészséges táplálkozás</b> projektvezető: Bátori Zsuzsanna	<b>Világjárók</b> projektvezető: Bátori Zsuzsanna
2. évfolyam	<b>Álom és valóság/Kultúrák</b> projektvezető: Gergényi Zsoltné (Terbéné Kis Zsuzsanna)	<b>Papírvarázs</b> projektvezető: Gergényi Zsoltné	<b>Közlekedj okosan!</b> projektvezető: Gergényi Zsoltné
3. évfolyam	<b>Távol a szeretteimtől</b> A téli tücsök meséje projektvezető: Gyeván Violetta (Mikecs Lilla)	<b>Pannonhalmis Vitézek</b> projektvezető: Bugya Edit (Kürti Ágnes)	<b>A zene szárnyán</b> projektvezető: Mikecs Lilla
4. évfolyam	<b>Mit mutat a térkép?</b> projektvezető: Bugya Edit (Tézli Orsolya)	<b>Pannonhalmis Vitézek</b> projektvezető: Bugya Edit (Kürti Ágnes)	<b>Irány a természet!</b> projektvezető: Bugya Edit
5. évfolyam	<b>Természetbúvárok</b> projektvezető: Koczka István (Joó Marianna)	<b>Pantomim</b> projektvezető: Koczka István	<b>Őseink után szabadon</b> projektvezető: Koczka István
6. évfolyam	<b>Mit mutat a térkép?</b> projektvezető:	<b>Időutazás a Toldiak korába</b>	<b>Egri csillagok</b> projektvezető:



	Bugya Edit (Tézli Orsolya)	projektvezető: Gyeván Violetta	Kürti Ágnes (Gyeván Violetta)
7. évfolyam	<b>Természetbúvárok</b> projektvezető: Koczka István (Joó Marianna)	<b>„S lón világosság!”</b> projektvezető: Joó Marianna	<b>Energia</b> projektvezető: Joó Marianna
8. évfolyam	<b>Az emberi test</b> projektvezető: Teszárík Irén (Kürti Ágnes)	<b>„Mindenünk a pénz”</b> projektvezető: Tézli Orsolya	<b>„Mondd, te kit választanál?”</b> A demokrácia napjainkban projektvezető: Tézli Orsolya

***A projektben résztvevők köre:***

- egyéni: egy-egy adott feladat önálló kidolgozása
- mikrocsoportos: osztályok, DÖK
- több mikrocsoport együttműködése: két-három osztály közös programja (kirándulás, múzeumlátogatás, projekthét)
- makrocsoport: iskolai szintű rendezvények (projektdélután, projektkirándulás)

***Mérföldkövek meghatározása:***

**A projekt fő alappillérei a tanév során:**

<b>program</b>	<b>időpont</b>	<b>felelős</b>	<b>szervezett forma /célcsoport</b>
Projekt témák kidolgozása	2022. augusztus 24. év eleji tantestületi ülés	Kürti Ágnes	nevelőtestület
Projekt napok	2022. október 5-7. 2023. február 8-10. 2023. április 26-28.	projektvezető osztályfőnökök	osztálykeret
projekttervezetek kidolgozása	2022. szeptember 26. 2023. január 3.	osztályfőnökök	team

	2023. április 12.		
projektértékelés	2023. június 21.	vezetőség és osztályfőnökök	nevelőtestület

## **Megvalósítás**

### **A tanítási időbe való beépítés**

A tanév során a szabadon felhasználható 10 % órakeret terhére projektheteket szervezünk. Mindez a hagyományos órakeretet megbontja, hiszen a projekthetek idején akár kirándulások, erdei iskola keretében is megvalósíthatóak a projekttervek. A gyermekek szabadidőjükben is foglalkoznak a projekttémával.

### **Tanítási időn túli szerveződés**

Fakultatív osztályprogramok és családtagokkal közös programok szervezése a tanítási órák után, ill. hétvégén az osztályok által választott témákhoz igazodva.

### **Időtartama**

Rövid távú projekt, 3x3nap.

### **Értékelés**

A tanévzáró értekezlet során a projektkoordinátor értékeli a projekt megvalósítását. Mérőeszközként az indikátorok és az ütemterv elemzése szolgál, azok teljesítésének mikéntje igazolhatja a projekt sikerét.

### **Eredmények hasznosítása**

A tananyaghoz, oktatási céljainkhoz jól kapcsolódik a projekt megvalósítása, kiemelten a természettudományos tantárgyak, valamint az irodalom, a vizuális kultúra tanórák tantárgyi komplexitása érvényesül a feldolgozás során.

A Diákönkormányzat aktív segítője a központi programok szervezésének, lebonyolításának.

## **16. Nyári táborok**

### **2021-2022-es tanév táborai:**

- Környezetvédelmi tábor: vezetője Koczka István  
2022. augusztus 8-12.
- Paletta művészeti tábor: vezetője: Bugya Edit – Bátorfi Zsuzsanna  
2022. augusztus 15-19.

A táborok „teltházzal” valósultak meg; a gyermekek a programok során számos külső helyszínen is tettek látogatást, és élményekkel, információkkal, tapasztalati tudással gazdagodtak.

### **Tervezett nyári táborok szervezése 2022-23-es tanévben:**

- Angol-Biblia tábor: 2023. augusztus 7-11.
- Túrabakancs tábor: 2023. augusztus 14-18.

### **17. Tankönyvek**

Iskolánkban a következő **tankönyvkiadók** tankönyveit használjuk:

- Mozaik Kiadó
- Oxford University Press
- Eszterházy Károly Egyetem új fejlesztésű könyvei

**Tankönyvfelelős:** Gyetván Violetta

### **18. A 2022/23. tanév zárását megelőző feladatok**

<b>TEENDŐ</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
Szöveges értékelések előkészítése 1. osztályban.	1. osztályban tanító pedagógus	2023. június 1.
Osztályfőnöki beszámoló: írásos értékelés az osztályban végzett nevelő munkáról, az osztály neveltségi szintjéről, a jövő évi célok, feladatok meghatározása.	Osztályfőnökök	Leadási határidő: 2023. június 16.
Év végi beszámolók készítése az év eleji tervek megvalósításának elemzése, javaslatok a következő tanévre, versenyeredmények.	Pedagógusok	Leadási határidő: 2023. június 16.
Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, ellenőrzése, leadása.	Osztályfőnökök	2023. június 14-16.
Év végi adminisztrációs teendők ellenőrzése, hiányok pótoltatása.	Igazgató	2023. június 19-20.

### **19. Belső ellenőrzések**

## **ELLENŐRZÉSI TERV**

**Pedagógiai munka**

**Egyéb**



2022. nov.	hét	Óralátogatások foglalkozások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció		Füzet-ellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Baleset-munka és tűzvédelem	Gazdasági és munka-ügyek	Pedagógiai munkát segítő, technikai dolgozók
				Vizsgák		E- napló	Egyéb						

Október			
4.	3.	2.	1.
	1.évf. beszoktatása	Napközi-játzóház ellenőrzése	Óralátogatás 5.évf.
	Alsó tagozatos szakmai műhely		
Bemneti mérés 6. évfolyam		Bemneti mérés 8. évfolyam	
	Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése		
	Középiskolai felvételi tájékoztató közzététele	Beiskolázási marketing	Beiskolázási marketing
		Matematika 1-4.évfolyam	
Reformáció emléknapja	Szülői Szervezet ülése Okt. 23. ünnepség	Istentisztelet Kenguru Sportkupa felső tagozat	Zene világnapja, Állatok világnapja Projektnapok Aradi vértanúk
		Órakozi szünetek rendje	
	Normatíva elszámolás KIR-STAT		Ebédbefizetés
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés

2022. dec.	hét	Óralátogatások foglalkozások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció		Füzet-ellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Baleset-munka és tűzvédelem	Gazdasági és munka-ügyek	Pedagógiai munkát segítő, technikai dolgozók
				Vizsgák		E- napló	Egyéb						

November			
4.	3.	2.	1.
	Szakórák, fejlesztések óralátogatásai	Stúdiók óralátogatása	Óralátogatások (fejlesztő órák)
		Őszi hospitálási hét	
Bemneti mérés 4. évfolyam	Bemneti mérés 5. évfolyam		
		Logikai házi verseny	
Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése			
Munkatársi kérdőív kitöltése és az eredmények összegzése			
Magyar irodalom és fogalmazás füzetek ellenőrzése		Istentisztelet	
			Ebédbefizetés
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés

2023. jan.	hét	Óralátogatások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció	Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Balesetmunka és	Gazdasági és munkagazdasági	Pedagógiai munkák
------------	-----	----------------	-----------------	---------	-----------	----------------	-----------------	--------------	----------	-----------------	-----------------------------	-------------------

December			
4.	3.	2.	1.
		Óralátogatások.	
		Mikulás Sakk Kupa	
	Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése		
			Önértékelési kérdőív kitöltése
	Osztálykarácsonyok Adventi istentisztelet	Mikulás ünnepség	Cipősdoboz esomagolás
			Órakozi szünetek rendje
		Leltár	Ebédbefizetés
			Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés

2023. feb.	hét	Óralátogatások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció	Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Balesetmunka és	Gazdasági és munkagazdálkodás	Pedagógiai munkák megvalósítása
------------	-----	----------------	-----------------	---------	-----------	----------------	-----------------	--------------	----------	-----------------	-------------------------------	---------------------------------

Január				Vizsgák	E-napló	Egyéb
4.	Óralátogatások 1-8. évf.	Óralátogatások 1-8. évf.	Óralátogatások 1-8. évf.	1.		
		Alsós szakmai műhely	Óralátogatások 1-8. évf.			
			Osztályozó vizsga Pannonhalmi Tudáspróba			Fejlesztési tervek, fejlesztési naplók
	Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése					
	Félévi végi beszámoló, önértékelések Belívek, fejlesztési tervek elküldése ellenőrzése	Csipegető játszóház tervezete				
	Füzetek vezetése, javítása matematika 5-8.évf.	Matematika füzetek ellenőrzése (felső tagozat)	Matematika füzetek ellenőrzése (alsó tagozat)			
			Szüllői teadélután			
			Hetesi munka ellenőrzése			
						Átsorolások Ébédbefizetés
		Normatíva adatlapok				Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés



2023. márc.	hét	Óralátogatások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció	Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Balesetmunka és	Gazdasági és munkagazdasági	Pedagógiai munkák
-------------	-----	----------------	-----------------	---------	-----------	----------------	-----------------	--------------	----------	-----------------	-----------------------------	-------------------

Február				Vizsgák	E-napló	Egyéb
1.						Szülői kérdőívek bekérése Önfejlesztési terv
2.						Angol nyelvi füzetek ellenőrzése
3.	óralátogatások a félévi eredmények alapján			Házi versmondó verseny		Biológia füzetek ellenőrzése Túrabakancs Csipegető játszótér
4.					Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése	Farsang Mosdók, öltözők használata
						Ebédbefizetés
						Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés



Április				Vizsgák	E-napló	Egyéb
1.	Napközi-játzóház ellenőrzése					
2.	Óralátogatások 1-8. évf.					
3.						
4.	Szakórák, fejlesztések óralátogatásai 1-8. évf. Tavaszi hospitálási hét					
	Osztályzatok, tananyagok beírásának ellenőrzése					
	NET-FIT mérés zárása, feltöltése		Középiskolai felvételi értesítők kiküldése			
	Földrajz füzetek ellenőrzése		Környezet füzetek ellenőrzése			
	Kenguru Sportkupa		Föld napja		Istentisztelet	
					Órakereskedelmi rendje	
						Ebédbevitetés
						Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés

2023. máj.	hét	Óralátogatások	Hospitálási hét	Mérések	Versenyek	Adminisztráció	Füzetellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Balesetmunka	Gazdasági és munkai	Pedagógiai munkák
------------	-----	----------------	-----------------	---------	-----------	----------------	-----------------	--------------	----------	--------------	---------------------	-------------------



2023. jún.	hét	Óralátogatások foglalkozások	Hospitációs hét	Mérések		Versenyek	Adminisztráció		Füzet-ellenőrzés	Rendezvények	Házirend	Baleset-munka és tűzvédelem	Gazdasági és munkatagok	Pedagógiai munkát segítő, technikai dolgozók
				Vizsgák			E-napló	Egyéb						
Június	1.			Év végi felmérések megírása Pannonhalmi Tudáspróba Osztályozó vizsga			Haladási napló, hiányzások, osztályzatok	Tanév végi beszámoló, önértékelés					Ebédbefizetés	Egyéni feladatellátási megbeszélés, értékelés
	2.			Fejlesztő team mérései						Tanévzáró istentisztelet				
	3.						Haladási napló, hiányzások, osztályzatok, záradékok	Törzs-könyvek bizonyítványok						
	4.							Statisztika		SZÍV napok Ballagás, évzáró				

## Intézményi önértékelés

### A belső ellenőrzés feladatainak ütemezése:

#### **Éves önértékelési terv**

Éves önértékelési tervünkben az Ötéves önértékelési programban foglaltak 2022/2023-as tanévre vonatkozó feladatainak ütemezését jelenítjük meg. A tervet az igazgató az ÖTM közreműködésével készíti el a nevelőtestület jóváhagyásával. A tervben szereplő határidőket, felelősöket az ÖTM csoport vezetője rögzíti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen.

**Az önértékelési munkacsoport tagjai:** Kürti Ágnes, Váradi Ildikó, Tézli Orsolya

**Pedagógus önértékelés:** Koczka István, Mikecs Lilla

### A belső ellenőrzés feladatainak ütemezése:

FELADAT	DOKUMENTUM	FELELŐS	HATÁRIDŐ
<u>1. Szervezési feladatok:</u> A BECS a Pedagógiai Programhoz, a Helyi Tantervhez és az éves Munkatervhez igazodó munkájának tervezése.		Intézményvezető BECS	2022. augusztus 31.
<u>2. Előkészítés:</u> Az intézmény éves önértékelési tervének előkészítése – adatgyűjtés.		Intézményvezető BECS	2022. augusztus 31.
Az intézményvezető és a BECS ismerteti a nevelőtestülettel a 2022/2023. tanév önértékelési feladatait.	Jegyzőkönyv	Intézményvezető BECS	2022. augusztus 31.
<u>3. Tervezés:</u> Az éves önértékelési terv elkészítése. A pedagógusok belső ellenőrzési ütemtervének elkészítése.		Intézményvezető BECS	2022. augusztus 31.
A belső ellenőrzési ütemterv ismertetése, elfogadása.			2022. augusztus 31.
<u>4. Pedagógus önértékelés:</u> A megjelölt pedagógus belső ellenőrzése.	Jegyzőkönyv Kérdőív Interjú Önfejlesztési terv	Intézményvezető BECS	Folyamatos
<u>5. Az éves munka értékelése</u>	Záró beszámoló	Intézményvezető BECS	2023. június 15.
<u>6. Célok, feladatok meghatározása:</u> A 2022/2023. évi önértékelési terv céljainak, feladatainak meghatározása.			2023. június 15.

A belső ellenőrzés részletes ütemezését a 2022-2023-as programtáblázat tartalmazza.

## **20. A 2022/23. tanév programjai**

## Szeptember

- 1. Teremzsépség-verseny kezdete
- 7. Szülői értekezlet alsó tagozat
- 8. Szülői értekezlet felső tagozat
- Istentisztelet
- 12-23. Tanév eleji felmérések
- 17. Túrabakancs
- 23. Pályaorientációs mérés - 8. évfolyam
- 30. Zene világnapja

## Október

- 4. Állatok világnapja
- 5. „Szakmázz” pályaválasztási vásár - 8. évfolyam
- 5-6-7. Projektnapok
- 6. Az aradi vértanúk ünnepe
- 10-14. Bemeneti mérés hete a 8. évfolyamon
- 12. Kenguru őszi sportkupa - felső tagozat
- 12. Szülői Szervezet őszi ülése
- 13. Istentisztelet
- 17. Cipősdoboz kampány kezdete
- 21. Megemlékezés (október 23.)
- 24-28. Bemeneti mérés hete a 6. évfolyamon
- 28. Reformáció emléknapja

## November

- 9. „Észbontó” Logikai háziverseny
- 10. Istentisztelet a Hálaadás jegyében
- 14-18. Bemeneti mérés hete az 5. évfolyamon
- 21- 25. Bemeneti mérés hete a 4. évfolyamon

## December

- 6. Mikulás ünnepség
- 9. Házi Mikulás Sakk Kupa
- 18. Istentisztelet az Advent jegyében a Kispesti Baptista Gyülekezetnél
- 20. Osztálykarácsonyok

## Január

9-13. Pannonhalmi Tudáspróba 4-8.osztály

21. 8. osztály - Központi írásbeli vizsga

23. Magyar kultúra napja

25. Félévi osztályozó konferencia

27. Félévi bizonyítvány az e-naplóban

### Február

1. Szülői értekezlet (az első félév értékelése)

2. Istentisztelet

8-9-10. Projektnapok

15. Versmondó háziverseny

17. Farsang

18. Túrabakancs

### Március

8. Nemzetközi nőnap

Házi angol verseny

14. Megemlékezés - március 15.

### Április

13. Istentisztelet a Húsvét jegyében

14. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól

21. Föld napja

26-28. Projektnapok

### Május

3. Kenguru tavaszi sportkupa - alsó tagozat

4. Istentisztelet

6. Pannonhalmi emléknep-számozott iskolai nap

10. Szülői értekezlet

Szülői Szervezet tavaszi ülése

14. Iskolai fotózás

20. Túrabakancs

22. Tanév végi felmérék megírása

30-31. Pannonhalmi Tudáspróba 4-7. osztály

### Június

1-2. Pannonhalmi Tudáspróba 4 -7. osztály

2. Pedagógusnap



Nemzeti összetartozás napja  
8. Tanévzáró istentisztelet  
9. Osztályozó konferencia  
12-14. SZÍV-napok  
23. Ballagás, tanévzáró

## **21. Az intézményi oktató-nevelő munkát érintő főbb mérőszámok**

**Otthoni tudásgyűjtés–feladatbővítés:** Iskolánkban megszűnt a házi feladat kötelező volta; a gyermekeknek felkínálunk minden kompetenciaterület mentén gyakorlási, kutatási lehetőséget, feladatokat. A diák maga választ: mennyit, mikor, mit. Ezek a feladatcsomagok a tantárgyi követelményekhez kapcsolódnak, de meghagyják a gyermeki szabadságot.

**Tantárgyi kimenet:** Megkezdjük értelmezni, lefordítani a gyakorlat nyelvére, egyértelműsíteni minden külső és belső kliens, illetve pedagógus számára a továbbhaladás feltételeit (egyelőre matematika tantárgyból). 2022/23. tanév feladata: magyar nyelv és irodalom kimeneti követelményeinek kidolgozása alsó tagozaton. Annak a célnak a mentén munkálkodunk ezen, hogy tanulóink olyan értékelést kapjanak, amely ténylegesen tükrözi tantárgyi tudásukat.

**Értékelés, minősítés:** Bevezetésre került a Pannonhalmi Tudáspróba. E vizsgán az a gyermek éri csak el az optimum szintet, aki tudását a gyakorlatban használni képes. Az osztályzatok számát havi minimum 1 érdemjegyre csökkentettük.

Érintett korosztály: 4-8. osztály (8. félévig)

4. évf.: Szóbeli: magyar nyelv, magyar irodalom, természetismeret, angol nyelv

Írásbeli: matematika, magyar nyelv, magyar irodalom

5-6. évf.: Szóbeli: magyar irodalom, természettudomány, történelem, angol nyelv

Írásbeli: matematika, magyar nyelv, magyar irodalom

7-8. évf.: Szóbeli: magyar irodalom, történelem, földrajz, biológia, angol nyelv

Írásbeli: matematika, magyar nyelv, magyar irodalom – szövegértés, szövegalkotás, fizika, kémia

Időpont: 1. félév: 2023. január 9-13., 2. félév: 2023. május 29-31.

**Reggeli ige:** Minden tanítási napot egy ígérettel indítunk, melyeket a reggelek során az iskolarádió keresztül tolmácsolunk diákjaink felé.

**Fejlesztés és tehetséggondozás megvalósulása:**

Az intézménybe járó sajátos nevelési igényű gyerekekkel gyógypedagógus, illetve a gyerek fogyatékoságára felkészült szakember foglalkozik a – jogszabályban meghatározott – *habilitációs-rehabilitációs órakeretben*.

A gyermekek mikro- és makrokörnyezetének változásai új kihívások elé állítják szakembereinket: új módszerek, megújuló szemléletmód, összefogás szükséges ahhoz, hogy a ránk bízott gyermekek fejlődését optimálisan támogatni tudjuk. Ennek megszervezése, fejlesztése - a „szakmaiság” elveinek, gyakorlatának figyelembe vételével – feladatunk, küldetésünk továbbra is.

*Szakembereink:*

*Váradi Ildikó*–oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógus, mozgásterapeuta, pedagógia szakos előadó, tehetségfejlesztési szakértő

*Husvéth Laura* – szakvizsgázott gyógypedagógus, logopédus

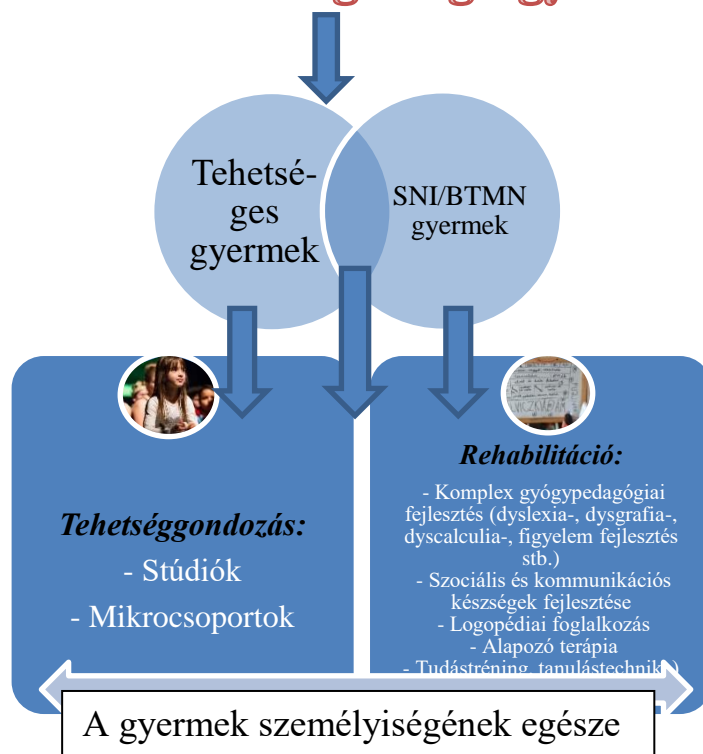
*Koczka István* – matematikai-logikai képességterületek tehetségmentora

*Mrázik Katalin* – angol nyelvi tehetségmentor, tudástréner

*Papp Tünde* – gyógypedagógus, pszichopedagógus

Tehetséggondozás és fejlesztés komplexitása a kettős különlegességű tanulók esetében

## Kettős különlegességű gyermekek



*Kiemelt feladataink a 2022/23-es tanév folyamán:*

- Az előző tanév fejlesztési anyagainak rendezése, hiányok pótlása
- Éves munkaterv összeállítása
- Szakvéleménnyel rendelkező gyerekek beosztása fejlesztő foglalkozásokra
- Pedagógusok órarendjének elkészítése
- Osztályok fejlesztési órarendjének elkészítése
- Szülők értesítése a fejlesztő órák időpontjairól
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Rendszeres óralátogatások szervezése
- Kontrollvizsgálati kérelmek elküldése
- Bemutató órák tartása
- Külívek, belívek és fejlesztési tervek naprakész vezetése
- Nevelési értekezletre rendszeres prezentációkészítés
- Szülői konzultációs hét megszervezése

## **22. A gimnáziumi nevelés-oktatást érintő főbb teendők, alapvetések**

Intézményünk Alapító okirata jelen tanévtől gimnáziumi nevelés-oktatással bővült, illetve iskolánk új telephellyel gyarapodott.

Székhelyintézmény címe: 1103 Budapest, Kőér utca 7/b-9.

Telephely címe: 1194 Budapest, Szegfű utca 10.

A képzés részei a 2022/23. tanévtől az Alapító okiratban foglaltak szerint:

- általános iskolai nevelés-oktatás: 1-8. évfolyam;
- gimnáziumi nevelés-oktatás általános tanterv szerint: 9-12. évfolyam;
- felnőttek gimnáziuma 9-12. évfolyam.

Iskolánk az új telephelyen való nevelő oktató munkát egyelőre nem kezdte meg; a Szegfű utcai épület teljeskörű felújítása jelenleg is folyik, így a gimnáziumi működés megkezdése a következő tanév feladata.

Nem titkolt célunk a középiskolai nevelés-oktatás megkezdésével az általános iskolás diákjainknak megfelelő alternatíva nyújtásán túl „profilváltásunk” megtámogatása.

Reményeink szerint a gimnáziumi működés hozzásegíti iskolánkat az optimális SNI-arány kialakításához és fenntartásához.

Célunk továbbá egy olyan középfokú oktatási intézmény létrehozása, mely prioritásként kezeli a minőségi nyelvoktatást. Választható nyelvek: orosz-kínai (hiányterületek).

## **A beiskolázást érintő főbb határidők és mérföldkövek**

### **2022. szeptember 12-30.**

Beiskolázási marketing: szórólap készítése, intézményi weboldal frissítése, reklámfilmek, plakátok.

### **2022. október 20.**

A középiskolai felvételi tájékoztató közzétételének napja. E kiadványból kiderül, melyek a pontszámítás szabályai, milyen tagozatokat (tanulmányi területeket) hirdetnek meg az intézmények, illetve kötelezővé teszik-e a központi írásbeli felvételi vizsgát, tartanak-e intézményi szóbeli meghallgatást. A felvételi tájékoztatók az iskolák weboldaláról tölthetők le.

### **2022. október 31-ig**

Az általános iskolák megtartják a középiskolai felvételiiről szóló tájékoztatókat a szülőknek, diákoknak.

### **2022. december 2.**

Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára.

### **2023. január 21. 10 óra**

A központi írásbeli felvételi vizsga napja.

### **2023. január 31. 14 óra**

A pótló írásbeli felvételi vizsga időpontja. Ezen azok a tanulók vehetnek részt, akik január 21-én alapos ok miatt, igazoltan nem tudtak írásbeli vizsgát tenni.

### **2023. február 10.**

Minden érintett diák tudomást szerez arról, hány pontot ért el a központi írásbeli felvételin.

### **2023. február 22.**

A középiskolába történő jelentkezés határideje; az általános iskolák 2023. február 22-ig eljuttatják a jelentkezési lapokat a középiskolákhoz.

### **2023. február 27-től március 14-ig**

A szóbeli meghallgatások ekkor zajlanak. Intézményünkben: 2023. március 7-8-9.

### **2023. március 21-22.**

Ebben az időszakban még lehet változtatni a megjelölt iskolák/tanulmányi területek sorrendjén.

### **2023. április 28.**

A diákok, a szülők és az általános iskolák megkapják a felvételiéről vagy az elutasításáról szóló határozatokat a középiskoláktól.

### **2023. május 8-19.**

Ebben az időszakban rendkívüli felvételi vizsgát szükséges tartani azokban az iskolákban, ahol a férőhelyek kevesebb, mint 90 százaléka feltöltött. Az ekkor benyújtott felvételi kérelmek ügyében 2022. május 19-ig hoznak határozatot a középfokú intézmények.

**2023. június 21-23.**

Középiskolai beiratkozás időszaka.

Egyházi fenntartású,  
modern iskola vagyunk  
Európa közepén.

We are a modern christian school  
in the middle of Europe.

Would you like to be a part of it?

Find out more at  
[www.pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu](http://www.pannonhalmi-bela.baptistaoktatas.hu)

Pannonhalmi Béla Baptista  
Általános Iskola és Gimnázium  
1194 Budapest, Szegfű u. 10.  
1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.  
Tel.: +36 01 262 2992  
[pannonhalmi@baptistaoktatas.hu](mailto:pannonhalmi@baptistaoktatas.hu)



ÚJ GIMNÁZIUM - TRADICIONÁLIS ÉRTEKEK  
NYOLCADIKOS DIÁK VAGY?

*Indítsd nálunk a  
karriered!*

PANNONHALMI BÉLA BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS GIMNÁZIUM - BUDAPEST

A JÖVŐ A HOLISZTIKUS SZEMLÉLETŰ ISKOLÁKÉ.  
Globálisan gondolkodó, dönteni és felelősséget  
vállalni tudó, a világra bátorsággal nyitó, kíváncsi  
fiatalok nevelése-oktatása a küldetésünk:  
*célunk, hogy önmotivált, magabiztos, értékes felnőtt légy!*

## MINDENKI JÓ VALAMIBEN!

**Hisszük**, hogy különleges vagy és valamiben  
tehetséges; ebben a szemléletben hozzuk  
felszínre talentumaidat.

Vár a **Nyelvi stúdió**, a **Művészeti stúdió** és  
a **Sakk stúdió**. Hajrá, próbáld ki magad!



## KORSZERŰ OKTATÁSI RENDSZERÜNK

**Általános gimnáziumi** és **emelt szintű nyelvi  
tagozatunk** közül választhatsz.

Beszédcentrikus nyelvi oktatás:  
angol nyelv/heti 5+2 native óra,  
Választható idegen nyelv: orosz, kínai,



## NÁLUNK ÉLMÉNY A TANULÁS!

A modern tanítás és tanulás **túlmutat a táblán,  
a tankönyvön**, a tanóra keretein, sőt falainkon.  
Színes projektekkel/intelligens órákkal és jól  
működő nemzetközi kapcsolati hálával várunk.  
Segítséggünkkel remekül **élheted meg a jövő kihívásait!**



## 23. A megvalósításhoz szükséges anyagi források

A Munkatervben foglaltak nem tartalmazznak többletköltséget, illetve figyelembe veszik a környezettudatos gazdálkodás alapelveit.

**A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium  
DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK  
ÉVES MUNKATERVE**

2022/23.

Készítette: Mrázik Katalin

## **Diákönkormányzat az iskolánkban**

A DÖK legfontosabb feladatai közé iskolánkban elsősorban a diákprogramok szervezése, megsegítése tartozik.

Természetesen a DÖK három fontos jogát is gyakorolhatja intézményünkben: a tájékozási jogot, a véleménynyilvánítási jogot és az egyetértési jogot.

### Szervezeti felépítése

Iskolánkban a diákönkormányzat egy belülről építkező szervezet. Élén a mindenkori, a tanulók által megválasztott Diákelnök áll, az ő munkáját segíti a helyettes. Az irányításukkal dolgozik a Diáktanács, amelyben 2-8. osztályig minden évfolyam 2 taggal képviselteti magát. A DÖK munkáját intézményünkben egy segítő pedagógus támogatja.

### Ülések gyakorisága

A Diáktanács havonta ülésezik, illetve rendkívüli ülés is összehívható. Természetesen a DÖK nyitott szervezet, amely lehetővé teszi, hogy iskolánk bármely a programjain részt vehessen.

Félévente a DÖK értékeli az előző időszak munkáját, kijelöli az elkövetkező időszak feladatait, megnevezi a felelősöket.

A Diákönkormányzat ülésein és munkájában minden osztályból az osztály által választott képviselők vesznek részt, akik az osztályfőnöki órákon, napnyitogatókon tájékoztatják az osztályközösséget az ott elhangzott témákról és a meghozott döntésekről. Ezek a tagok képviselik az osztály véleményét a diákokat érintő kérdésekben.

### Feladatok:

- Legfontosabb feladataik közé tartozik a mindenkori Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Sportkör Munkatervének megvitatása, véleményezése, az oktató – nevelő munka támogatása és a diákjogok gyakorlásának segítése.
- Képviselőik részt vesznek a diákságot érintő kérdések megvitatásánál, a programok szervezésénél. Folyamatosan tájékoztatják a diákságot a felmerülő aktuális problémákról, és segítik az iskolai programok lebonyolítását.
- A tagok számára lehetőség van, hogy gondjaikkal a DÖK vezetőségéhez forduljanak, és azok megoldást nyerjenek. A felmerült kérdéseket az érintettekhez eljuttatják, és a választ továbbítják. Módjában áll a diákságnak közvetlenül az érintett felnőttekkel, illetve társaikkal is megbeszélést kezdeményezni minden hónap első keddjén/közös napnyitogató kertében /megtartott Diákközgyűléseken.

### A személyi feltételek

A DÖK segítő pedagógus: Mrázik Katalin.

A DÖK tagjainak teljes listája, a Diákelnök és az Elnökhelyettes személye az első, szeptemberi alakuló ülésen realizálódik.

### A munkaterv

A DÖK éves munkatervét szintén az első gyűlés alkalmával szavazzák meg, figyelembe véve a javaslatokat.

#### **Szeptember:**

- Osztályképviselők választása, régi tagok tisztségükben való megerősítése (osztályfőnökök koordinálásával)
- Alakuló ülés
- Diákelnök és helyettes megválasztása
- Éves munkaterv jóváhagyása
- Kenguru őszi sportkupa - felső tagozat
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén

#### **Október:**

- Október 6. Aradi vértanúk ünnepe
- Cipősdoboz gyűjtés előkészítése
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén

#### **November:**

- Mikulásnap előmunkálatainak elvégzése
- Cipősdoboz gyűjtés szervezése
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén
- Adventi ünnepkör előkészítése

#### **December:**

- Adventi gyertyagyűjtás
- December 6. Mikulás
- December 20. osztálykarácsonyok
- Cipősdoboz kampány lezárása, értékelése
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén



**Január:**

- Farsangi műsor előkészítése (osztályfőnökök, támogató tanárok)
- Féléves értékelés, a második félév előkészítő munkálatai
- Teremszépség-verseny pontozása hónap utolsó péntekén

**Február:**

- Teremszépség-verseny pontozása hónap utolsó péntekén
- Február 17. Farsang

**Március:**

- Március 8. Nemzetközi nőnap
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén

**Április:**

- A „Zöldítés hete”: részvétel az iskolaszépítésben
- Pannonhalmi Emléknapi előkészítése
- Kenguru tavaszi sportkupa - alsó tagozat
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén
- Petőfi hónapja: Megemlékezés a bicentenárium alkalmából

**Május:**

- Kenguru tavaszi sportkupa - alsó tagozat
- Előkészületek a SZÍV-napokra: ötletbörze
- Pannonhalmi Emléknapi
- Teremszépség-verseny pontozása a hónap utolsó péntekén

**Június:**

- Tanévzáró DÖK értekezlet
- Éves beszámoló készítése
- Tervek megfogalmazása a következő tanévre vonatkozóan
- Június 12-14. SZÍV -napok szervezése, lebonyolítása

# **GYÖNGYHALÁSZ MŰVÉSZETI STÚDIÓ MUNKATERVE**

2022/23.

50

Készítette: Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna

**A Stúdió témája: előadóművészet**

**A Stúdió vezetője: Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna**

**A Stúdióban résztvevő diákok: 9 fő (7-15 éves korosztály)**

**A célcsoport bemutatása:**

- kettős különlegességű tehetséges tanulók száma: 5
- korosztály: 7-15 éves korig, 2-8. osztályos korig
- fiúk és lányok vegyesen (4 fiú, 5 lány)

**A Stúdióban résztvevő pedagógusok, külső szakemberek, kliensek:**

**Abbas Murádné Tóth-Ilkó Zsuzsanna – művészeti vezető, énektanár**

**Abbas Murád – zenei segítő (stúdiózás, zenei alapok készítése)**

**A Stúdió célja:**

- zenei tehetségigéretetek megtalálása, kibontakoztatása, tehetségmentorálása
- magas szintű produkciókat létrehozni
- színvonalas produkciók létrehozása, az intézmény hírnevének öregbítése

**A Stúdióműködésének időtartama (nap, óraszám):**

heti 1 alkalom (1x120 perc) szerdánként 16:30-18.30

**A probléma felvetésének lehetőségei: -**

**Fejlesztendő területek, kompetenciák:**

- asszertivitás,
- kreativitás,
- kooperáció segítése,
- zenei (főként éneklés és ritmus), testi-kinesztetikus képességek,
- reális énkép kialakítása,
- szabálytudat,
- előadói készségek,
- dinamikaérzék,
- hangszínérzék,
- koncentrációs, kommunikációs, improvizációs, finommotorikai készségek,

- ismeretbővítés,
- szabad önkifejezés,
- művészi alkotókedv,
- tempóérzet,
- az improvizáció, problémamegoldó képesség, verbális kommunikáció.

**Produktum/ok:**

**Énekes-mozgásos produkciók előadása a következő címmel**

1. Disney-show
2. Musical-varázs
3. Glória (egyházi énekek)

**Erőforrások:**

- Személyi: kapcsolat a Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Központtal
- Tárgyi: jelmezek, díszletek, terem, kisbusz

**Kapcsolódási pontok a Tehetséggondozó Stúdiókkal:**

Közös tehetségnap

**Finanszírozás/költségvetési terv:**

Havi 10.000 Ft marketing tevékenységre (pl. hirdetés/nyereményjátékok stb.)

Jelmez/fellépőruha: 100.000Ft/év

**Kockázati tényezők/megoldási javaslatok:**

- járványhelyzet
- alacsony számú jelentkező

**Várható eredmények:**

2023 szeptemberében induló foglalkozásaink létszámának növekedése (min. 20 fő.)

**Tapasztalatok átadásának módja, kerete:**

szöveges beszámoló

**Felhasznált irodalom/segédanyagok jegyzéke: -**

**A Stúdió tematikája, részletes tervezet**

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Idő-keret
-------------------------------	--------------	--------------	--------------------	----------	-----------

## szeptember

<p>Meghallgatás nyilvános próba keretein belül. A meghallgatáson részei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ritmus gyakorlat</li> <li>- ének gyakorlat</li> <li>- csoportos improvizációban való részvétel</li> </ul> <p>Csak az újonnan érkezőket „felvételiztetjük”, a régi tagok automatikusan bekerülnek a Stúdióba.</p>	<p>A tanulók erősségterületeinek megismerése. Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása.</p>	<p>Memória fejlesztése a múltban tanult dalok segítségével. Játékos feladatok, kreatív csoportmunka. Tájékozódás a zenei versenyek palettáján. A tavalyi tanévben tanult 5 dal felelevenítése, készségi szintre fejlesztése.</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalma Imi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem</p>	<p>4x 120 perc</p>
--	---	--	----------------------------	--	------------------------

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>október</b>					
<p>Ismeretbővítés: Glória című műsor felépítése, dalok tanulása. Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása nyelvtörők és a dalok segítségével</li> <li>- mikrofonkezelés gyakorlása</li> </ul>	<p>Előadói készségek fejlesztése (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése. Személyiségfejlesztő gyakorlatok.</p>	<p>Memória fejlesztés</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalma Imi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem</p>	<p>4X 120 perc</p>

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>november</b>					

<p>Ismeretbővítés: Glória című műsor felépítése, dalok tanulása, Disney-show és Musical-varázs dalainak tökéletesítése;</p> <p>Az iskola karácsonyi előadásának, dalainak elsajátítása.</p> <p>Versenyfelkészítés: Országos Társas éneklő verseny,</p> <p>Baptista Művészeti Napok rendezvényei.</p> <p>Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása nyelvtörők és a dalok segítségével</li> <li>- mikrofonkezelés gyakorlása</li> </ul>	<p>Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód).</p> <p>Szabad önkifejezés gyakorlása.</p> <p>Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása.</p> <p>Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése.</p> <p>Személyiségfejlesztő gyakorlatok.</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése</p> <p>Tanulási technikák, önálló tanulást segítő módszerek elsajátítása.</p> <p>Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem; Kisújszállás</p>	<p>4x120 perc;</p> <p>(verseny 1 egész nap)</p>
---	--	---	----------------------------	--	---

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>december</b>					
<p>Tanultak gyakorlati alkalmazása: karácsonyi előadás</p> <p>Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása nyelvtörők és a dalok segítségével</li> </ul>	<p>Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése, alkalmazása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód).</p> <p>Szabad önkifejezés gyakorlása.</p> <p>Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása.</p> <p>Koncentrációs képesség, vizuális készség</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlása.</p> <p>Tanulási technikák, önálló tanulást segítő módszerek elsajátítása.</p> <p>Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem; Kispesti Baptista Imaház</p>	<p>4x120 perc</p> <p>(próba+előadás fél-fél nap)</p>

- mikrofonkezelés gyakorlása	fejlesztése. Személyiségfejlesztő gyakorlatok. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.				
------------------------------	--	--	--	--	--

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>január</b>					
Glória, Disney-show és Musical-Varázs dalainak tökéletesítése; Foglalkozások heti rendszerességgel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül</li> <li>- mikrofonkezelés gyakorlása</li> </ul>	Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése. Személyiségfejlesztő gyakorlatok. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.	Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlása. Tanulási technikák, önálló tanulást segítő módszerek elsajátítása. Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.	Tóth-Ilkó Zsuzsanna	Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem	4x 120 perc

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>február</b>					

<p>Tanultak alkalmazása: Glória Disney-show és Musical-Varázs dalainak tökéletesítése, Váci Baptista Imaházban való előadás, Iskolai Farsangi műsor. Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül</li> </ul>	<p>Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése, alkalmazása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése. Személyiségfejlesztő gyakorlatok. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlása. Játékos feladatok. Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása. Kreatív csoportmunka, önálló munka</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem;  Váci Baptista Imaház</p>	<p>4x 120 perc  (előadások 1-1 nap)</p>
---	---	---	----------------------------	---	---

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>március</b>					
<p>Ismeretbővítés, tanultak alkalmazása: Kőrösi Csoma Sándor Művelődési Központ ifjúsági előadásán való részvétel a Musical-varázs című műsorral. Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> </ul>	<p>Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése, alkalmazása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése,</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlása. Játékos feladatok. Ismeretfeldolgozási képességek</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem;  Kőrösi Csoma Sándor Művelődési Központ, Színházterem</p>	<p>4x120 perc  (helyszíni főpróba+előadás fél-fél nap)</p>



- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül	kibontakoztatása. Személyiségfejlesztő gyakorlatok. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.	gazdagítása.			
---	---	--------------	--	--	--

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret
<b>április</b>					
<p>Tanultak alkalmazása: Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Központ ifjúsági előadásán való részvétel a Disney-Show című műsorral. Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül</li> </ul>	<p>Előadói készségek és zenei érzék fejlesztése, alkalmazása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Koncentrációs képesség, vizuális készség fejlesztése, kibontakoztatása. Személyiségfejlesztő gyakorlatok. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlás. Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.</p>	Tóth-Ilkó Zsuzsanna	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem;</p> <p>Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Központ, Színházterem</p>	<p>4x120 perc</p> <p>(helyszíni főpróba+ előadás fél-fél nap)</p>

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő pedagógus	Helyszín	Időkeret

<b>május</b>					
<p>Tanultak alkalmazása: Musical-Varázs; Disney-Show; Glória; Pannonhalmi Emléknep.</p> <p>Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül</li> </ul>	<p>Koncentrációs képesség gyakorlása. Előadói készségek gyakorlása, alkalmazása, zenei érzék fejlesztése, kibontakoztatása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.</p>	<p>Gyakorlás. Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptistas Általános Iskola Tornaterem</p>	<p>4x120 perc</p>

A Stúdió ütemterve, módszerei	Nevelési cél	Tanítási cél	Résztevő	Helyszín	Időkeret
<b>június</b>					

<p>Tanultak alkalmazása: Fellépés a Kispesti Imaházban a Glória című műsorunkkal. Szívnapiok, Ballagás/Tanévzáró műsorait színesítjük.</p> <p>Foglalkozások heti rendszerességgel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hangképzés fejlesztése beéneklés és különböző speciális gyakorlatok által</li> <li>- kognitív kompetenciák, kreativitás fejlesztése</li> <li>- ritmus-, és improvizációs gyakorlatok fejlesztése visszatapsolással, ütőhangszereken való játékkal, zenére való önálló tánc mozgással</li> <li>- színpadi mozgás gyakorlása</li> <li>- színpadi kiállítás fejlesztése egyéni énekléssel, szerepléssel</li> <li>- beszédtechnika gyakorlása a már megtanult dalokon keresztül</li> </ul>	<p>Koncentrációs képesség és előadói készség gyakorlása, alkalmazása. Zenei érzék fejlesztése, kibontakoztatása (dinamika, ritmus, tempó, előadásmód). Szabad önkifejezés gyakorlása. Verbális és nonverbális kommunikáció gyakorlása. Színpadi kiállítás fejlesztése, gyakorlása.</p>	<p>Memória és koncentrációs képesség fejlesztése, gyakorlása. Játékos feladatok. Ismeretfeldolgozási képességek gazdagítása.</p>	<p>Tóth-Ilkó Zsuzsanna, Kerényi Miklós Máté</p>	<p>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola Tornaterem</p>	<p>4x120 perc  (ballagás próba+ előadás fél-fél nap)</p>
--	--	--	---	--	--

# SAKK STÚDIÓ MUNKATERVE

2022/23.

Készítette: Terbéné Kis Zsuzsanna

A sakk egy nagyon izgalmas összetett játék, s nem azért összetett, mert bonyolult a szabályrendszere, hanem azért mert a jó eredmény eléréséhez sok különböző képesség szükséges.

Miben jó egy sakkjátékos? Tények bizonyítják: jó logika és problémamegoldó képesség, memória, szabálytudat, kreativitás, türelem, figyelem, előre gondolkodás, egymásra figyelés, siker és kudarc feldolgozása és még sorolhatnám. Ezek a képességek szükségesek az élethez is.”  
„A sakk az élet szimulátora.”

*A tagság megtartása komoly munkát, fegyelmezettséget, szorgalmat feltételez! (Aki az előre lefektetett szabályokat nem tartja be, eltanácsolandó.)*

### **A Stúdió vezetője: Terbéné Kis Zsuzsanna**

**A Stúdióban résztvevő diákok:** Szegletes Marcell, Pándi Mór, Lőrinc Levente, Makádi Mátyás és Tólos Bence Bendegúz

**A célcsoport bemutatása:** Azok a gyermekek, akik érdeklődést mutatnak a sakk iránt, illetve szeretnék alap- és középfokon elsajátítani a sakk rejtelmét. Amennyiben valamelyik gyermek sakk tehetség ígéretnek bizonyul, lehetősége van a Polichess Akadémián folytatni sakkozó karrierjét.

### **A Stúdió munkájában résztvevő pedagógusok, külső szakemberek:**

**Terbéné Kis Zsuzsanna, WIM Terbe Julianna, WFM Terbe Zsuzsanna**

### **Célok és feladatok**

#### **Fejlesztendő kompetenciák:**

- Képesség a tények megértésére, a folyamatos tanulásra és újratanulásra.
- Képesség a másokkal való együttműködésre.
- Humán és szociális kompetenciák.
- A kutatás és a kritika képességének kialakítása.
- Tolerancia.
- Logikus gondolkodás.

### **Kapcsolódási pontok egyéb Tehetséggondozó Stúdióval:**

- SZÍV-napok közös produkció,
- közös kirándulás.

### **Várható költségek:**

- benzinköltség (kisbusz),
- pizza 8000Ft,
- versenyek nevezési díja 1000Ft/gyermek.

### **Kockázati tényezők/megoldási javaslatok: -**

### **Várható eredmények:**

- Kognitív képességek fejlődése.
- Szociális készségek fejlődése.
- Bővülő ismeretek, tárgyi tudás.
- Tehetségigérek megtalálása.
- Tehetségigérek versenyzési lehetőséghez juttatása.
- Tehetségigérek fejlődési útjának megtalálása.

### **Tapasztalatok átadásának módja, kerete:**

- frontális oktatás,
- kiscsoportos munka, páros munka,
- versenyeztetés,
- on-line gyakorlás.

### **Felhasznált irodalom/segédanyagok jegyzéke:**

Sakk palota program tankönyvei

Németh Zoltán: Sakk feladványok

[www.lichess.hu](http://www.lichess.hu)

## **A Stúdió tematikája, részletes tervezet**

<b>Hónapok</b>	<b>Téma</b>	<b>Kiegészítő</b>	<b>Fejlesztési lehetőség</b>	<b>Játék</b>
----------------	-------------	-------------------	------------------------------	--------------

<b>Szeptember</b>	Tájékozódás a sakktablán (vonalt, sor, átló)	Stratégiai táblajátékok	(hangos) olvasás, szövegértés fogalomértelmezés, fogalom, ismeret bővítése	
	A gyalogok és a tisztek értéke			Gyalogháború
	Tavalyi tanév sakkhoz kapcsolódó ismereteinek felidézése	Híres sakkbajnokok (női: Polgár Judit, férfi: Magnus Carlsen) bemutatása		Sakktábla készítés Sakk feladatok megoldása.
	Alapállás, alaplépések ismétlés		Szabálykövetés, fogalomértelmezés és alkotás, szókincs, számolási és kombinációs készség	
	A bábok lépéseinek és ütéseinek (bástya, futó, vezér, király) átismétlése		Problémamegoldás, logika, figyelem, memória, komplex gondolkodás, szerialitás	
<b>Október</b>	Felkészülés a Nagyhalászi Országos Versenyre Részvétel a Világ Sakkfesztiválon	Gyakoroljuk az alapállást, ismétljük a játszma kezdéshez és befejezéséhez szükséges ismereteket	Stratégiai tervezés, alkotás, elvonatkoztatási készség, számolási készség, fogalomtársítás, fogalomismeret, tábla.	
	A huszár báb speciális menetmódja, a villa fogalmának felelevenítése	Lovakkal, lovagokkal kapcsolatos élmények kapcsolása		Sakkfeladatok megoldása.
<b>November</b>	Sakk és matt az alapsoron	Ismétljük, amit a sakkról és a mattról tanultunk (Alapsori matt) a tudatos tervezés jelentőségének kiemelése	Problémamegoldás, logika, figyelem, memória, komplex gondolkodás, összehasonlítás, verbális emlékezet, fogalomértelmezés, arányérzés, számolás	

	A döntetlen ismertetése, átismétlése	Megnézzük azt, hogy a döntetlenek milyen esetei vannak: patt, örökös sakk, elméleti döntetlen, közös megegyezéssel döntetlen.	Kombinatorikus gondolkodás fejlesztése, szövegértés, műveletvégzés, logika, fogalomtársítás, számolás, kreativitás.	
	A megnyitási alapelvek		Műveletvégzés, szövegértés, fogalomértelmezés és alkotás, olvasás, szókincs, kombinációs készség, számolás	
<b>December</b>	Ismételjük a megnyitás alapelveiről tanultakat. Mikulás Kupa	Kihasználjuk a centrumot, mint központi taktikai helyszínt		
	Átismételjük, hogy mikor lehet sáncolni és mi a célunk a sáncolással	A gyalogok és tisztek fejlődésének alapelveit tekintjük át Susztermatt - felhívjuk a figyelmet	Társas készségek, hangképzés, figyelemmegosztás, együttműködés, mondatalkotás, logikai képesség, számolás, szabályismeret, vizualitás, kreativitás	
<b>Január</b>	A titkosírás		Gondolkodás, szókincs, asszociáció, fonológiai képesség, műveletvégzés, értelmezés, fogalomértelmezés és alkotás	
	Megismerkedünk a sakk titkosírással			Játsszalap
	Alap egy lépéses mattok	Megismerkedtek olyan helyzetekkel melyekben egy lépés után valamelyik	Mozgáskoordináció, szövegértés, számolás, kreativitás, számlálás, fogalomértés és alkotás	



		játékos mattot kaphat		
	Mattadás két bástyával	Megismerkedtek olyan helyzetekkel, amikor a két bástyá együtt erővel ad mattot	Ritmusérzék, fejben számolás, gyorsaság	
	Mattadás bástyával és futóval	Megismerkedtek olyan helyzetekkel, amikor a bástyá és a futó együttese adja a mattot	Műveletvégzés, szövegértés, fogalomértelmezés és alkotás, olvasás, fonológiai készségek, számolás, ABC ismeret, a szabálykövetés, gyorsaság	
<b>Február</b>	Matt adás a vezérrel és futóval	Önálló döntéshozás kialakítása, összefüggések, globális folyamatok felismerése	Szabálykövetés, számlálás, szövegértés, összehasonlítás, műveletvégzés, szövegértelmezés, kombinációs készség, alak háttér felismerés, környezetismeret, olvasás, elvonatkoztatás	
	Fejlődés a centrum irányába	A bábok helyes fejlődése a centrum irányába	Szókincs, gyorsaság, mozgáskoordináció, szabálykövetés, olvasás, számolási készség, kombinatorika, fogalomértelmezés és alkotás	
<b>Március</b>	Megnyitásban egy figurával csak egyszer lépünk.	Megnézzük, a huszárral és a futóval milyen megnyitási hibákat véthetünk	Klasszikus megnyitások fogalomértelmezés és alkotás, számlálás, olvasási készség, olvasás, mondatalkotás, elvonatkoztatás,	

			számolási készség, gondolkodás, bábismeret	
	A klasszikus megnyitások a sakkban és a cseljátékok ismertetése	Ismerkedés a sakk kialakulásának történetével	Gondolkodás, beszédértés, olvasás, szabály keresés és követés, sorrendiség, számlálás,	Sakk tematikájú álarc készítése
	Matt áldozattal	A fő téma a nyílt vonalak és az áldozathozatal lesz a sakkban.	szabálykövetés, ügyesség, gyorsaság, fogalomértelmezés és alkotás, arányosítás, számolási készség	
<b>Április</b>	A vezérrel és a bástyával dolgozunk A testőr bábok szerepét is megnézzük a táblán	A középben rekedt király	fogalomalkotás és értelmezés, számolás, nagy mozgások, matematika, elvonatkoztatási készség. A sáncolás jelentőségének kiemelése	
	Sáncolás nélküli sakkjátszmák tanulmányozása	A csapda, logika, A sakkban előforduló csapda helyzetek felismerése	bábok. megfigyelés, szövegértés, műveletvégzés, szókincs, megfigyelő készség, számolás, értelmezés, vizualitás, szókincs	
	Ismerkedés a kötés fogalmával a sakkban		A kötés mozgáskoordináció, szabálykeresés, szabálykövetés, műveletvégzés, szövegértés, fonológiai képességek, kombinációs készség	
	Lekötjük a huszárt, a bástyát és a vezért	Megismerkedünk a kalóz matt fogalmával a sakkban (Kalóz mattot az fog tudni adni, aki leköt egy bábót,		

		de közben egy másik figurával mattol)		
--	--	---	--	--

Budapest, 2022. szeptember 1.

# ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

2022/23.

Készítette: Dr. Debreczeni Judit iskolaorvos, Péli Nikoletta iskolavédőnő

**Iskolaorvos:** Dr. Debreceni Judit

**Rendelési idő:** péntek 11-14 óráig

**Iskolavédőnő:** Péli Nikoletta

**Védőnői tanácsadás:** péntek 9-15 óráig

- Kapcsolattartás:
- iskolaigazgatóval
  - tanárokkal
  - iskola gyermekvédelmi felelősével
  - ÁNTSZ-szel
  - iskolavédőnőkkel
  - területi védőnőkkel
  - Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival

Egészségnevelő előadások tartása a tanév során folyamatosan az osztályfőnökökkel való egyeztetés alapján (igény szerint, a mellékletben feltüntetett témakörökben)

### Szeptember

- Törzslapok rendezése
- Kikérők megírása, törzslapok postázása
- Névsorok aktualizálása
- Dokumentáció előkészítése
- Tisztasági vizsgálat minden osztályban
- Testnevelési csoportbesorolás elkészítésében, egyeztetésében közreműködés az iskolaorvossal és a gyógytestnevelővel
- Csecsemő- és kisgyermekkorú védőoltások ellenőrzése és adminisztrációja az 1. osztályban és az oltandó évfolyamokban, anamnézis kérdőívek kiosztása
- 7. osztályosok Engerix B 1. oltásának szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja
- Szülők értesítése a 7. osztály fertőző májgyulladás megelőzésére
- Oltóanyagok igénylése, pedagógusok, szülők, diákok tájékoztatása, oltási könyvek megírása, dokumentáció
- Oltás dokumentációja oltási nyilvántartóban, oltási könyvekbe, és eü. törzslapokban
- 7. osztályosok HPV elleni védőoltásának igényfelmérése a lányok és/fiúk körében (nem kötelező oltás)
- Az OSZIR védőoltási rendszerben a Gardasil 9 oltást igénylők számának rögzítése
- Az Éves jelentés elkészítése és elküldése a 2021/2022-es tanévről

### Október

- 7. osztályosok HPV 1 oltásának szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja
- Szülők értesítése a HPV megelőzésről Gardasil 9 oltásról - 7. osztály /lányoknak és fiúknak/ (nem kötelező oltás)

- 6. osztályosok MMR és DTPa oltásának szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja
- Oltóanyagok igénylése, pedagógusok, szülők, diákok tájékoztatása, oltási könyvek megírása, dokumentáció
- Oltás dokumentációja oltási nyilvántartóba, oltási könyvekben, és eü. törzslapokban
- Pótoltások
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Veszélyeztetett tanulók egyeztetése, ellenőrzése
- Törzslapok postázása
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció
- Tisztasági jelentés elküldése az ÁNTSZ fele

### November

- Pótoltások
- 8. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata (pedagógusok, szülők, diákok értesítése a szűrővizsgálat időpontjáról, szülők tájékoztatása az eredményekről)
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Kampányoltás elszámoló jelentések elküldése az ÁNTSZ-nek
- Az OSZIR védőoltási rendszerben a HPV védőoltások rögzítése
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció

### December

- Pótoltások
- 6. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata (pedagógusok, szülők, diákok értesítése a szűrővizsgálat időpontjáról, szülők tájékoztatása az eredményekről)
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint

- Adminisztráció
- Osztálytűkrök elkészítése
- *Téli szünet*

### Január

- Tisztasági vizsgálat minden osztályban
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- 4. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata (pedagógusok, szülők, diákok értesítése a szűrővizsgálat időpontjáról, szülők tájékoztatása az eredményekről)
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció

### Február

- 2. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálata (pedagógusok, szülők, diákok értesítése a szűrővizsgálat időpontjáról, szülők tájékoztatása az eredményekről)
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Tisztasági jelentés elküldése az ÁNTSZ felé
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Osztálytűkrök elkészítése
- Adminisztráció

### Március

- 7. osztályosok második Engerix-B oltásának szervezése, lebonyolítása, adminisztrációja
- Oltóanyagok igénylése, pedagógusok, szülők, diákok tájékoztatása, oltási könyvek megírása, kiosztása, dokumentáció
- Oltás dokumentációja oltási nyilvántartóban, oltási könyvekben, és eü. törzslapokban
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint

- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció

### Április

- 7. osztályosok második HPV oltásának szervezése, lebonyolítása, dokumentálása
- Pótoltságok
- Oltások dokumentációja oltási nyilvántartóban, oltási könyvekben, és eü. törzslapokban
- Az OSZIR védőoltási rendszerben a második Gardasil 9 oltások rögzítése
- Tisztasági vizsgálat minden osztályban
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció

### Május

- Pótoltságok
- Vizsgálati eredmények visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció

### Június

- Vizsgálati eredményének visszakérése azoknál a tanulóknál, akiknél szakorvosi vizsgálatot javasoltunk
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Tisztasági vizsgálat szükség szerint
- Egészségnevelő előadások tartása igény szerint
- Adminisztráció
- *Nyári szünet*



## Július – Augusztus

- Adminisztráció
- Jelentések, beszámolók készítése
- Nyári táborok egészségügyi felügyelete
- Következő tanév előkészítése
  - o Az iskola vezetőségével eredmények, problémák, elvárások megbeszélése
  - o Rendelési idő egyeztetése
  - o Dokumentáció
- Rendelő, szekrények takarítása, rendezése
- Anyagrendelés

Budapest, 2022. szeptember 19.

# SPORTKÖR MUNKATERVE

2022/23.

Készítette: Kürti Ágnes

Jelen tanévben a Sportkör tematikája a TÁNC, mint mozgásforma és képességfejlesztő eszköz köré szerveződik.

**Mi a tánc?**

A tánc maga az élet, mozgás, örömforrás, művészet, játék, terápia, kommunikáció, energia, érzelem, önkifejezés.

**Szellemi feltételei:**

- koncentráció
- figyelem
- fegyelem
- memória
- akarat
- motiváció
- kreativitás
- érzelmi intelligencia
- összpontosítás
- együttműködés

**Fizikai feltételei:**

- mozgáskoordináció (egyensúly, ügyesség)
- kondíció (erő, gyorsaság, állóképesség)
- technikai tudás
- hajlékonyság
- terhelhetőség

**Képességek:**

- stílusérzék
- ritmusérzék
- térérzék
- előadói képesség

**TANTERV**

***Fejlesztési feladatok***

Alapvető mozdulattípusok fejlesztése a játéktevékenység során

A ritmus–tér–térforma fogalmainak kialakítása

Az ugrás és forgás technikai előkészítése

A tanuló mozgáskészségének, önfegyelmének, kommunikációs képességének, éneklési készségének, játékbátorságának, szabálytudatának fejlesztése

A közösségi érzés, a közösséghez tartozás tudatos kialakítása

A verbális és nonverbális kommunikáció szinkronjának elősegítése

A szocializációs folyamatok fejlesztése

### ***Tananyag***

A játékműveltség felmérése

Az alapvető mozdulattípusok

Játéktípusok (sport–küzdő karakterű népi játékok, énekes–táncos gyermekjátékok)

Alapvető zenei ismeretek (egyenletes lüktetés, zenéhez való igazodás, negyedes és nyolcados lüktetés, dallamegységek, a gyermekdalok hangkészlete, ritmusgyakorlatok)

Irányok, alakzatok (előre–hátra, jobbra–balra, lent–főnt, sor, kör, oszlop, félkör, csigavonal, szórt forma, térkitöltés, térváltás, egyén és csoport viszonya az alakzatokban)

Játékfűzések (a helyi vagy régió szerinti néphagyományban fellelhető népi gyermekjátékokból)

### ***Követelmények***

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a fizikai kontaktus kialakítására, a társas együttlétre, a társak előtti kommunikációra, a párválasztásra, a szerepvállalásra, a játéktevékenységre

## **TANMENET**

### **Szeptember**

**Ritmus - zene** Negyed - fél - nyolcad ritmusérték és szünet tanulása, gyakorlása

<b>Tér- irány- alakzat</b>	Fogójátékok: Mágnes fogó, elefánt fogó, páros fogó stb. Egyensúlyfejlesztés: járás, futás, ugrás, szökdelés helyben és fordulatokkal Tartásjavítás: utánzó játékok: gólyajárás, gólyaállás, szarkatánc, óriásjárási, törpejárási
<b>Technika</b>	Plasztikai gyakorlatok: Pl. „Mély kútba tekintek...” előre-hátramo­z­gás Dinamikai gyakorlatok: Taps – nyuszi taps – csettintés álló helyzetben, majd járás, futás közben. Gimnasztikai alapfogalmak bemutatása, megtanulása, alkalmazása ritmusos szövegmondásra, ill. zenére
<b>Egyéb</b>	A szerepjátszó, testérzékelő stb. gyermekjátékok segítségével biztosítani a társas együttlét zökkenőmentességét a közösségben. Keltsük fel a gyermek érdeklődését a népi kultúra, ill. a népi kultúra játékaival, táncaival iránt.
<b>Kiegészítő anyag</b>	Gyermekjátékokat, táncokat ábrázoló fotók, Video, DVD felvételek
<b>Szemléltetés</b>	
<b>Új fogalom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Táncterem, tükör, rúd, néptánc, népi gyermekjáték</li> <li>• Az emberi test részei, végtagok</li> <li>• Járás, futás, ugrás</li> <li>• Térforma: pl. kör</li> </ul>
<b>Képzési cél</b>	A társas együttlét igényének kialakítása a játék tevékeny segítségével. A folyamatos játéktevékenységhez kapcsolódó szokásrend megalapozása. Az előképzöből hozott készségek-képességek felmérése a hozott játékok segítségével. A játékműveltség emelése, új játékszabályokkal való játszattással!

## Október

<b>Ritmus zene</b>	A negyed és a nyolcad ritmusérték tudatosítása pl. járás, majd futás e két ritmusértékben. A 2/4-es ütem ritmusérzék fejlesztés pl. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ritmusjárási (mondókák, kiszámolók)</li> <li>• ritmustapsolás</li> <li>• „visszhang” játék</li> </ul>
------------------------	---

Ritmusérték változás: felezéssel pl. fél értékből, negyedre változtatva a ritmusértéket

<b>Tér- irány- alakzat</b>	Gimnasztika: járások – különféle talpfelületeken Futás: különféle kar- és lábgesztus kísérettel Ugrások: egy és páros lábon
<b>Technika</b>	Tartásjavítás: utánzó játékok - gólyajárás, gólyaállás, szarkatánc, óriásjárás, törpejárás Különböző erőfokú séta
<b>Népi játék</b>	„Mókusok ki a házból...” „Balatoni halászat...” Játékfűzés: Kiszámoló és fogójáték
<b>Egyéb</b>	A játékbátorság emelése érdekében hagyjuk a tanulókat önállóan játszani! Ne rögzítsük pl. a kiszámoló és a fogójátékok sorrendjét, hanem bízzuk a tanulókra a választást, akkor is, ha ettől nem lesz folyamatos a játék!
<b>Új fogalom</b>	Erőfok: hangos-halk, egyes csárdás, tovahaladó csárdás, páros forgás, kaputartás, dobbantás, koppantás, irány, irányváltás, előre-hátra- jobb-bal, csigavonal
<b>Képzési cél</b>	A táncórák szokásrendjének kialakítása. A társas együttlét igényének kialakítása a játék tevékeny segítségével. A folyamatos játéktevékenységhez kapcsolódó szokásrend megalapozása. A játékműveltség javítása, új játékszabályokkal való játszattással! Irányok és testrészek ismeretének rögzítése.

## November

<b>Ritmus-zene</b>	A 2/4-es ütem rögzítése, negyedekre és nyolcadokra való bontása tapssal, járással, futással, ugrással. Kiszámoló ritmizálása tapssal, dobogással, ugrásokkal Ritmusstaféta A különböző ritmusértékű szünetek tanítása. Dallamterjedelem
<b>Tér- irány- alakzat</b>	Gimnasztika: járás-futás zenére, járás-futás zenére kar és lábgesztusokkal Fejgyakorlatok: fejkörzés, fejfordítás Kargyakorlatok: karkörzés, karhajlítás, karnyújtás, egyenes – íves kartartás
<b>Technika</b>	Törzsgyakorlatok: törzsdöntés, törzshajlítás

	Galopp: galopp körben és párban
	Tartásjavítás: a táncos alapállás bemutatása, tanítása
	Plasztikai gyakorlat: „Legyen az a híres, nevezetes...(szórt tér)
	Dinamikai gyakorlat: „Kakasviadal”
<b>Népi játék</b>	„Kör, kör, ki játszik?” „Mély kútba tekintek...” „Zöld paradicsom...” Kiszámoló és fogójáték Kiszámoló és körjáték Variációk
<b>Tánc</b>	Fönt – lent (nyújt-hajlít) Kartartás taps közben. Nyitás – érintés a taps során. Egyszerű táncos elemek összekapcsolása: pl. séta körben karmozdulatokkal, tovahaladó csárdás dobbantással
<b>Egyéb</b>	Pontos tanári bemutatás a gimnasztika során, a fokozatosság elve alapján pl. fejkar- törzs-láb sorrendet megtartva. Ne rögzítsük a játékok sorrendjét, hanem bízzuk a tanulókra a választást. Akkor is, ha ettől nem lesz folyamatos a játék!
<b>Új fogalom</b>	Hajlítás-döntés, körzés-fordítás, nyújtás-hajlítás, galopp-szökdelés, táncos alapállás, szórt tér, höcögő kartartás, érintés, taps
<b>Képzési cél</b>	Az eddigi ismeretek megszerzése alapján a táncos mozgásformák kialakítása. A 2/4-es ütem rögzítése, alkalmazása a játék- és a tánctevékenységben. A mozgáskoordináció és a térérzék fejlesztése. A biztos súlyvételek kialakítása – egyensúlyfejlesztés
<b>December</b>	
<b>Ritmus zene</b>	A 2/4-es ütem rögzítése, negyedekre és nyolcadokra való bontása tapssal, járással, futással, ugrással. Ritmusstaféta tapssal, dobogással, motívummal A különböző ritmusértékű szünetek tanítása. Dallam - fél dallam Karácsonyi dalok, rigmusok
<b>Tér-</b>	Gimnasztika: <i>Előző hónap gyakorlatai</i>

- irány-** Egyensúlyfejlesztés: "Gólya viszi a fiát"
- alakzat** Tartásjavítás: Sótörés magas tartásban. A táncos alapállás bemutatása, tanítása.
- Technika** Karmozdulatok, törzsdöntések, hajlítások nyitott pozíciókban és alapállásban  
Dinamikai gyakorlat: „Erre csörög a dió...”
- Egyéb** Az iskola osztályainak „*megkántálása*”
- Új fogalom** Oldalt kézfogás, szemben kézfogás, karolás
- Képzési cél** Az eddigi ismeretek alapján a táncos mozgásformák kialakítása.  
A 2/4-es ütemterjedelem biztosítása.  
A páros forgás sokirányú előkészítése  
A mozgáskoordináció és a térérzék fejlesztése.  
A biztonságos súlyvétel kialakítása – egyensúlyfejlesztés  
A beszédképesség fejlesztése  
A karácsonyi ünnepkör elemeinek megismerése, különös tekintettel a kántálásra.

## Január

- Ritmus zene** A 4/4-es ütem tanítása a 2/4-es ütem duplázásával pl. taps+taps+dobbant+dobbant  
A különböző ritmusértékű szünetek tanítása, szünetlehetőségek a 4/4-es ütemen belül  
Dallam-fél dallam-ismétlés  
A tempóérzet fejlesztése: gyors-lassú, gyorsul-lassul
- Tér-irány-alakzat** Gimnasztika: előző hónap gyakorlatai  
Egyensúlyfejlesztés - tartásjavítás: az eddig tanult játékok ismétlésével. A táncos alapállás bemutatása, tanítása
- Technika** Karmozdulatok, törzsdöntések, hajlítások nyitott pozíciókban és alapállásban  
Plasztikai gyakorlat - dinamikai gyakorlat:” Az eddig tanult játékok ismétlésével  
Mozgáesztétikum: kicsi-nagy (lépés), rövid-hosszú (lépés)
- Egyéb** Egyre nagyobb gondot kell fordítani a mozgások esztétikumára, az arányérzék fejlesztésének segítségével
- Új fogalom** 4/4-es ütem, ismétlés, tempó, játékfűzés, táncszó
- Képzési cél** Az eddigi ismeretek alapján a táncos mozgásformák kialakítása, ill. a táncos szakkifejezések megértésének biztosítása.  
A 4/4-es ütemterjedelem megtanulása, rögzítése. A páros forgás előkészítése zárt összekapaszkodással.



A mozgáskoordináció és a térérzék fejlesztése.  
Egyensúlyfejlesztés  
A beszédképesség fejlesztése  
A mozgásmemória fejlesztése  
Arányérzék fejlesztése az esztétikus mozgás érdekében

## **Február**

- Ritmus** A 4/4-es ütem gyakorlása.
- zene** A különböző ritmusértékű szünetek tanítása, szünetlehetőségek a 4/4-es ütemen belül.  
A fél, negyed, nyolcad ritmusértékek rögzítése, gyakorlása felezéssel.  
A tempóérzet fejlesztése: lassú – közepes – gyors
- Tér-  
irány-  
alakzat** Gimnasztika: előző hónap gyakorlatai  
Egyensúlyfejlesztés - tartásjavítás: az eddig tanult játékok ismétlésével a táncos alapállás bemutatása, tanítása.
- Technika** Karmozdulatok, törzsdöntések, hajlítások nyitott pozíciókban és alapállásban  
Plasztikai gyakorlat - dinamikai gyakorlat: az eddig tanult játékok ismétlésével  
Mozgásesztétikum: kicsi-nagy (ugrás)  
Arányok: rövid-hosszú (lépés)
- Egyéb** Egyre nagyobb gondot kell fordítani a mozgások esztétikumára az arányérzék fejlesztésének segítségével.  
Az eddig tanultakat változatos munkaformákban, hogy a tanulók ne unják meg, folyamatosan gyakorolni kell.
- Képzési cél** Az eddigi ismeretek alapján a táncos mozgásformák kialakítása, ill. a táncos szakkifejezések megértésének biztosítása.  
A 4/4-es ütem gyakorlása összetett motívumokban.  
A páros forgás gyakorlása zárt összekapaszkodással.  
A mozgáskoordináció és a térérzék fejlesztése.  
Egyensúlyfejlesztés  
A beszédképesség fejlesztése  
A mozgásmemória fejlesztése a nagyobb ütemterjedelmű mozgásokkal.

## **Március**

**Ritmus zene** Az eddig tanult ritmusok, szünetek, ütemek, tempók, zenei egységek ismétlése, gyakorlása, ha szükséges, pontosítása a játék és a tánc tevékenységben.

**Tér-irány-alakzat** Összetett tréning feladatok segítségével a gimnasztikai, tánctechnikai, plasztikai, dinamikai, ritmikai feladatok etűdjeivel komplex készség- és képességfejlesztés.

**Technika** Az egymásra épülő, fokozatosan nehezedő feladatok az eddig tanult gyakorlatok szintézisei.

A zenei változatosság, tempócserek teszik élvezhetővé a már ismert gyakorlatokat.

**Egyéb** A tréning páros gyakorlatai, majd a párválasztó játékok cselekményei vezetnek el a párokban való táncoláshoz, s az improvizációhoz.

**Képzési cél** Az eddigi ismeretek alapján a táncos mozgásformák gyakorlása a szakkifejezések alkalmazásával.

A tanultak egységesítése, rögzítése, összetett formákban való alkalmazása a játéktevékenységben, ill. az etűdszerkesztésben.

A helyes testtartás esztétikumának tudatosítása.

Az improvizációs lehetőségek megismertetése a tanulókkal a tánctevékenységben.

## **Április**

**Ritmus zene** Az eddig tanult ritmusok, szünetek, ütemek, tempók, zenei egységek ismétlése, gyakorlás, ha szükséges pontosítása a játék és a tánc tevékenységben.

**Tér-irány-alakzat** Összetett tréning feladatok segítségével, a gimnasztikai, tánctechnikai, plasztikai, dinamikai, ritmikai feladatok etűdjeivel komplex készség- és képességfejlesztés.

**Technika** Speciális hát és hasizom erősítés a helyes testtartás elérésére. Pl. főkajárás, pókjárás, rákjárás, sánta róka stb. ill. l. gimnasztikai szakirodalom

Az egymásra épülő, fokozatosan nehezedő feladatok az eddig tanult gyakorlatok szintézisei.

A zeni változatosság, tempócserek teszik élvezhetővé a már ismert gyakorlatokat.

**Egyéb** Bemutatókkal, versenyekkel motiválunk, erősítjük a kreativitást.

A tanulói és tanári összeállításokból a tanulókkal közösen, de a pedagógus vezetésével etűd sorozatok, esetleg koreográfiák összeállítása.

**Képzési cél** Az eddigi ismeretek alapján a táncos mozgásformák gyakorlása a szakkifejezések alkalmazásával.

A tanultak egységesítése, rögzítése, összetett formákban való alkalmazása a játéktevékenységben, ill. az etűdszerkesztésben.

A helyes testtartás esztétikumának tudatosítása.

Az improvizációs lehetőségek megismertetése a tanulókkal a tánctevékenységben.

## **Május - június**

**Ritmus-  
zene** Az eddig tanult ritmusok, szünetek, ütemek, tempók, zenei egységek ismétlése, gyakorlás, ha szükséges pontosítása a játék és a tánc tevékenységben.

**Tér-  
irány-  
alakzat** Összetett tréning feladatok segítségével, a gimnasztikai, tánctechnikai, plasztikai, dinamikai, ritmikai feladatok etűdjeivel komplex készség- és képességfejlesztés.

**Technika** Speciális hát- és hasizom erősítés a helyes testtartás elérésére.

Az egymásra épülő, fokozatosan nehezedő feladatok az eddig tanult gyakorlatok szintézisei.

A zeni változatosság, tempócserek teszik élvezhetővé a már ismert gyakorlatokat.

**Egyéb** A tanulói felkészültségnek megfelelően vállaljunk bemutatókat: pl. évzáró ünnepség

**Képzési cél** Az eddigi tanultak egységesítése, rögzítése, összetett formákban való alkalmazása a játék- és a tánctevékenységben, ill. az etűdszerkesztésben.

A helyes testtartás esztétikumának tudatosítása a színpadi produkció során.

A színpadi viselkedés összetevőinek megismertetése a tanulókkal.

Budapest, 2022. szeptember 1.

# HITÉLETI MUNKATERV

2022/23.

Készítette: Pollak Dávid

### ***Személyi feltételek:***

- heti 7 tanóra időkeretben Pollák Dávid iskolalelkész
- heti 1 tanóra időkeretben Papp Tünde igazgatóhelyettes, okleveles teológus

### ***Tárgyi feltételek:***

A tanórákon a leadott tanmenet alapján a BOK Baptista Bibliaismeret tankönyvet és a Bibliát használjuk.

A Bibliaismeret tanórák osztálykeretben, kötelező, intézményi órarendbe épített tanítási órák formájában valósulnak meg.

***Preferált tanítási-tanulási formák:*** kooperatív csoportmunka, páros munka, drámapedagógia, szituációs játék, társasjáték, projektmunka, film feldolgozás, mozgásos feladatok, énektanulás gitárkísérettel, egyéni munka, munkatankönyvi feladatok.

***Kiemelt cél:*** érdeklődők mentorálása és tanítványozása.

A lelkipozást és tanítványozást szerdánként a 6-7-8. órákban tartja Pollák Dávid iskolalelkész. Az foglalkozás opcionális. Az iskolalelkész mentálhigiénés, valamint hitéleti kérdésekben kezdeményez beszélgetőkört az érdeklődő diákok számára.

Célcsoport:

- Felső diákok számára, akik nyitottak a hit, hitélet, Biblia, Istennel való kapcsolat iránt

Munkaforma:

- Szerda délután tanítási órák után, napközi ideje alatt
- Kiscsoportos vagy páros beszélgetés, játék

### ***Rendszeres hitéleti, iskolalelkészi programok:***

**Heti áhítat:** hétfőn reggel a tantestületnek és szülőknek e-mailben kiküldött igever és hozzá tartozó gondolatok, magyarázat (kb. 6-8 mondat).

**Napi ige:** minden reggel 8:30-kor az iskolarádióba beolvasott igever és hozzá tartozó gondolatok (kb. 4-5 mondat, 30 másodperc).

**Tanári imakör:** minden szerdán ebédszünetben az igazgatói irodában a jelentkező tanárokkal bibliai beszélgetés és közös ima.

**Iskolai istentiszteletek:** minden hónap első csütörtökén a reggeli napnyitogató idején Gyetván Violetta igazgatóhelyettes segítségével, Szabó Balázs ének-zenei kíséretében, meghívott előadókkal. A részvétel ajánlott, de nem kötelező. Általában a tornateremben, jó idő esetén az udvaron tartjuk.

**A fenntartó által előírt ünnepeket (Hálaadás, Advent-Karácsony, Házasság hete, Húsvét, Pünkösöd, Országos imanap) ezekbe a havi istentiszteletekbe építjük be.**

szeptember 8. csüt.	Tanévnyitó istentisztelet (Vendég: Brokhauzer Áron)
szeptember 11. Vas.	BSZ. Regionális tanévnyitó a kispesti imaházban
október 13. csüt.	Reformáció
november 10. csüt.	<b>Hálaadás</b>
december 18. vas.	<b>Advent és Karácsony</b> , a Kispesti Gyülekezet Imaházában
január 5. csüt.	Vízkereszt
február 2. csüt.	Házasság hete - Révész házaspár
március 2. csüt.	
április 13. csüt.	<b>Húsvéti</b>
május 4. csüt.	Mennybemeneteli
május 25. csüt.	<b>Országos imanap és Pünkösöd</b>
június 8. csüt.	Tanévzáró

**Egyéni találkozók:** heti rendszerességgel, hitéleti vagy mentálhigiénés beszélgetések saját kezdeményezésemre, vagy diákok, tanárok, szülők megkeresésére.

**Csendes Szoba:** Szerdánként 7-8. órában hitéleti és / vagy mentálhigiénés beszélgetések saját kezdeményezésre, vagy diákok, tanárok, szülők kérésére, jelzésére. Célja a tanítványozás, hiterősítés, lelkipozítás.

**Családlátogatások:** diák vagy szülői kérésre, illetve osztályfőnöki jelzésre eseti jelleggel hitéleti és/vagy lelkipozítói beszélgetések lefolytatására találkozót egyeztet az érintettekkel. Ezek a családlátogatások kizárólag hitéleti és lelkipozítói jellegűek, és nem terjednek át más kompetenciákat igénylő szakterületekre, mint például családgondozásra.

**Országos Baptista Ifjúsági Nagytábor** (hitéleti és kapcsolatépítő tábor) az egyház életébe szervesen tagolódó hit- és közösségépítő program, melyet iskolánk tanulói között is hirdetünk. A tábor minden évben július utolsó hetében kerül megrendezésre, évenként más-más helyszínen. A tábor osztálykirándulásra is kiváló a 7-8. osztályosok számára.

## Iskolalelkészi és Hitéleti Órarend

Kék: Kőrösi. Sárga: Pannonhalmi. Zöld: Mindkettő. Piros: Baptista program (Kispesti Baptista Gyül, BSZ, M.B.Egyház).

Óra	H (Kőrösis nap)	K (Kőrösis nap)	Sze (Pannonhalmis nap)	Cs (Pannonhalmis nap)	P (Felkészülős nap)	V (Gyülekezeti nap)
6	Tréning Atya (edzz a lelkésszel)	Tréning Atya (edzz a lelkésszel)		Tréning Atya (edzz a lelkésszel)	Tréning Atya (edzz a lelkésszel)	
7						
8	Napi ige (isk. rádió)	Napi ige (isk. rádió)	Napi ige (isk. rádió)	Napi ige (isk. rádió) Pannonhalmi istentisztelet	Napi ige (isk. rádió)	
9	Heti áhítat (e-mail, Fb, insta)	Bibliaism		Pannonhalmi istentisztelet	Felkészülés tanórákra / programszervezés	Dicsőítés próba
10	Bibliaism	Bibliaism		Bibliaism.		Kispesti Baptista Gyülekezet istentisztelet
11	Bibliaism		Bibliaism.	Bibliaism.		
12	Bibliaism	Tanári áhítat (alagsori tárgyaló)	Bibliaism.	Bibliaism.		
13	Bibliaism	Bibliaism	Bibliaism.	Bibliaism.	Felkészülés tanítványi csoportra, bibliaórára, prédikációra. Istentisztelet-szervezés.	Közösségi vasárnap (ebéd) havonta 1x
14	Bibliaism			Bibliaism		Lelkigondozás
15	Bibliaism					
16	Tanítványi Csoport (Fsz.7.)	Alpha Klub (Fsz. 7.)	Szülői Klub (2 hetente)	Kispesti Bapt. Gyül. Tanítványi Csoport (bemerítkezők)	Kispesti Baptista Ifi	O3 gyülekezet plántálás (Kőrösi B21.)
17						
18	családlátogatás	Szülői Angol Klub Bpifi Közösifi (Wesselényi utcai Imaház)	családlátogatás	Kispesti Baptista Gyülekezet Bibliaóra	(Havonta 1x regionális ifi)	
19	családlátogatás		családlátogatás			

Budapest, 2022. szeptember 10.

### Munkaterv elfogadása

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Nevelőtestülete a 2022/23. tanév Munkatervét véleményezte és elfogadta.

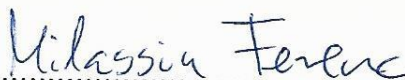
Budapest, 2022. szeptember 30.



.....  
Papp Tünde a Tantestület nevében

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Szülői Szervezete a 2022/23. tanév Munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Budapest, 2022. szeptember 30.



.....  
a Szülői Szervezet vezetője

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Diákönkormányzata a 2022/23. tanév Munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Budapest, 2022. szeptember 30.



.....  
a Diákönkormányzat vezetője

A Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium Diákönkormányzata a 2022/23. tanév Sportkör, tánc és gimnasztika tehetséggondozó műhely Munkatervét véleményezte és elfogadta.

Budapest, 2022. szeptember 30.




.....  
a Diákönkormányzat vezetője



A fenntartó nevében az előzetes véleményezési jogkörrel éltem.

Budapest, 2022. szeptember 30.



.....  
a Fenntartó nevében

